



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
NÍVEL MESTRADO PROFISSIONAL

Programa de Ensino da Disciplina : EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE – 1º semestre de 2017

Carga horária: 32 horas (2 créditos)

Período de oferta da disciplina: 05 de maio a 30 de junho de 2017

Horário: 08h00 as 11h30min . Faculdade de Odontologia – sala de estudos -

DOCENTE RESPONSÁVEL: Profª Drª. Maria Goretti Queiroz FO- UFG

EMENTA: Reflexão sobre a educação popular e a educação popular e saúde, identificando o aporte teórico que as informam e as possibilidades de intervenção na realidade. Elaboração partilhada de uma proposta de vivência da Educação Popular em saúde articulada à Política Nacional de Educação Permanente em saúde.

OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de:

- refletir sobre a contribuição do aporte teórico da Educação Popular nas práticas de educação em saúde;
- entender a proposta de Educação Popular como formação de um indivíduo crítico e construtor da sua realidade;
- discutir sobre as contribuições da Educação Popular na formação dos trabalhadores em saúde;
- refletir sobre as práticas educativas em saúde no ensino formal e não formal.

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

A disciplina será construída no caminhar, com o aporte teórico das leituras (por que “ensinar exige rigorosidade metódica (...) risco, aceitação do novo e rejeição de qualquer forma de discriminação”). Os encontros de estudo serão conduzidos respeitando a “autonomia do ser do educando” e a “consciência do inacabamento” dos envolvidos na proposta (docentes e discentes). Será necessário que todos se “comprometam” com a proposta e tenham “disponibilidade para o diálogo”.

Os encontros de estudo serão realizados semanalmente as sextas feiras pela manhã. Nos encontros iniciais serão discutidos dois livros do Paulo Freire: Pedagogia da Autonomia e a Pedagogia da Esperança. Por que dessa escolha? Essa é uma escolha dentre muitas que são necessárias para a condução dessa disciplina, o tempo é pouco! Então, são obras que abordam muitos das categorias de análise do autor, que serão utilizadas para discutir os “saberes necessários à prática educativa”. Nos encontros finais, a partir dessas categorias analíticas identificadas nas obras estudadas, vamos poder pensar a prática da Educação Popular em saúde, por meio das contribuições de autores que os membros deste grupo irão escolher.

Vamos dialogar, mediados pela nossa realidade concreta, construída pela nossa experiência discente e docente nos encontros de estudo. Para podermos complementar essa aproximação com a nossa prática de educadores em saúde vamos recorrer a experiências relatadas na literatura e por nós vividas para olharmos criticamente a prática da educação popular em saúde. Esta atividade em grupo de alunos constituirá na identificação e apresentação de artigos que relatam a prática de educação popular em saúde, analisadas a partir dos conceitos centrais desenvolvidos por Paulo Freire.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A verificação da aprendizagem será realizada de acordo com o Regulamento do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (CEPEC n. 954). - Será obrigatória a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina.

Caberá ao aluno transformar a sua prática no mundo como uma atividade criativa e amorosa. Infelizmente não poderei medir isso durante a disciplina, mas com certeza iremos nos encontrar em várias

oportunidades, onde estaremos exercitando o nosso imperativo existencial e histórico: sermos esperançosos no potencial de transformação da nossa prática. Para registramos o nosso percurso ao final dos encontros cada um construirá um texto contando esse caminhar (Diário de Percurso). O aluno se auto avaliará atribuindo uma nota. A nota será expressa pelos seguintes níveis de conceito:

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A = 9,0 a 10,0	Muito bom (aluno que fez todas as leituras, contribuiu com o diálogo qualificando-o e ouviu de forma respeitosa e amorosa os seus colegas. Produziu o seu Diário de Percurso registrando os seus espantos, raivas e descobertas de forma crítica, reflexiva e rigorosa)	
B	Bom	7,0 a 8,9
C	Regular	5,0 a 6,9
D	Insuficiente	0,0 a 4,0

Bibliografia (algumas sugestões de textos que nos aproximam e instigam a curiosidade!)

Brandao, CR . O que é educação popular. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde. - Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

Freire P Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. 165 p

Freire P. Educação como prática da liberdade. 14 ed. Rev. Atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 2011. 189 p.

Freire, P. Pedagogia do oprimido. 32. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1987.

Freire, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 21ª ed. – São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Vasconcelos, EM . (Org.). A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da Rede de Educação Popular nos Serviços de Saúde. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2001

Vasconcelos, EM . Roteiro de Leitura em Educação Popular e Saúde. Caderno de Educação Popular e Saúde. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2007, v. 1, p. 152-155.

Vasconcelos, EM . Educação Popular e a atenção à saúde da família. 5ª ed. São Paulo Hucitec, 2010. 334 p.

Cronograma

Data	Conteúdo
05/05	Discussão e apresentação da proposta da disciplina
12/05	Lendo Paulo Freire: Pedagogia da Autonomia
19/05	Discussão do livro: Pedagogia da Autonomia
26/05	Lendo Paulo Freire: Pedagogia da Esperança
02/06	Discussão do livro: Pedagogia da Esperança
09/06	EXTRA-CLASSE: Atividade em grupo: identificação e leitura do material sobre as experiências de educação popular em saúde Leitura da Política Nacional de Ed. Popular e ou outros escritos que achar necessário compartilhar
16/06	Apresentação das experiências, leituras e reflexões acerca da educação popular em saúde
23/06	Oficina de elaboração do Projeto de extensão popular
30/06	As sínteses possíveis acerca da educação popular em saúde Entrega do Diário de Percurso