

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE LETRAS	
Disciplina: Fonologia do português		
Carga horária: 64 horas/aula semestrais		
Turma: 3º períodos		
Semestre letivo: 2013/1º		
Prof.: Dr. Sebastião Elias Milani		
Ementa Apresentação e análise do sistema e processos fonológicos do português do Brasil, tendo em vista os diversos aspectos pertinentes ao processo de ensino/aprendizagem. Relações da fonologia com a escrita da língua portuguesa.		
I - OBJETIVOS: Possibilitar que aos alunos interpretar os símbolos das transcrições fonológica e fonética da língua portuguesa.		
II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: a) Conceito: Fonologia; b) Conceituação, descrição e uso: fone, som, fonema, arquifonema do português; c) Grafia e ortografia do português; d) Os órgãos que intervêm na Fonação; e) Fonemas orais e nasais na língua portuguesa; f) Fonemas consonantais na língua portuguesa; g) Fonemas semi-consonantais na língua portuguesa; h) Alfabeto Fonético Internacional; i) Pontos de Articulação; j) Traços distintivos; k) Fonema e Alofone da língua portuguesa do Brasil; l) Transcrição fonética e transcrição fonológica; m) As gramáticas e o ensino de fonologia.		
III – Metodologia: Aulas expositivas; Exercícios e correção; Leituras. Monografia.		
IV-Avaliação: Prova escrita; Exercícios em sala de aula e extra-sala; Participação nas aulas.		
v - BIBLIOGRAFIA BASICA: BRANDÃO, S. F. <i>Geografia linguística no Brasil</i> . São Paulo: Ática, 1989. CALLOU, D.; LEITE, Y. <i>Iniciação à Fonética e à Fonologia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor,.1990. MAIA, E. M. <i>No reino da/ala: a linguagem e seus sons</i> . São Paulo: Ática (Série Princípios), 1985. MATTOSO CAMARAJr., 1. <i>Princípios de Linguística Geral</i> . Rio de janeiro: Ao livro técnico, 1998. ----- <i>Problemas de Linguística Descritiva</i> . Petrópolis: Vozes, 1986.		

SILVA, T. C. *Fonética e Fonologia do português*. São Paulo: Contexto, 1999.
 LOPES, Edward. *Fundamentos da linguística contemporânea*. São Paulo, Cultrix, 1995.
 BENVENISTE, Emile. *Problemas de linguística geral* 1. São Paulo, Pontes, 1989. Cap. X.
 FIORIN, José Luiz. *Introdução à linguística*. São Paulo, Contexto, 2002.
 FROMKLIN, Victória. *Introdução à linguística*. Lisboa, Almedina, 1997.

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABAURRE, M. B. M. *Fonologia: a gramática dos sons*. Letras. Santa Maria: UFSM, 1993, v. 5, p. 9-24.
 CAGLIARI, L. C. *Alfabetização e Linguística*. São Paulo: Scipione, 1995.
 FARACO, C. A. *Escrita e alfabetização*. São Paulo: Contexto, 1998.
 JAKOBSON, R. *Fonema e Fonologia*. Trad. de M. Câmara Jr. Rio de Janeiro: Liv. Acadêmica, 1972.

Quant. de aulas	Conteúdo	
2 aulas	Conceito: Fonologia e Fonética	
6 aulas	Conceituação: fone, som, fonema, arquifonema do português. Exercícios.	
2 aulas	Grafia e ortografia do português, exercícios.	
6 aulas	Os órgãos que intervêm na Fonação	
6 aulas	Descrição e uso: Fonemas orais e nasais na língua portuguesa. Exercícios.	
6 aulas	Descrição e uso: Fonemas consonantais na língua portuguesa. Exercícios.	
4 aulas	Descrição e uso: Fonemas semi-consonantais na língua portuguesa. Exercícios.	
2 aulas	Avaliação	
2 aulas	Alfabeto Fonético Internacional	
4 aulas	Pontos de Articulação. Exercícios.	
4 aulas	Traços distintivos. Exercícios.	
4 aulas	Fonema e Alofone da língua portuguesa do Brasil. Exercícios.	
12 aulas	Transcrição fonética e transcrição fonológica. Exercícios.	
6 aulas	As gramáticas e o ensino de fonologia.	
2 aulas	Avaliação	