



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Pesquisa Qualitativa em Saúde

Carga horária: 30 horas/aula

Número de créditos: 2

Horário: 14h00 às 18h00

Núcleo: disciplina obrigatória

Professora: Jacqueline Rodrigues de Lima

Ementa: Contribuições ao desenvolvimento de pesquisas qualitativas voltadas para a área de Saúde, destacando as diferentes possibilidades presentes nas abordagens qualitativas, refletindo sobre as diferentes técnicas utilizadas em pesquisas qualitativas, sobre a relação entre objetividade e subjetividade, entre pesquisador e pesquisado.

Objetivo geral: Conhecer as abordagens e contribuições da pesquisa qualitativa no âmbito da saúde

Objetivos específicos:

1. Compreender o contexto histórico/conceitual da pesquisa qualitativa em saúde e sua complementariedade com a abordagem quantitativa;
2. Identificar algumas abordagens de pesquisa qualitativa utilizadas em saúde;
3. Conhecer métodos de coleta e análise de dados qualitativos;
4. Identificar na legislação vigente, a relação da pesquisa qualitativa com os princípios éticos, direitos autorais e plágio em pesquisa;
5. Conhecer as etapas para elaboração de projetos de pesquisa qualitativa.

Metodologia de ensino

Aula expositiva dialogada, rodas de conversa

Apresentação em grupo por meio de seminários

Oficinas de elaboração de projetos, análise de dados e avaliação de artigos

Avaliação

Participação individual nas aulas

Seminários (organizados pelos grupos)

Projeto de pesquisa – Individual

Relatório de análise artigo científico (em dupla)

Critérios para a avaliação:

- 1) Originalidade nas discussões;
- 2) Desenvolvimento dos conceitos relacionados às temáticas;

- 3) Capacidade de relacionar teoria e prática;
- 5) Participação em sala de aula;
- 7) Desenvolvimento sequencial das exposições, clareza, didática, uso do tempo disponível, desempenho na discussão.

De acordo com o Regulamento do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (CEPEC n. 954), será obrigatória a frequência mínima de 85% de carga horária da disciplina. Ademais, a avaliação terá como parâmetro os seguintes níveis:

Conceito A (muito bom, 9 a 10 pontos); Conceito B (bom, 7 a 8,9 pontos); Conceito C (regular, 5 a 6,9 pontos); Conceito D (insuficiente, 0 a 4,9 pontos).

CRONOGRAMA – CONTEÚDO – BIBLIOGRAFIA¹

Data: 22/10/14

Pesquisa qualitativa em saúde – aspectos históricos, evidências no cotidiano da atenção à saúde, complementariedade das abordagens qualitativas e quantitativas. Análise de documentos científicos, banco de dados, recortes de revistas e jornais, relacionando-os com a aplicação prática dos resultados de pesquisa/interpretação qualitativa. Identificação das propostas de pesquisa para o mestrado.

Bibliografia

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Introdução: A disciplina e a prática da pesquisa avaliativa. In _____ (Ed). **O Planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens**. Tradução Sandra Regina Netz. – Porto Alegre: Artmed, 2006. P. 15-41.

TESCH, R. History of qualitative Research. In _____ (org). **Qualitative Research: analysis types and software tools**. New York: The Falmer Press, 1990. P. 9-19.

Data: 29/10/2014

Paradigmas e conceitos relacionados com a pesquisa qualitativa. Complementariedade com a abordagem quantitativa.

Bibliografia

Guba, E. G.; Lincoln, Y. S. Competing paradigms in qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.). **Handbook of qualitative research** (105-117). Thousands Oaks, CA: Sage. 1994.

MINAYO, M. C.; SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementariedade? **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262. 1993.

Data: 12/11/2014

Abordagens de pesquisa qualitativa utilizadas em saúde – Pesquisa participativa/pesquisa ação, pesquisa fundamentada nos dados, estudo de caso. Seminário Grupo 1

¹ Toda a bibliografia apresentada está disponível no serviço de fotocópias.

Bibliografia complementar poderá ser sugerida pelos grupos de seminário e durante as aulas.

Bibliografia

BERGOLD, J.; THOMAS, S. Participatory Research Methods: A Methodological Approach in Motion. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, [S.l.], v. 13, n. 1, jan. 2012. Available at: <<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1801/3334>>. Date accessed: 29 Oct. 2014.

Tripp, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005.

STAKE, R. E. Case studies. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.). **Handbook of qualitative research** (236-247). Thousands Oaks, CA: Sage. 1994.

Data: 19/11/2014

Métodos de coleta de dados qualitativos no âmbito de um projeto de pesquisa direcionado à saúde e/ou ensino em saúde (grupos focais, photovoice, observação/observação participante, registro filmográfico)

Cada grupo (4): trazer um método de coleta de dados que não conhecia.

Bibliografia

CARLINI-COTRIM, Beatriz. **Potencialidades da técnica qualitativa grupo focal em investigações sobre abuso de substâncias**. *Rev. Saúde Pública* [online]. 1996, vol.30, n.3, pp. 285-293. ISSN 0034-8910.

Wang, C.; Burris, M. A. Photovoice – Concept, Methodology and Use for Participatory Needs Assessment. *Health Education Behaviour*, v. 24, n.3. 369-387. 1997.

Data: 26/11

Métodos de análise de dados qualitativos. Seminário Grupo 2

Bibliografia

CAREGNATO, R. C. A.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. *Texto Contexto Enferm*, 15(4): 679-84. 2006.

TESCH, R. The mechanics of interpretational qualitative analysis. In _____ (org). **Qualitative Research: analysis types and software tools**. New York: The Falmer Press, 1990. P. 113-134.

Data: 03/12

Relação da pesquisa qualitativa com os princípios éticos, direitos autorais e plágio em pesquisa. Seminário grupo 3

Apresentação de projetos (Parte 1) – Cada participante terá 15 minutos para apresentar os principais aspectos da proposta: problema, objetivos (questões de pesquisa), temas da revisão da literatura, referencial teórico-conceitual, metodologia (tipo de estudo, população, amostra, recrutamento, técnica de coleta e análise de dados, considerações éticas (a identificação dos apresentadores por data será realizada com antecedência).

Bibliografia

GUERRIERO, I. C. Z. Síntese das reflexões da reunião sobre ética em pesquisa qualitativa em Saúde, Guarujá, SP. *Ciênc. saúde coletiva*. 2008, vol.13, n.2, pp. 459-

463.

VASCONCELOS, S. et al. Discussing plagiarism in Latin American science: Brazilian researchers begin to address an ethical issue. *EMBO Rep*, 10: 677-82. 2009.

Data: 10/12

Critérios de qualidade em pesquisa qualitativa. Subjetividade em pesquisa qualitativa. Seminário grupo 4. (2 horas de duração)

Apresentação de projetos (parte 2) – Cada participante terá 15 minutos para apresentar os principais aspectos da proposta: problema, objetivos (questões de pesquisa), temas da revisão da literatura, referencial teórico-conceitual, metodologia (tipo de estudo, população, amostra, recrutamento, técnica de coleta e análise de dados, considerações éticas (a identificação dos apresentadores por data será realizada com antecedência).

Bibliografia

PAIVA JÚNIOR, F. G.; LEÃO, A. L. M. S.; MELLO, S. C. B. **Validade e Confiabilidade na Pesquisa Qualitativa em Administração**. *Revista de Ciências da Administração*, 13(31), 190-209. 2011

Data: 11/12

Redação e submissão de projetos/artigos de pesquisa qualitativa.

Apresentação de projetos (parte 3) – Cada participante terá 15 minutos para apresentar os principais aspectos da proposta: problema, objetivos (questões de pesquisa), temas da revisão da literatura, referencial teórico-conceitual, metodologia (tipo de estudo, população, amostra, recrutamento, técnica de coleta e análise de dados, considerações éticas (a identificação dos apresentadores por data será realizada com antecedência).

Bibliografia

GOMES, M. H. A.; MARTIN, C. S. Comentários pertinentes sobre usos de metodologias qualitativas em saúde coletiva. *Interface*, 18(50):469-77.

SERRA, F. A. R.; FIATES, G. G.; FERREIRA, M. P. .Publicar é difícil ou faltam competências? O desafio de pesquisar e publicar em revistas científicas na visão de editores e revisores internacionais. *RAM – Revista de Administração Mackenzie*, Volume 9, n. 4, edição especial, 2008, p. 32-55.