

EDITAL N. 02/2025
PROCESSO SELETIVO – ESTUDANTE REGULAR
MESTRADO

Nome completo: _____

Nível: _____

E-mail: _____ Data: ____/____/____

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÕES

- De acordo com o princípio dos 3 “Rs” relacionados à ética no uso de animais, “Replacement” é definido como:

RESPOSTA: A redução total ou parcial do número de animais ou a substituição por animais na escala filogenética inferior

- Sobre amostras não probabilísticas é correto:

RESPOSTA: Pode ser constituída intencionalmente, por motivos técnicos.

- São “virtudes” de um texto científico:

RESPOSTA: Clareza, simplicidade, coerência

- Para avaliar a eficácia de uma nova intervenção terapêutica em comparação ao tratamento convencional em pacientes com uma determinada doença, os participantes foram alocados aleatoriamente em dois grupos, um que recebeu a nova intervenção e outro que recebeu o tratamento padrão. Os desfechos clínicos foram comparados ao final do acompanhamento. Escolha a alternativa abaixo cujo estudo é mais adequado para atingir esse objetivo:

RESPOSTA: Ensaio clínico controlado e randomizado

- Em epidemiologia o “risco epidemiológico” é definido como a probabilidade de:

RESPOSTA: Ocorrência de determinado evento, em determinada população, em um dado período de tempo

-
- Em relação à ética em pesquisa envolvendo seres humanos, o princípio da “não maleficência” é exemplificado quando o pesquisador:

RESPOSTA: garante ao participante que os danos previsíveis serão evitados

-
- No período da pandemia da COVID-19, as autoridades sanitárias em Goiânia implementaram o teste diagnóstico por antígeno em massa. Esta é uma medida de prevenção:

RESPOSTA: Secundária

-
- Em relação às medidas de tendência central, “moda” e “mediana” significam, respectivamente:

RESPOSTA: O valor que aparece que mais se repete, o valor que está no centro da distribuição

-
- Das Ciências da Saúde, a que tem como foco principal questões sobre pacientes individuais e métodos populacionais é:

RESPOSTA: Epidemiologia clínica

QUESTÃO 10

- Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, são exemplos de metodologia de ensino “pro-ativas”

RESPOSTA: Problematização, aula dialogada