

# PRODUTO TÉCNICO

---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA  
MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO NA SAÚDE

**CURSO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA PRECEPTORIA**

Produto técnico apresentado à Escola de Saúde Pública da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia e ao Mestrado Profissional Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás.

Goiânia, 2019

## Apresentação

A atualização dos conhecimentos sobre estratégias de ensino foram uma das evidências encontradas na dissertação de mestrado de Mariel Soares de Carvalho Oliveira, em Ensino na Saúde da Universidade Federal de Goiás, intitulada Vivências em ensino-aprendizagem nos estágios curriculares de uma universidade pública: a perspectiva dos preceptores da estratégia saúde da família. O objetivo geral desta dissertação foi refletir sobre as experiências vivenciadas de ensino-aprendizagem por profissionais dos centros de saúde da família do município de Goiânia-Goiás, que são preceptores de cursos da saúde da Universidade Federal de Goiás.

Sendo assim, nossa proposta de produto técnico é a realização de um curso para todos os profissionais que exercem a preceptoria na Estratégia Saúde da Família (ESF), no qual fossem compartilhadas as experiências vivenciadas em ensino e discutidas algumas estratégias de ensino-aprendizagem adequadas à preceptoria realizada nos Centros de Saúde da Família (CSF). Apresentaremos a estrutura desta proposta à Escola Municipal de Saúde Pública (EMSP) para que seja aprovada, mantendo assim a parceria ensino-serviço.

## PLANO DE CURSO

Coordenação: Profa. Dra. Maria de Fátima Nunes

Mariel Soares de Carvalho Oliveira

Período: Maio a Dezembro de 2019.

Horário: 13:30 às 17:30.

Carga Horária: 32 h, 4h/semana.

Local de realização: a ser definido juntamente com a EMSP.

Ementa: Metodologias de ensino-aprendizagem; Estratégias de Ensino-aprendizagem; Preceptoria.

### Objetivos:

- Compartilhar vivências dos preceptores da ESF em ensino-aprendizagem.
- Conhecer algumas estratégias de ensino adequadas à preceptoria na ESF.

### Programação:

Encontros	Atividades	Responsável
1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos profissionais e coordenadores do curso.</li><li>• Bate papo sobre a importância do SUS como cenário de prática.</li><li>• Apresentação de vídeo sobre preceptoria.</li><li>• Explicação da proposta de trabalho.</li><li>• Esclarecimento de dúvidas.</li></ul>	Coordenação e alunos do MEPES
2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de pequenos grupos de trabalho onde serão discutidas as vivências em ensino-aprendizagem na preceptoria e definida uma</li></ul>	Coordenação e alunos do MEPES

	estratégia de ensino a ser apresentada na Mostra de Vivências. A forma de apresentação também será definida pelo grupo.	
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento da Mostra de Vivências</li> </ul>	Coordenação
4º e 5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação das vivências e discussão sobre as estratégias de ensino apresentadas.</li> </ul>	Coordenação e professor convidado
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussão sobre as teorias de ensino-aprendizagem e estratégias de ensino.</li> </ul>	Coordenação e professor convidado
7º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação teórica e discussão sobre uma estratégia de ensino anteriormente definida juntamente com os preceptores</li> </ul>	Coordenação e professor convidado
8º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de dissertação de mestrado sobre vivências em ensino-aprendizagem na preceptoria em CSF.</li> <li>Encerramento e avaliação do curso.</li> </ul>	Coordenação

### Estratégia de execução do curso:

Com a anuência da EMSP, será solicitada à coordenação de estágio das instituições de ensino a relação dos profissionais que exercem a preceptoria na ESF para que possamos realizar o convite.

O desenvolvimento do curso será feito privilegiando o uso de metodologias ativas de ensino, buscando compartilhar experiências e conhecer outras estratégias. Todo o curso será desenvolvido com a participação de preceptores e apoio de alunos e professores do Mestrado Profissional Ensino na Saúde (MEPES).

### Recursos necessários:

- Recursos materiais:
  - Computadores.
  - Data show.
  - Caixa de som.
  - Blocos para anotação e canetas.
  - Material bibliográfico.
- Recursos humanos:

- Professores convidados do MEPES.
- Mestrandos do MEPES
- Profissionais da EMSP- Goiânia.

Certificação do curso: receberá o certificado aquele que tiver uma carga horária igual ou superior a 80% da carga horária total do curso.