

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE

DISCIPLINA: Metodologias ativas para profissionais de saúde

Coordenação: Profa. Alessandra Vitorino Naghettini

Horário 2ª feiras – 14:00-17:00 horas **Créditos** 02

Carga Horária: 32h

EMENTA

Planejamento. Propostas metodológicas ativas. Diretrizes curriculares. Como escolher e organizar as metodologias a serem aplicadas. Construir uma proposta metodológica ativa. Planejar a avaliação da proposta metodológica

OBJETIVOS

O objetivo geral da disciplina é capacitar profissionais da saúde para a organização e planejamento de uma proposta metodológica ativa.

Objetivos específicos:

- Definir elementos do contexto atual que facilitem a aplicação de proposta metodológica ativa
- Revisar a literatura referente a metodologias ativa
- Conhecer propostas de metodologia ativa para trabalho com grandes e pequenos grupos
- Desenvolver uma proposta metodológica ativa dentro de uma disciplina ou programa específico

CENÁRIOS DE PRÁTICA

Sala de aula da Faculdade de Medicina

METODOLOGIA

aulas expositivas dialogada com discussão em grande grupo, discussões em pequenos grupos com facilitadores (5 grupos de 5 pessoas), planejamento e desenvolvimento de uma proposta ativa de ensino-aprendizagem.

MATERIAL

cadeiras, recursos audiovisuais, flip chart, pincel atômico,

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- 1) participação nos grupos
- 2) leitura dos textos
- 3) elaboração de uma capítulo de livro sobre tema referente as aulas. Esses capítulos farão parte do livro “digital” a ser lançado no final do curso.

CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Tema	Atividade
18/03/2019	Apresentação do programa Metodologia ativa Distribuição do livro : Metodologia ativa Desenvolvimento das competências pedagógicas	Apresentação. Discussão do tema Prof. Alessandra Assistir aos filmes do Pacht Adams, Monalisa e Prova de Fogo Vídeo sobre Paulo Freire
25/03/2019	Ensino e aprendizagem no Contexto clínico Aprendizado baseado em casos clínicos	Apresentação Discussão em pequenos grupos Prof. Alessandra Alunos: Eliane e Rejane
01/04/2019	Aprendizagem independente Mapa conceitual	Apresentação Discussão em pequenos grupos Profa. Gorete Alunas: Adrielle e Thais
08/04/2019	Aprendizado em pequenos grupos: <i>TBL</i>	Apresentação Discussão em pequenos grupos Prof. Ida Alunas: Fabiane e Rayane
15/04/2019	Aprendizado em grandes grupos: <i>Flip Classroom</i>	Apresentação Discussão em pequenos grupos Prof. Edna Alunas: Utinay e Cintia
22/04/2019	e-learning	Apresentação Discussão em grupo Prof. Eliane -Letras Alunas: Marina e Brenda
29/04/2019	Simulação da experiência clínica	Discussão em grupo Alunos: Charles e Daniela
06/05/2019	Aprendizado em pequenos grupos PBL	Apresentação Discussão em pequenos grupos Alunas: Mariana e Arthur
13/05	Apresentação dos produtos finais	

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ANASTASIOU, Lea Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate (Orgs.). Processo de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC. UNIVILLE, 2003.

BORDENAVE, J. E. D. Alguns fatores pedagógicos. Revista Interamericana de Educação de Adultos. Brasília, v.3, n.1-2, PRDE-OEA: OPS, 1980

HARDEN, Ronald M.; LAIDLAW, Jennifer M (Ed.). **Essential Skills for Medical Teacher.** .: An Introduction to teaching and learning in medicine.. 2. ed. China: Elsevier, 2017. 288 p.

FREIRE, Paulo. **PEDAGOGIA DA AUTONOMIA:** Saberes Necessários a pratica educativa. 25. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. 54 p. Disponível em: <<http://acervo.paulofreire.org:80/xmlui/handle/7891/3159>>. Acesso em: 16 mar. 2019.

FREIRE, Paulo. **PEDAGOGIA DA AUTONOMIA:** Saberes Necessários a pratica. Série de vídeos.: Disponível em: <https://goo.gl/mNoV1t>. PM Acesso em: 16 mar. 2019.