

**EDITAL Nº 02/2025 PARA PROCESSO SELETIVO/2026**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE NÍVEIS MESTRADO  
E DOUTORADO**

**Prova de Conhecimentos Específicos**

**Bibliografia sugerida:**

1. ESTRELA C. Metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas; 2018.
2. FLETCHER, RH. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: 6ª edição. Editora Artmed. 2021. ISBN-978-65-81334-15-4.
3. BROWNER WS, NEWMAN TB, CUMMINGS SR, GRADY DG. Delineando a Pesquisa Clínica de Hulley. Porto Alegre: 5ª edição. Editora Artmed, 2024.
4. PEREIRA, MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011.
5. BEAGLEHOLE, R.; BONITA, R.; T. KJELLSTRÖN. Epidemiologia Básica. 2ª edição. Santos, WHO, GEN, 2009.  
Disponível em:  
[https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394\\_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
6. DAY, R. A.; GASTEL, B. How to write and publish a scientific paper. 7ª edição, 4. printed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2014.
7. FRIIS, Robert H., SELLERS, Thomas. Epidemiology for Public Health Practice. Jones & Bartlett Learning. 6ª edição. 2021. 750p. ISBN 978 81 28417543-1.
8. LEI Nº 14.874, DE 28 DE MAIO DE 2024 - Dispõe sobre a pesquisa com seres humanos e institui o Sistema Nacional de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.
9. ALMEIDA FILHO N, BARRETO, M. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011. NEFF, M. J.
10. NATIONAL RESEARCH COUNCIL. **Guide for the care and use of laboratory animals**. 8. ed. Washington, DC: National Academies Press, 2011. Disponível em: <https://nap.nationalacademies.org/catalog/12910/guide-for-the-care-and-use-of-laboratory-animals>
11. OFFICE OF LABORATORY ANIMAL WELFARE (OLAW). **Institutional animal care and use committee guidebook**. 2. ed. Bethesda: National Institutes of Health, 2002. Disponível em: <https://olaw.nih.gov/guidance/iacuc-guidebook>.