



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - Processo seletivo 2017

PROVA DE CONHECIMENTO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA E
INTERPRETAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO
NÍVEL DOUTORADO – PROVA B

Candidato: _____

Orientações gerais:

- A prova terá duração de no máximo quatro horas e o cartão resposta constante na última página deverá ser marcado sem rasuras com caneta preta ou azul; as questões discursivas também deverão ser respondidas com caneta preta ou azul.
- Não será permitido qualquer tipo de consulta durante a prova, incluindo quaisquer meios digitais (celulares, tablets, etc) ou impressos (dicionários, livros, etc);
- O(A) candidato(a) deve escrever o seu nome na primeira e última (cartão resposta) folhas da prova;
- Boa sorte!

Questões:

1. Em 2008, Melo e colaboradores publicaram um estudo (Rev HCPA 2008;28:16-20) onde compararam o desempenho de dois métodos de diagnóstico da infecção pelo citomegalovírus: um “novo teste” em comparação com um teste considerado como “padrão ouro”. Observe a tabela abaixo, extraída do referido artigo (Pontuação: 1,0).

| | | Teste “Padrão Ouro” | | TOTAL |
|--------------|----------|---------------------|----------|-------|
| | | Positivo | Negativo | |
| “Novo Teste” | Positivo | 16 | 12 | 28 |
| | Negativo | 7 | 181 | 188 |
| TOTAL | | 23 | 193 | 216 |

Pode-se dizer que a sensibilidade do “novo teste” em relação ao “padrão ouro” é de (utilizando uma casa decimal na aproximação):

- a) 51,9%
- b) 97,5%
- c) 91,4%
- d) 69,6%

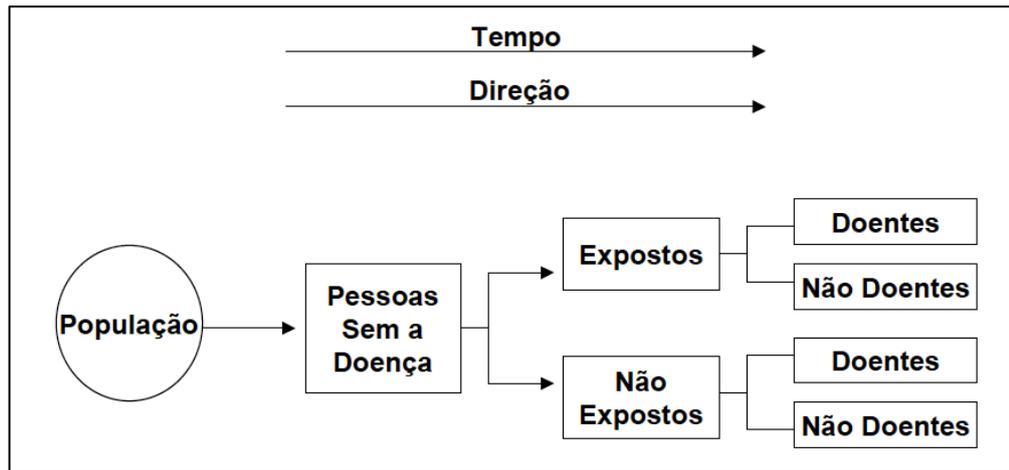
2A. Uma intervenção eficaz é aquela que: (Pontuação: 0,5).

- a) não traz malefícios para o paciente.
- b) mostra relação de causalidade entre as variáveis.
- c) produz efeito benéfico em condições normais
- d) funciona em condições ideais de uso.

2B. Uma intervenção efetiva é aquela que: (Pontuação: 0,5).

- a) não traz malefícios para o paciente.
- b) mostra relação de causalidade entre as variáveis.
- c) produz efeito benéfico em condições normais
- d) funciona em condições ideais de uso.

3 A qual tipo de estudo se refere o esquema abaixo? (Pontuação: 1,0).



- a) Caso-controle
- b) Transversal
- c) Coorte
- d) Ecológico

4. Todo protocolo de pesquisa que envolve seres humanos deve ser apreciado e aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), que segue as orientações da Resolução CNS no. 466/12 e complementares. É correto afirmar que o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) é: (Pontuação: 1,0).

- a) Dispensado no caso de pesquisas em prontuários.
- b) Substituído pelo Termo de Assentimento quando se trata de participantes vulneráveis.
- c) Um documento obrigatório assinado pelo participante ou representante legal que visa proteger o participante, o pesquisador e a instituição.
- d) Preferencialmente redigido em linguagem técnica, pois se trata de documento médico-legal.

5. As sentenças abaixo representam o resumo de um artigo científico da Revista Brasileira de Epidemiologia (Rev Bras Epidemiol Jan-Mar 2015;18: 220-33). No entanto, a ordem das mesmas foi modificada propositalmente de sua ordem original estruturada. (Pontuação: 1,0)

Sentença I: Foi conduzido um estudo transversal aninhado a um estudo de coorte, em 2008. Foram avaliados 498 idosos de Carlos Barbosa, Rio Grande do Sul. As medidas avaliadas foram sociodemográficas, comportamentos de saúde, qualidade de vida relacionada à saúde bucal, medida pelo Oral Health Impact Profile (OHIP-14), Escala de Resiliência e índice de cárie. A associação entre o potencial de resiliência e os impactos na percepção de saúde bucal relacionados

à qualidade de vida foi verificada por meio de regressão binomial negativa. Razões das médias (RM) são apresentadas com seus intervalos de confiança de 95% (IC95%).

Sentença II: Avaliar a associação entre resiliência e qualidade de vida relacionada à saúde bucal, por meio de uma abordagem hierárquica baseada em um modelo teórico conceitual em uma coorte de idosos do Rio Grande do Sul.

Sentença III: Os resultados sugerem que variáveis sociodemográficas estão associados à qualidade de vida relacionada à saúde bucal. A hipótese de que a resiliência pudesse exercer um papel importante no desfecho não foi confirmada.

Sentença IV: Maiores médias do OHIP foram encontradas entre mulheres ($6,7 \pm 6,3$; $p = 0,011$), moradores da zona rural ($7,3 \pm 6,7$; $p = 0,004$) e solteiros ($8,0 \pm 6,3$; $p = 0,032$). O modelo final da análise multivariada mostrou que ser morador da zona rural (RM = 1,32; IC95% 1,06 – 1,65) e casado (RM = 1,36; IC95% 1,07 – 1,72) foram variáveis independentemente associadas à qualidade de vida relacionada à saúde bucal. Não houve associação entre resiliência e qualidade de vida relacionada à saúde bucal.

A ordem correta das sentenças acima, para a organização de um resumo estruturado e coerente que contenha objetivo, metodologia, resultados e conclusão é:

- a) I, III, II, IV
- b) IV, II, I, III
- c) II, I, IV, III
- d) III, I, IV, II

6. Observe a tabela a seguir e assinale, nas variáveis, (1) para variáveis nominais (ou qualitativas) e (2) para variáveis numéricas (ou quantitativas): (Pontuação: 0,1 cada item)

| Características dos participantes do estudo, segundo sexo. Projeto Bambuí, Minas Gerais, Brasil, 1997. | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| Variáveis | Total (N = 1.441) | Sexo | | Valor de p |
| | | Homens (n = 561) | Mulheres (n = 880) | |
| Idade em anos, média (DP) | 69,1 (7,20) | 68,9 (7,20) | 69,3 (7,20) | 0,223 |
| Escolaridade < 4 anos (%) | 64,7 | 61,5 | 66,7 | 0,046 |
| Tabagismo atual (%) | 18,0 | 30,1 | 10,2 | < 0,001 |
| História de diagnóstico médico (%) | | | | |
| Diabetes | 11,7 | 9,1 | 13,3 | 0,015 |
| Hipertensão | 56,8 | 47,2 | 62,8 | < 0,001 |
| Artrite | 31,3 | 26,4 | 34,5 | 0,001 |
| Número de medicamentos consumidos nos últimos 90 dias (%) | | | | |
| 0 | 13,4 | 21,8 | 8,1 | < 0,001 |
| 1-4 | 60,9 | 63,5 | 59,2 | |
| ≥ 5 | 25,7 | 14,8 | 32,7 | |
| Ocorrência de uma hospitalização ou mais nos últimos 12 meses (%) | 21,9 | 17,8 | 24,4 | 0,003 |
| Número de consultas médicas nos últimos 12 meses (%) | | | | |
| 0 | 19,4 | 28,4 | 13,7 | < 0,001 |
| 1-3 | 49,7 | 49,4 | 49,9 | |
| ≥ 4 | 30,9 | 22,3 | 36,4 | |
| Creatinina (g/dL), média (DP) | 0,90 (0,30) | 1,03 (0,39) | 0,81 (0,18) | < 0,001 |
| Albumina (mg/dL), média (DP) | 4,56 (0,54) | 4,61 (0,53) | 4,53 (0,53) | 0,008 |
| Índice de massa corporal (kg/m ²), média (DP) | 25,11 (4,96) | 23,93 (4,21) | 25,86 (5,26) | < 0,001 |
| Hemoglobina (g/dL), média (DP) | 14,5 (1,40) | 15,3 (1,40) | 13,9 (1,10) | < 0,001 |

DP: desvio-padrão.

- a) idade em anos
- b) escolaridade < 4 anos
- c) tabagismo atual
- d) diabetes
- e) hipertensão
- f) artrite
- g) ocorrência de uma hospitalização ou mais nos últimos 12 meses
- h) creatinina
- i) albumina
- j) índice de massa corporal

7. Ainda sobre a tabela da questão anterior, marque V (verdadeiro) ou F (falso): (Pontuação: 0,2 cada item).

- a) A porcentagem de mulheres na amostra é de 35,5%
- b) Os participantes fumavam, em média, um total de 18 cigarros por dia.
- c) As mulheres consumiram mais medicamentos que os homens.

- d) () Na amostra total, a variabilidade dos dados é maior para as medidas de albumina em comparação com a creatinina.
- e) () Não há diferença significativa na idade de homens e mulheres.

8. Qual alternativa apresenta uma hierarquia correta de evidência científica? (Pontuação: 1,0)

- a) estudo de coorte > estudo caso-controle > revisão sistemática > relato de caso
- b) estudo caso-controle > relato de caso > estudo de coorte > estudo transversal
- c) meta-análise > ensaio clínico randomizado > estudo de coorte > estudo transversal
- d) ensaio clínico randomizado > revisão sistemática > estudo de coorte > relato de caso

9A. Em um estudo envolvendo seres humanos, a amostragem pode ser probabilística ou não probabilística. A amostragem probabilística garante representatividade da amostra em relação à população, e pode ser: aleatória, sistemática, estratificada, por conglomerado e multi-estágio. Qual exemplo abaixo representa a amostragem por conglomerado, considerando-se como população do estudo todos os alunos do ensino fundamental de um município, o qual contém 11 escolas? (Pontuação: 0,5)

- a) Selecionou-se, aleatoriamente, 220 estudantes das 11 escolas.
- b) Selecionou-se, aleatoriamente, 4 escolas dentre as 11 possíveis, e cada aluno dessas 4 escolas foi incluído na amostra.
- c) Selecionou-se, aleatoriamente, 20 estudantes de cada escola, totalizando amostra de 220 escolares.
- d) Selecionou-se, da listagem enviada pelas escolas e organizada em ordem alfabética, o primeiro em cada 10 estudantes.

9B) Podem haver erros sistemáticos (também chamados de viés ou bias) e erros aleatórios. Já se identificou mais de 40 tipos de vieses, e um deles é: (Pontuação: 0,5)

- a) Fator de confusão.
- b) Erro de seleção.
- c) Erros de medida.
- d) Variação biológica individual.

10A) Qual é o problema de pesquisa do seu projeto? (Pontuação: 0,5)

Identificar o problema, sua importância e factibilidade (qual é o problema?)/(por que esse problema é importante?)/(esse problema pode ser resolvido?) (anexo III, Ch1, p.8)

10B) Qual o(s) resultado(s) esperado de seu estudo? (Pontuação: 0,5)

Os resultados esperados devem ser descritos de forma clara e coerente com o problema de pesquisa.

CARTÃO RESPOSTA – DOUTORADO B

Candidato: _____

QUESTÕES:

NOTA

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| 2A. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input checked="" type="checkbox"/> | _____ |
| 2B. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input checked="" type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input checked="" type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input checked="" type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input checked="" type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6. | a - 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | | | _____ |
| | b - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | c - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | d - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | e - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | f - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | g - 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | | | |
| | h - 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | i - 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | j - 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7. | a - V <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | | | _____ |
| | b - V <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | c - V <input checked="" type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | | | |
| | d - V <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| | e - V <input checked="" type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | | | |
| 8. | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input checked="" type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 9A. | a <input type="checkbox"/> | b <input checked="" type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 9B. | a <input type="checkbox"/> | b <input checked="" type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | _____ |
| 10. | | | | | _____ |

TOTAL _____