projeto: Fortalecendo e Aprimorando as Políticas Públicas de Transporte Escolar do Brasil



#### COMPETÊNCIAS DO

CONSELHO DE

ACOMPANHAMENTO E

CONTROLE

SOCIAL

Módulo 03





#### **APRESENTAÇÃO**



Fonte: FNDE-UFG (2018)

O módulo do curso irá apresentar as competências do Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS/FUNDEB relacionadas ao TRANSPORTE ESCOLAR.

## 



Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar



#### Estrutura da Apresentação:



- O que CACS?
- Qual o seu papel?
- As suas características
- As competências do presidente, vice e dos membros
- Atribuição dos Conselheiros
- Responsabilidades e tarefas
- Composição do CACS
- Como participar ?
- O que fazer em casos de suspeita de irregularidades?



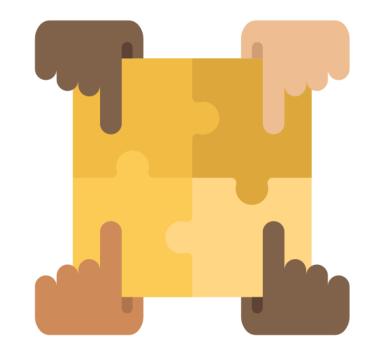
#### O que é o Controle Social?





#### **Controle Social**

Controle social é uma forma de compartilhamento de poder de decisão entre Estado e sociedade sobre as políticas. É um instrumento e uma expressão da democracia e da cidadania.





#### Brasil e Controle Social:

Em 1988 a promulgação da nova **Constituição** Federal, o Estado brasileiro **estimula** a participação da população em decisões importantes para todos.

A grande maioria das políticas setoriais (saúde, educação, assistência social, habitação) e outras políticas mais específicas (idoso, criança e adolescente, segurança alimentar) possui Conselhos.

Tais Conselhos podem possuir características diferentes, porém, todos garantem, obrigatoriamente, a participação da comunidade, ou seja, têm que ter representação dos trabalhadores e usuários do serviço e da população de um modo geral.





#### O QUE É O CACS FUNDEB?

É um órgão colegiado onde a função principal é o acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e aplicação dos recursos do fundo, no âmbito das esferas municipal, estadual/distrital e federal.



Ele analisa as prestações de contas e emite um parecer conclusivo acerca dos recursos, encaminhando-os ao FNDE.





#### **Alertas**

- ☐ Não confundir os conselhos com movimentos, fóruns, instâncias próprias da sociedade civil.
- É fundamental a autonomia da sociedade civil em seus fóruns próprios.
- ☐ Necessidade de formação, capacitação permanente de conselheiros: qualificação da participação.



#### Dificuldades de Atuação do CACS

#### No âmbito do Estado:

- > Baixa vontade política dos governos
- > Práticas autoritárias e clientelistas
- Períodos eleitorais (descontinuidade na gestão)
- Representação nos conselhos, as vezes sem poder de decisão
- Manipulação de informações
- Cooptação de lideranças
- > Etc....



#### Importância do conselho no transporte escolar

O CACS atua como o representante da sociedade, tendo como função monitorar, acompanhar, avaliar, autenticar e legitimar a aplicação e direcionamento apropriado dos recursos financeiros em todas as esferas administrativas.





**Fonte:** FNDE (2018)



#### Importância do conselho no transporte escolar

O conselho pode trabalhar em diversas áreas como:

- ☐ Financeira/custo;
- ☐ Planejamento/gestão;
- ☐ Avaliação/monitoramento.



https://www.fnde.gov.br/siscacs/



#### Importância do conselho no transporte escolar

- Os(as) conselheiros(as) devem manter uma relação com o FNDE, expondo a real situação no município.
- A conexão com o FNDE é efetivada através do parecer conclusivos, acerca da execução dos recursos, e da conservação e manutenção do cadastro atualizado dos CACS (Lei N° 14.113, de 25 de dezembro de 2020).
- Os conselhos devem agir imparcialmente
- Devem apontar as condições existentes, as falhas identificadas e eventualmente cometidas pelos(as) gestores(as), para que as autoridades constituídas, adotem as providências que cada caso venha a exigir.





# Vocês sabem quais são os papéis dos Conselheiros(as) para com a comunidade?



PROJETO:



#### Papéis dos CACS

- Estimular a participação individual e coletiva;
- O Manter informações com as instituições que representam;
- Fomentar opiniões e vontades daqueles que representam;
- Tornar pública as decisões políticas e negociações;
- Respeitar e defender as deliberações coletivas;
- Contribuir na generalização das discussões e dos interesses coletivos;
- Contribuir na qualificação social;
- Cumprir e fazer cumprir o regimento interno;
- Buscar maior transparência na utilização dos recursos públicos;
- Consolidar a democracia e a participação no espaço público





#### Características dos CACS:

Formação plural;

Representação do estado e da sociedade civil;

Natureza deliberativa;

Natureza consultiva;

Função fiscalizadora;

Função mobilizadora.





## Quais as competências do(a) presidente, vicepresidente e dos demais membros do CACS?



PROJETO:



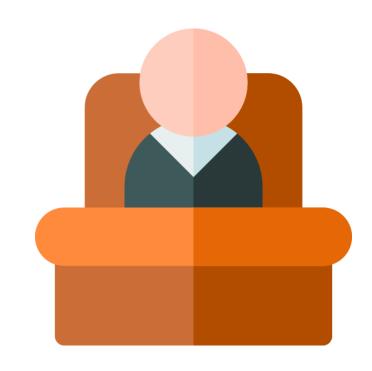
#### **Competências** of



#### CACS

#### Do(a) Presidente e Vice-Presidente:

- Convocação dos membros para reuniões;
- Presidir, coordenar os trabalhos do conselho;
- Coordenar as discussões e tomar os votos dos membros do conselho;
- Suprir as questões de ordem;

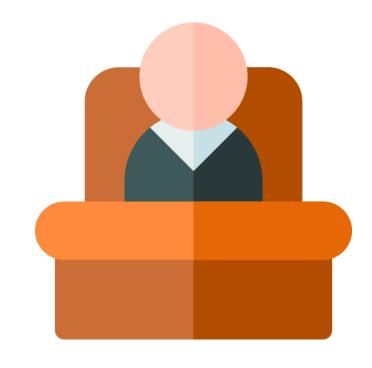




#### Competências do CACS

#### Do(a) Presidente e Vice-Presidente:

- Emitir documentos decorrentes de decisões do conselho;
- Aprovar, isoladamente, nos casos de relevância e de urgência, matérias que dependem de aprovação do colegiado;
- Representar o conselho em juízo ou fora dele.





#### Competências

do

#### CACS

#### **Demais membros:**

- Comparecer às reuniões;
- Participar das reuniões do conselho;
- Estudar e relatar, nos prazos estabelecidos, as matérias que forem distribuídas pelo(a) presidente do conselho;
- Sugerir normas e procedimentos para o bom desempenho e funcionamento do conselho;
- Exercer outras atribuições, por delegação do conselho.







## Quais atribuições os conselheiros(as) possuem?



PROJETO:



#### Atribuições dadas ao CACS



- Acompanhar e controlar as distribuições, transferência e aplicação dos recursos;
- Supervisionar o censo escolar;
- o Instruir, com o parecer, a prestação de contas;
- Supervisionar a elaboração da proposta orçamentária anual;

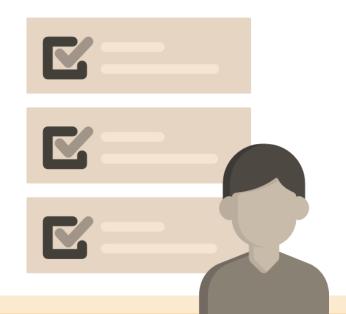


#### Atribuições dadas ao CACS



Acompanhar e controlar a execução dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar – PNATE e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (*PEJA*)





### Vamos identificar as suas responsabilidades e tarefas



PROJETO:





- Reunir periodicamente para que sejam analisados os demonstrativos e relatórios que são colocados pelo Poder Executivo à disposição do colegiado;
- Requisitar o Poder Executivo, quando necessário, para esclarecimento dos documentos;
- Realizar visita in loco nas obras, escolas e em, outros locais - que realizam ou oferece os serviços que utilizam o recurso;





- Informar as operações e transações financeiras realizadas com o recurso;
- Fiscalizar e manifestar-se sobre a irregularidade ou regularidade, emitindo um posicionamento;
- Encaminhar aos órgãos superiores a cópia da manifestação formal emitida sobre os demonstrativos, relatórios e documentos;
- Supervisionar a elaboração do censo e a proposta orçamentária anual;





Fonte: Pixabay (2018)

 Convocar o(a) secretário(a) da educação, ou servidor(a) equivalente, quando precisar, para esclarecer a movimentação e aplicação do recurso;

 Acompanhar a aplicação do recurso transferido à conta do PNATE e receber e analisar as prestações de contas desses programas;





 Formular um parecer conclusivo a aplicação do recurso e enviar ao FNDE;

 Exigir dos dirigentes das escolas ou da secretaria ou órgão equivalente o cumprimento dos prazos;

 Exercer outras atribuições previstas na legislação federal, estadual ou municipal.

Fonte: Pixabay (2018)





## Quem compõem o CACS?



PROJETO:



#### COMPOSIÇÃO MÍNIMA DO CACS:

## Esfera Federal (15 membros)



Fonte: Anderson Medeiros (2018)

- 3 representantes do Ministério da Educação;
- o 2 do Ministério da Economia;
- I do Conselho Nacional de Educação CNE;
- I do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação- CONSED;
- I da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação CNTE;
- I União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação UNDIME;
- o 2 representantes de pais de alunos da educação básica pública;
- 2 representantes dos estudantes da educação básica pública, dos quais I indicado pela União Brasileira dos Estudantes Secundaristas;
- 2 representantes de organizações da sociedade civil.



#### COMPOSIÇÃO MÍNIMA DO CACS

## Esfera Estadual (17 membros)



Fonte: Anderson Medeiros (2018)

- 3 representantes do Poder Executivo estadual, dos quais pelo menos I (um) do órgão estadual responsável pela educação básica;
- 2 do Poderes Executivos Municipais;
  - 2 do Conselho Estadual de Educação;
- I da seccional da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação CNTE;
- I da seccional da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação –
   UNDIME;
- 2 representantes de pais de alunos da educação básica pública;
- 2 representantes dos estudantes da educação báasica pública, dos quais 1 indicado pela União Brasileira dos Estudantes Secundaristas;
- 2 representantes de organizações da sociedade civil;
- I representante das escolas indígenas, quando houver;
- I representante das escolas quilombolas, quando houver.

#### COMPOSIÇÃO MÍNIMA DO CACS



Fonte: Anderson Medeiros (2018)

# Esfera Municipal (09 membros)

- 2 representantes do Poder Executivo municipal, dos quais pelo menos I (um) da
   Secretaria Municipal de Educação ou órgão educacional equivalente;
- I representante dos professores da educação básica pública;
- I representante dos diretores das escolas básicas públicas;
- I representante dos servidores técnicos-administrativos das escolas básicas públicas;
- o 2 representantes dos pais de alunos da educação básica pública;
- 2 representantes dos estudantes da educação básica pública, dos quais I (um)
   indicado pela entidade de estudantes secundaristas.





## Como participar dos CACS?



PROJETO:



#### **COMO PARTICIPAR?**

Para compor o CACS é necessária indicação dos membros representantes, realizadas através de:

- Dirigentes dos Órgãos Federais, Estaduais, Municipais e do DF e dos representantes dessas instâncias;
- Representantes dos(as) diretores(as), pais e estudantes devem ser nomeados mediante a processo eletivo, pelos respectivos pares;
- Representantes dos(as) professores(as) e servidores são indicados pelas entidades sindicais da respectiva categorias.







## Quem são as pessoas impedidas de participar do Conselho ?



PROJETO:



#### Quem está impedido de participar dos CACS?





(!) Mude para a visualização em slides se quiser jogar o kahoot.



### Impedidos de participar dos CACS

- Titulares dos cargos de Presidente e de Vice-Presidente da República, de Ministro de Estado, de Governador e de Vice-Governador, de Prefeito e de Vice-Prefeito e de Secretário estadual, distrital ou municipal, seus cônjuges e parentes consanguíneos ou afins, até o terceiro grau;
- Responsáveis pela administração ou controle interno dos recursos e seus parentes consanguíneos e afins, até 3° grau;

- Estudantes que não sejam emancipados;
- O Pais que exerçam cargos ou funções públicas e que prestem serviço terceirizado no âmbito do poder executivo em que atua os conselheiros.





# O que deve ser feito quando se identifica irregularidades ?

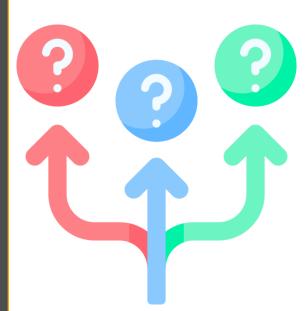


PROJETO:

FORTALECENDO E APRIMORANDO AS POLÍTICAS
PÚBLICAS DE TRANSPORTE ESCOLAR DO BRASIL



### Como agir quando há a suspeitas de irregularidades?



- Reunir elementos (denúncias, provas, justificativas, base legal, etc) que esclareça a irregularidade ou ilegalidade praticada, e, formalizar pedido de providência ao governante responsável;
- Procurar vereadores(as), para que, pela via da negociação e/ou adoção de providências formais, possam sanar os problemas;
- Caso necessário, deve recorrer ao ministério público e ao respectivo tribunal de contas.



## PARECER CACS PNATE



PROJETO:

Fortalecendo e Aprimorando as Políticas Públicas de Transporte Escolar do Brasil



#### PARECER CACS PNATE



Os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social



Os GESTORES enviam a prestação de contas por meio do SiGPC até <u>28 de</u> <u>fevereiro</u> do ano subsequente ao da efetivação do crédito.



Os conselhos (CACS/FUNDEB) deverão emitir o parecer conclusivo sobre a prestação de conta dos recursos repassados à conta do PNATE, no Sistema de Gestão de Conselhos (SIGECON), até <u>30 de abril</u> do ano subsequente ao da efetivação do crédito

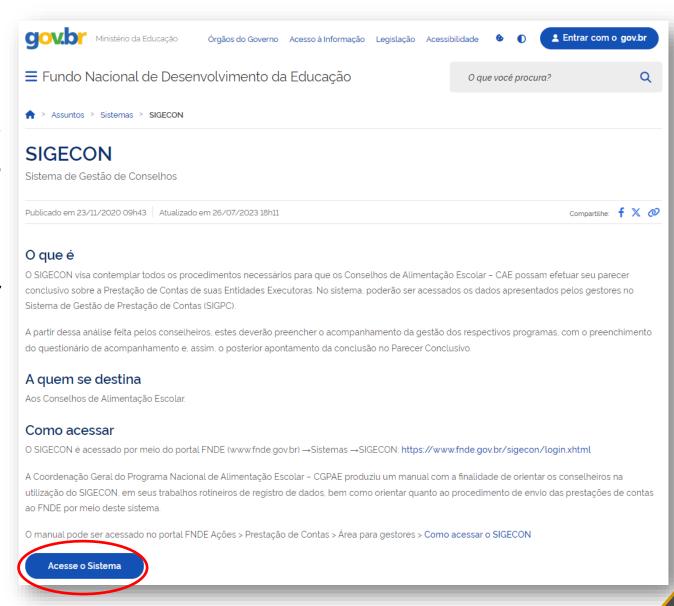


- I. Deve-se acessar a página eletrônica do FNDE, no endereço www.fnde.gov.br;
- 2. Procure a área de "Sistemas", localizado na parte inferior do site;





- Ao clicar no SIGECON o site redireciona para o endereço https://www.gov.br/fnde/ptbr/assuntos/sistemas/sigecon
- 2. Para acessar ao sistema clicar no botão Acesse o Sistema





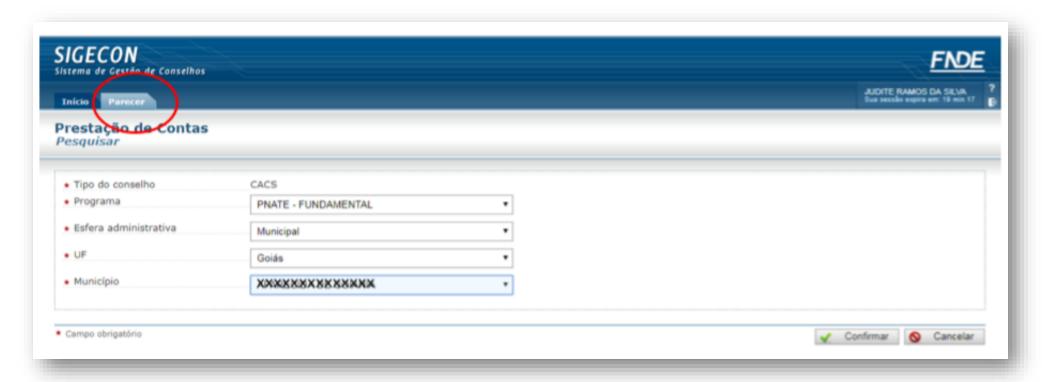


3. Após clicar no item SISTEMAS, será aberta uma tela do SIGECON;

IGECON izema de Gestão de Conselhos		FNDE
	Acesso Único  Autenticação de Usuários	
	Usuário:     Senha:     Entrar Limpar	
	Primeiro acesso Esqueci minha senha	
	versão 23.02.2018#eec7ec	



- 4. Após fazer login, o usuário pode clicar na aba "Parecer".
- O usuário deve preencher com as informações do município do qual fará o parecer.





5. Aparecerá uma nova tela, mostrando um ícone para emissão do parecer do CACS.

Inicio Parecer			JUDITE RAMOS DA SILVA Sue sanción espira em: 10 min 4			
restação de Contas esquisar						
Tipo do conselho	CACS					
Programa	PNATE - FUNDAMENTAL	•				
Esfera administrativa	Municipal	•				
UF	Goids	*				
Município	XMXXXXXXXXXXX	•				
Cempo obrigatório			✓ Confirmar 🚫 Cancelar			
PREF MUN DE XXXXXXXX	жжжжжжж					
REPASSE - Prestação de con Recibo: 5fc8623a9690f1b17d8	itas - SiGPC - 2017 975f5aff66df6 - Data de envio: 18/01/2018		Acesse os relatórios do SIGPC Acesse o SIMEC			
Parecer do Conselho	Recibo - Data Envio: não finalizado					

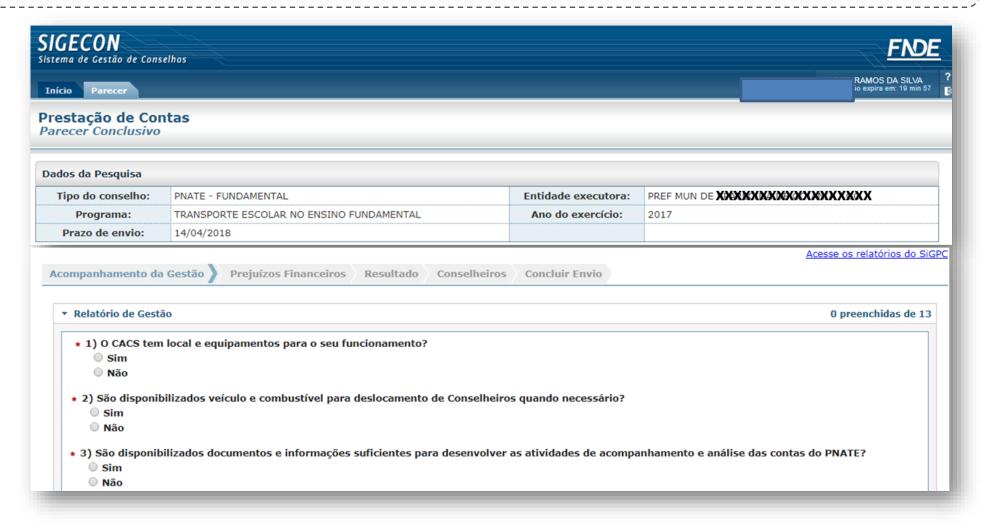


6. Clicando na opção "Parecer do conselho",

Abrese uma nova tela com um questionário sobre a execução física do PNATE. Após resposta ao questionário os Conselhos emitem parecer sobre a prestação de contas com as seguintes alternativas:









7. Concluído o preenchimento do formulário, o usuário deve enviar o parecer, e então será possível emissão do Recibo do parecer conclusivo;



RECIBO DO PAR	ECER DO CONSELHO REFERENTE A PRESTA	AÇÃO DE O	CONTAS		
dentificação da	Fransferência				
Programa	TRANSPORTE ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL		Transferência:	PNATE - FUNDAMENTAL	
Entidade:	PREF MUN DEXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	CNPJ:	MAXXXXXXXXX	Ano referência: 2016	
Municipio/UF:	XXXXXXXXXXXXXXXXX		•		

Recibo do Parecer Conclusivo do Conselho de Acompanhamento e Controle Social - PNATE - FUNDAMENTAL enviado e registrado na base de dados do

Cargo: Presidente do Conselho

OBS: O Parecer Conclusivo foi realizado com base em informações disponíveis nesta data, sendo que o atual mandato do CACS é responsável pelas informações ali registradas para o exercício de 2016

Data: 16/01/2018

Hora: 14:43



e35ddf280cc067e6e37513f498ac26dd





## ASSIM É FINALIZADO O PARECER DO PNATE!!



PROJETO:

FORTALECENDO E APRIMORANDO AS POLÍTICAS
PÚBLICAS DE TRANSPORTE ESCOLAR DO BRASIL





## PARECER CACS CAMINHO DA ESCOLA



PROJETO:

FORTALECENDO E APRIMORANDO AS POLÍTICAS
PÚBLICAS DE TRANSPORTE ESCOLAR DO BRASIL



#### PARECER CACS CAMINHO DA ESCOLA

A prestação de contas ao FNDE deve ser feita no SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação.

O prazo para o gestor enviar a prestação de contas é de no <u>máximo 60 (sessenta)</u> dias após o encerramento da vigência do Termo de Compromisso ou de sua rescisão ou da conclusão da execução das ações, o que ocorrer primeiro

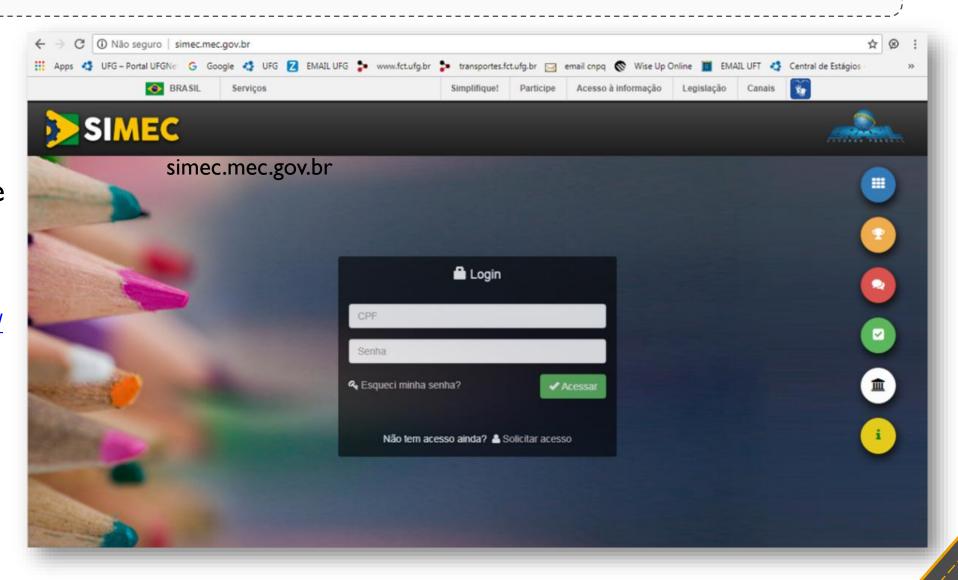
O prazo para o CACS enviar a avaliação da prestação de contas é de no <u>máximo 60</u> (sessenta) dias após o envio da prestação de contas pelo gestor.



#### PARECER CACS CAMINHO DA ESCOLA

Para acessar o sistema SIMEC, digite na barra de navegação o endereço:

https://simec.mec.gov.br/







Para realizar a prestação de contas, bem como o monitoramento, após efetuar o login.

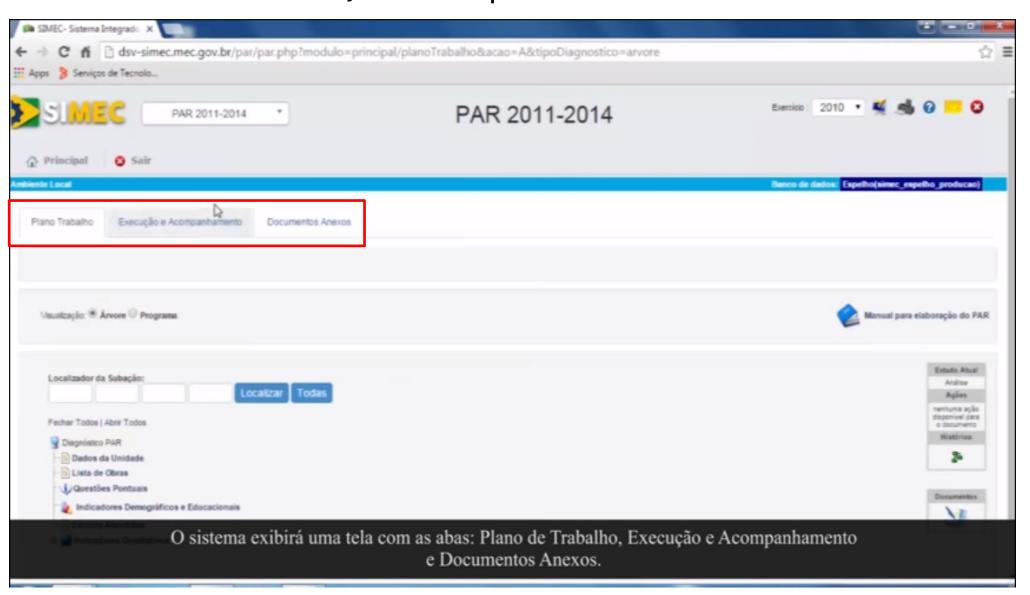
O usuário deverá acessar as informações disponíveis na aba Execução e Acompanhamento do Módulo PAR 2011-2014.





#### O sistema exibira uma tela com as abas:

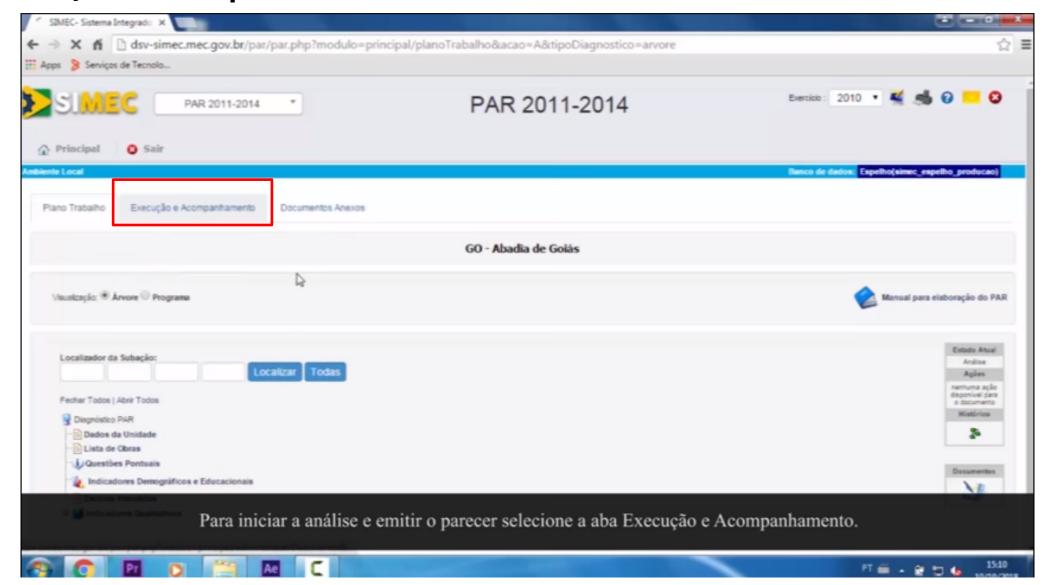
Plano de Trabalho, Execução e Acompanhamento e Documentos Anexos





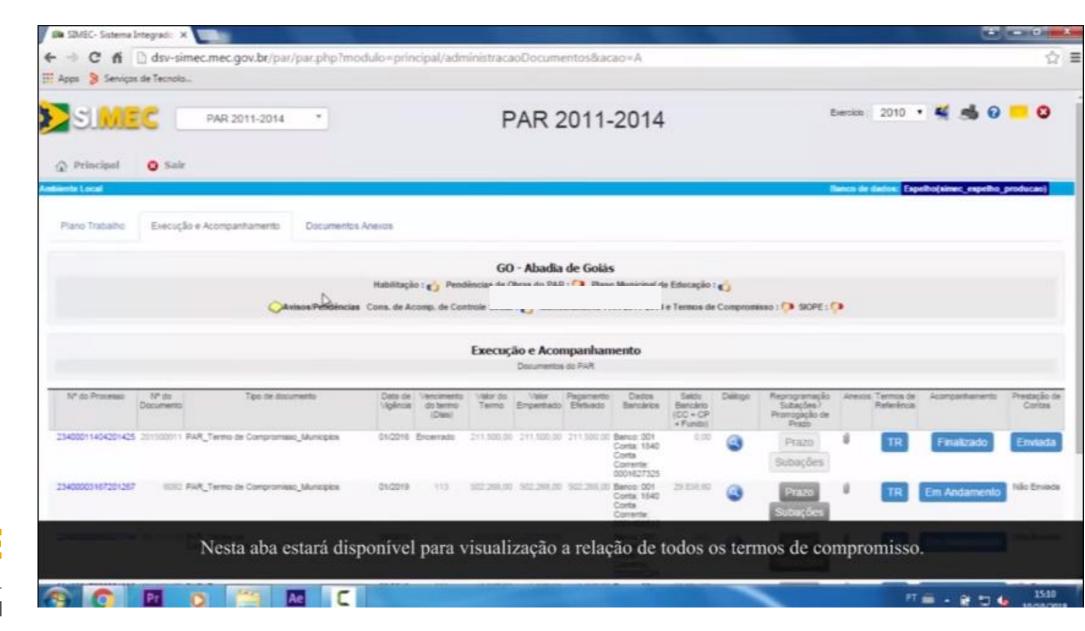
#### Para iniciar a análises e emitir o parecer selecione a aba

#### Execução e Acompanhamento



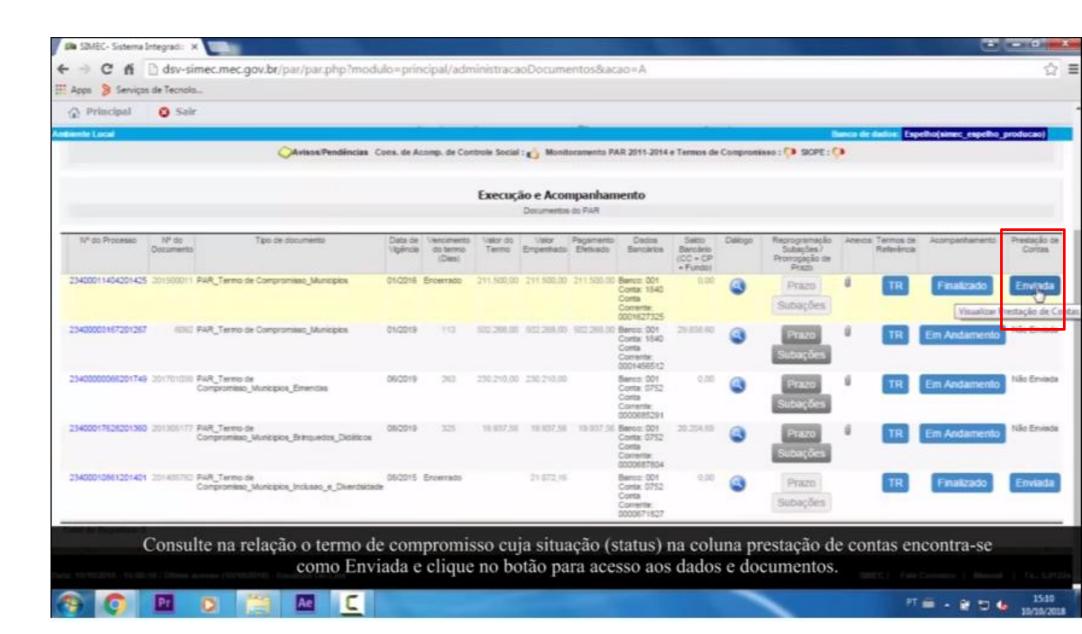


#### Nesta aba estão disponíveis os termos de compromisso





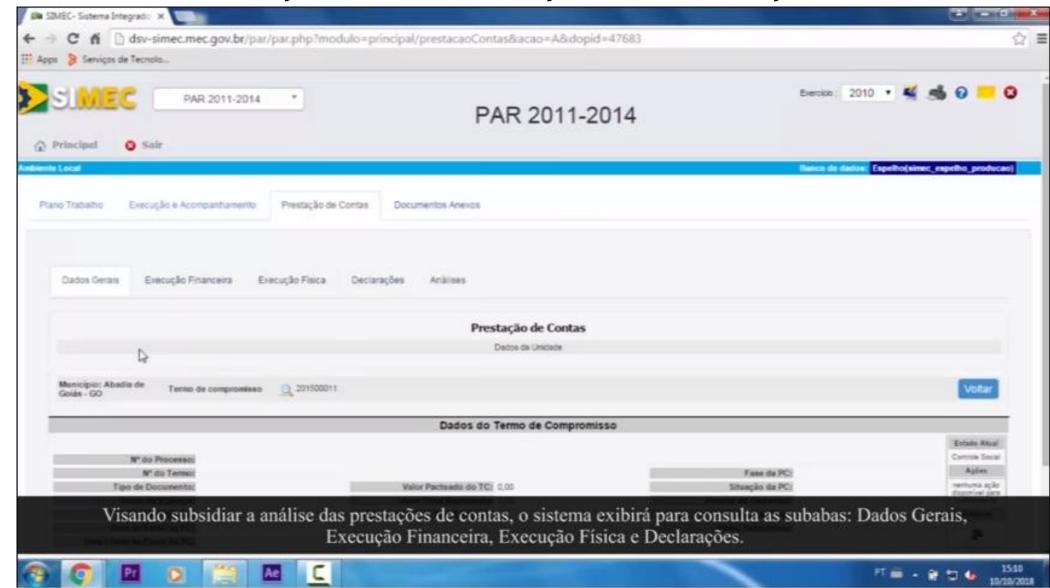
#### Consulte no termo de compromisso cuja situação encontrasse como Enviada





O sistema exibirá para consulta as sub-abas:

Dados Gerais, Execução Financeira, Execução Física, Declarações e Análises

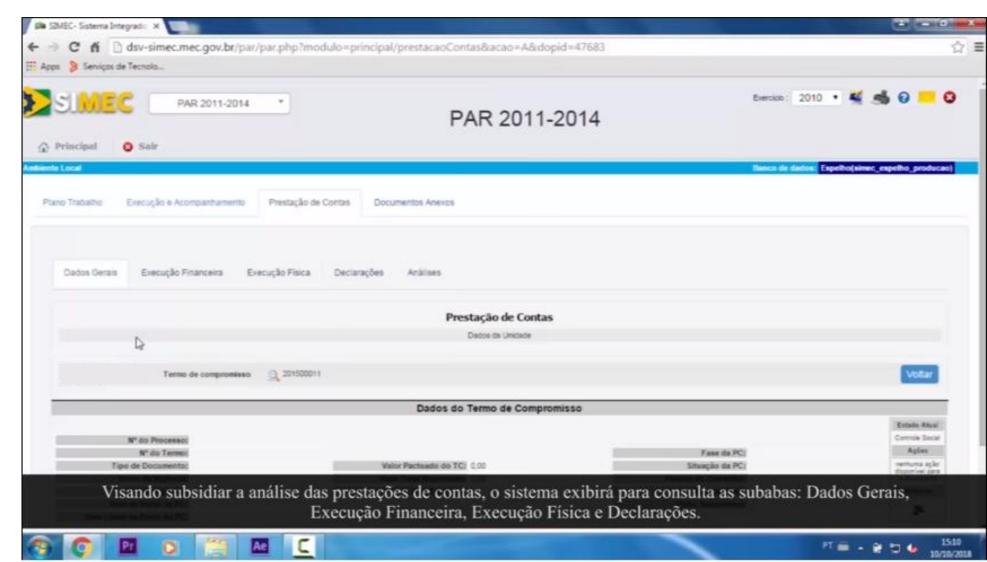




#### O detalhamento das sub-abas:

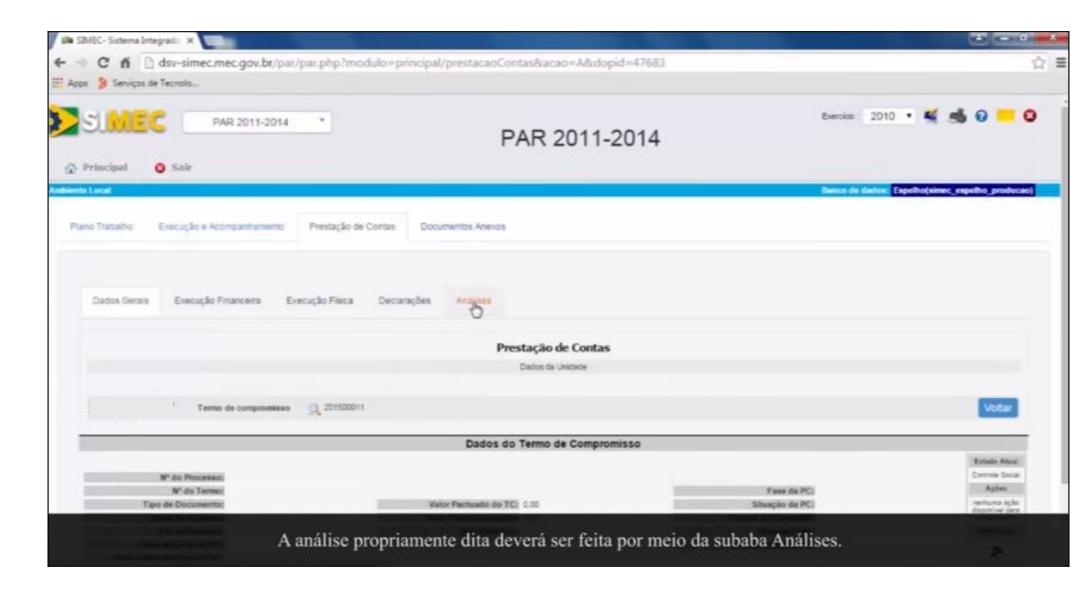
- Dados Gerais, Execução Financeira, Execução Física e Declarações
- o Pode se encontrar nos manuais disponíveis no endereço eletrônico

https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/par/manuais



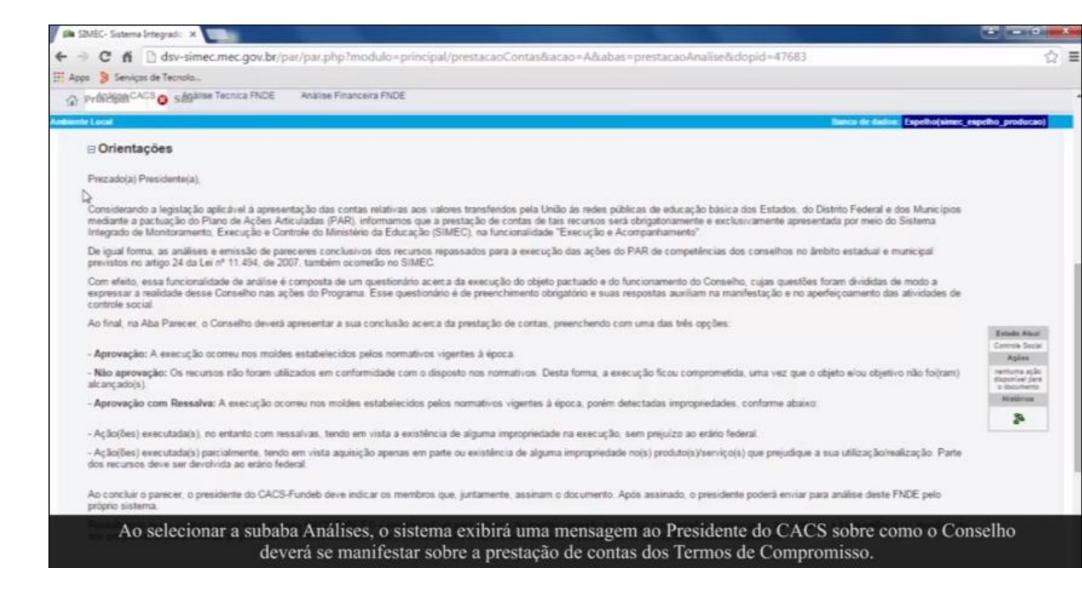


#### A analises é realizada na sub-aba Análises



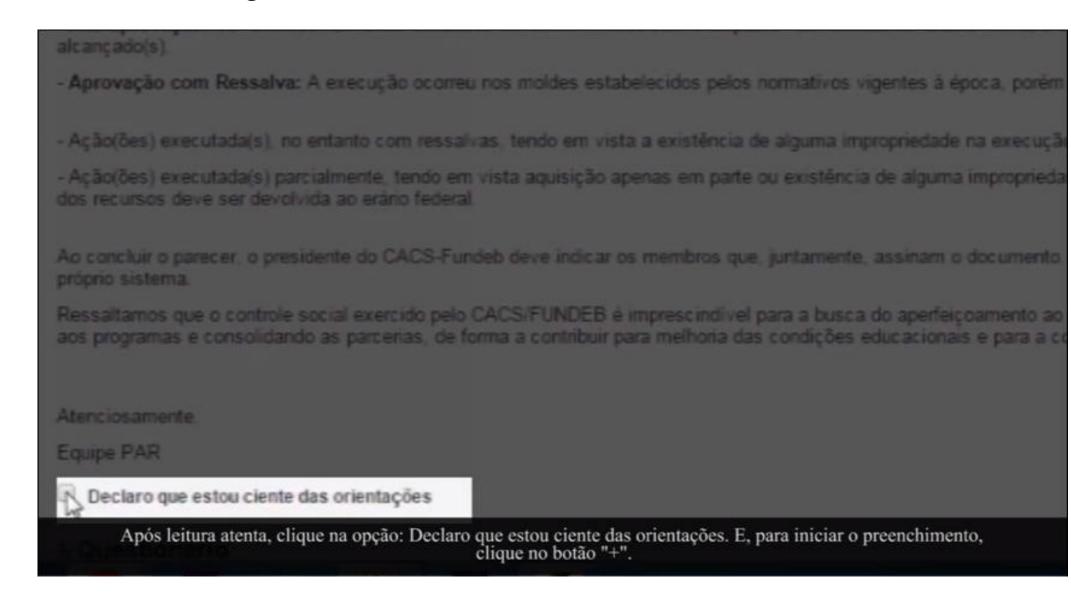


## Ao selecionar a sub-aba Análises, o sistema mostra uma mensagem para o Presidente do CACS sobre a manifestação do conselho sobre a prestação do Termo de Compromisso



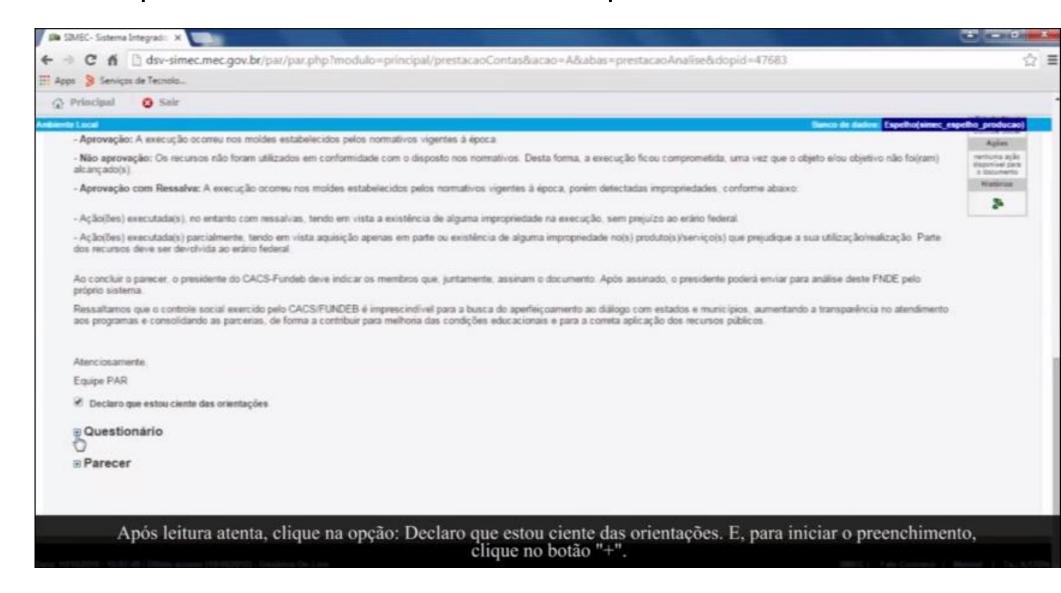


#### Após leitura da mensagem deve ser dar ciência nas orientações



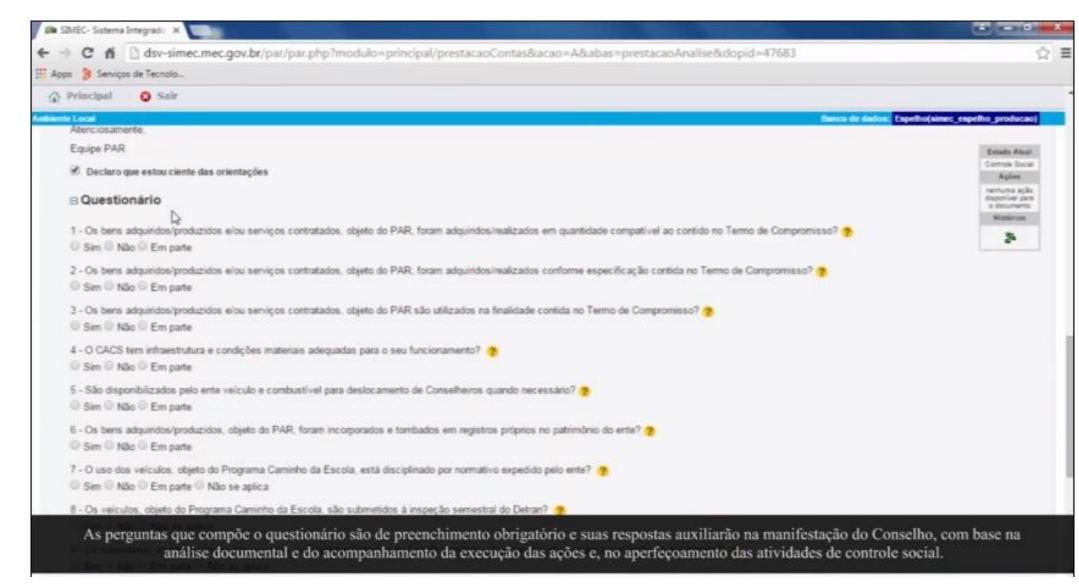


#### Para iniciar o preenchimento do Questionário clique no botão "+"

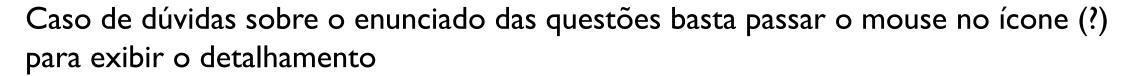


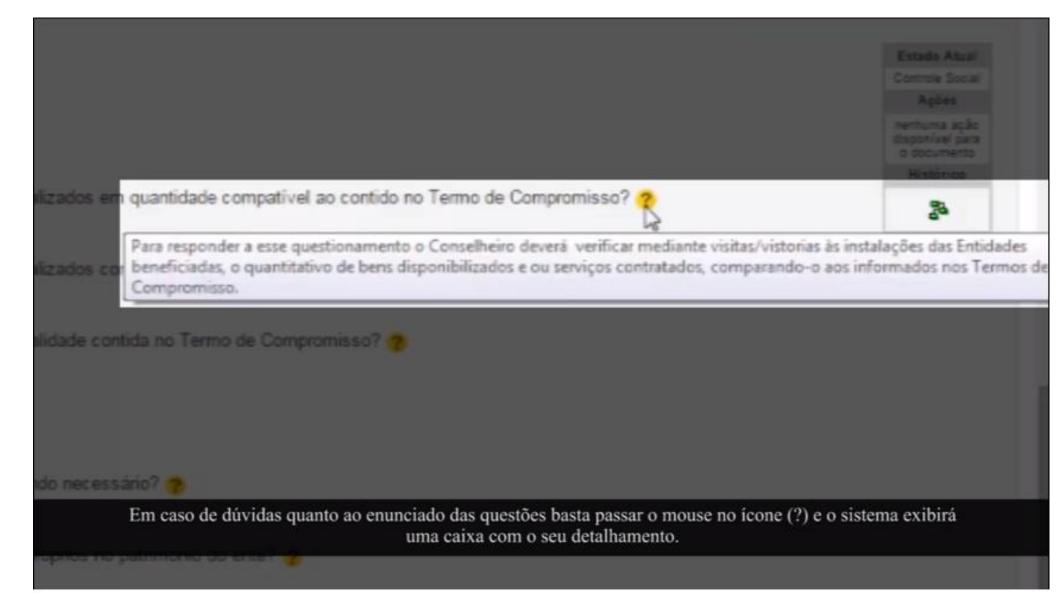


## As perguntas do questionário são de preenchimento obrigatório e as respostas auxiliarão na manifestação do conselho













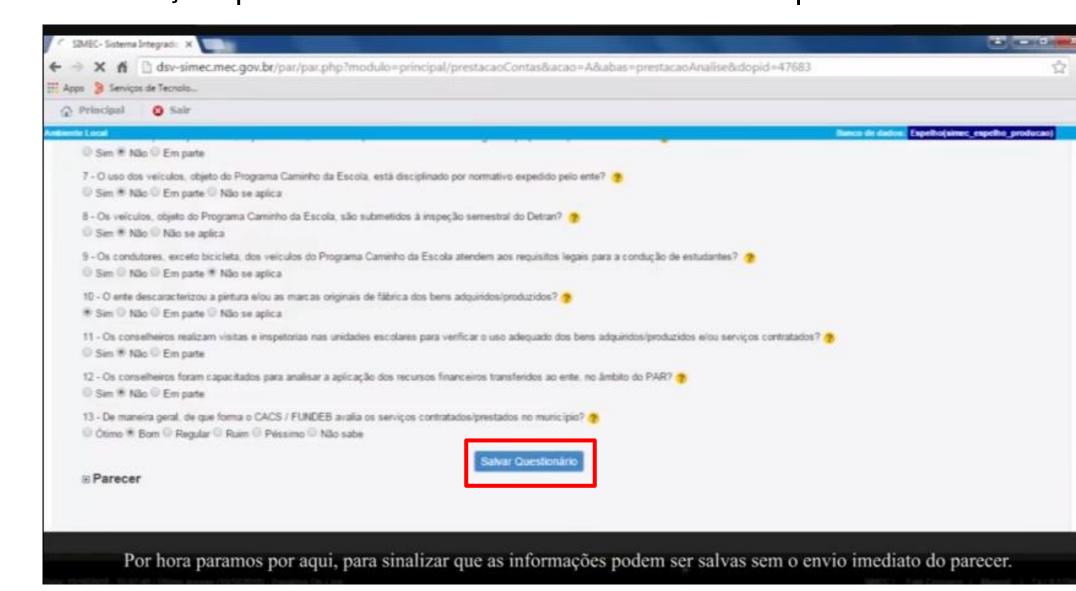
Sim Não Em parte

#### ☐ Questionário 1 - Os bens adquiridos/produzidos e/ou serviços contratados, objeto do PAR, foram adquiridos/realizados em quantidade compatível Sim Não Em parte Ação(ões) executada(s), no entanto com ressalvas, tendo em vista a existência de alguma impropriedade na execução, sem preju Ação(ões) executada(s) parcialmente, tendo em vista aquisição apenas em parte ou existência de alguma impropriedade no(s) pro dos recursos deve ser devolvida ao erário federal. 2 - Os bens adquiridos/produzidos e/ou serviços contratados, objeto do PAR, foram adquiridos/realizados conforme especificação co Sim Não Em parte Ação(ões) executada(s), no entanto com ressalvas, tendo em vista a existência de alguma impropriedade na execução, sem preju Ação(ões) executada(s) parcialmente, tendo em vista aquisição apenas em parte conforme especificado ou existência de alguma. utilização/realização. Parte dos recursos deve ser devolvida ao erário federal. 3 - Os bens adquiridos/produzidos e/ou serviços contratados, pojeto do PAR são utilizados na finalidade contida no Termo de Compresa de la contratado de Compresa de Compre Sim Não Em parte Ação(ões) executada(s), no entanto com ressalvas, tendo em vista a existência de alguma impropriedade na execução, sem preju Ação(ões) executada(s) parcialmente, tendo em vista a utilização apenas em parte conforme finalidade pactuada ou existência de sua utilização/realização na finalidade prevista. Parte dos recursos deve ser devolvida ao erário federal

Para as três primeiras questões, caso a opção selecionada seja (x) em parte, o sistema exbirá duas novas opções para seleção.

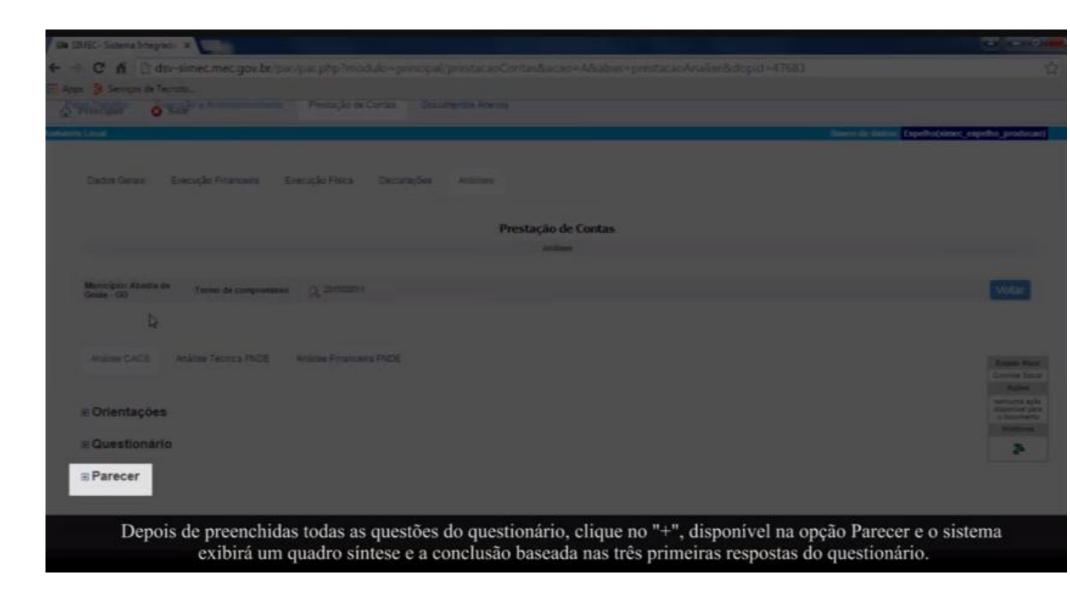


Após o preenchimento de todo o questionário clique no botão salvar. Assim as informações podem ser salvas sem o envio imediato do parecer.



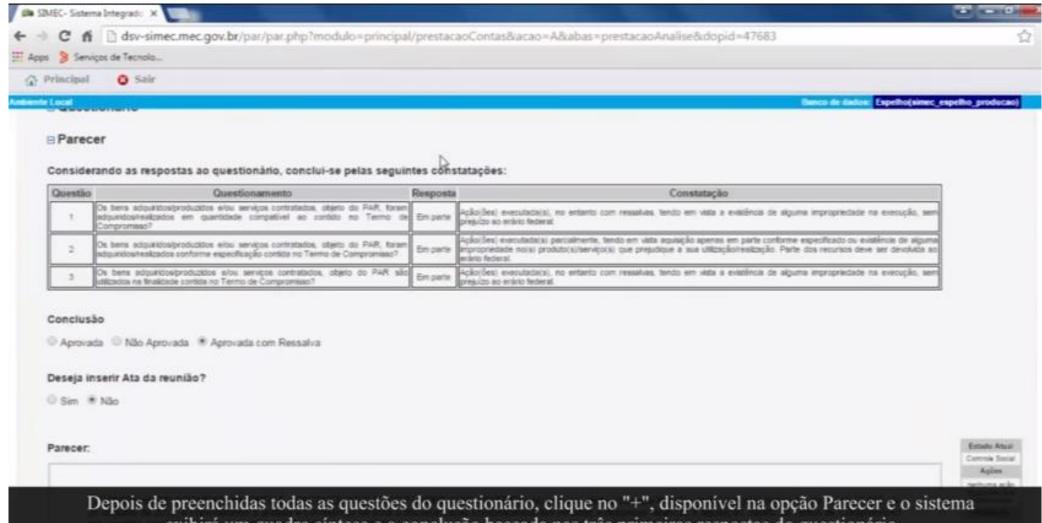


## Após o preenchimento de todas as questões clique no botão "+" correspondente ao Parecer





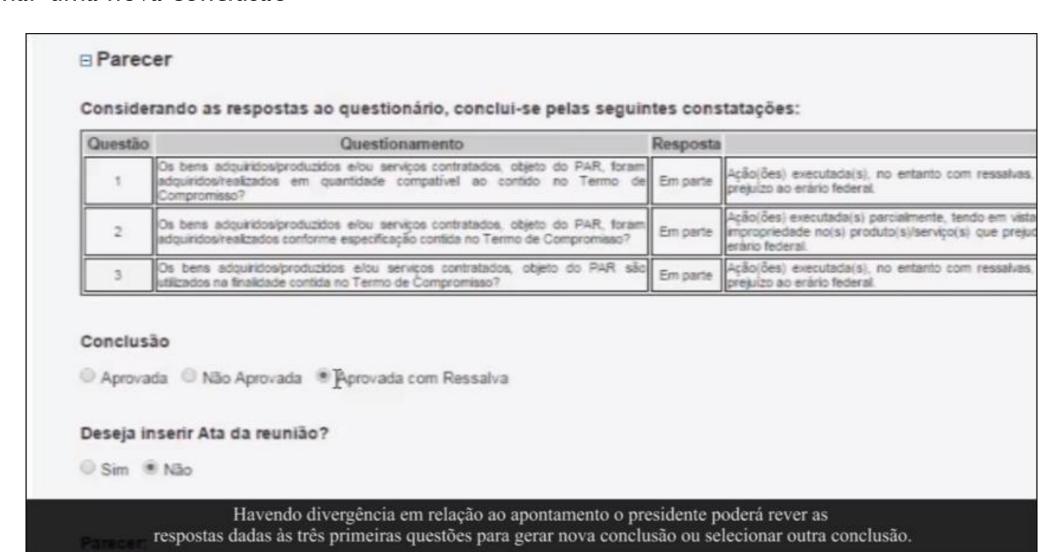
#### O sistema exibe um quadro síntese e a conclusão baseada nas três primeiras respostas do questionário





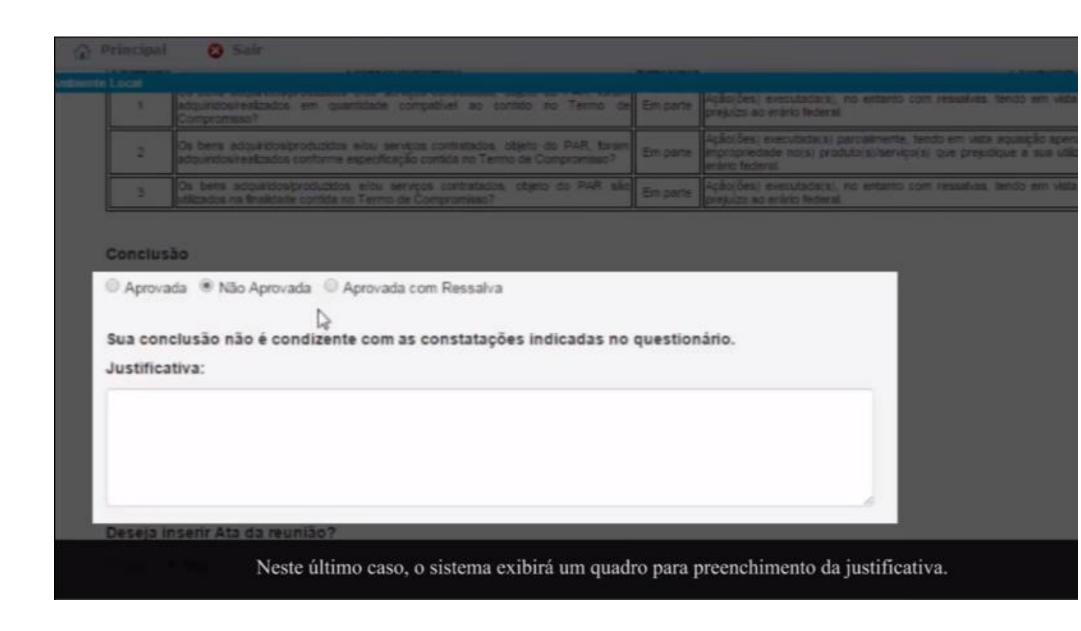
exibirá um quadro síntese e a conclusão baseada nas três primeiras respostas do questionário.

Por exemplo pode ser aprovada com ressalva. No caso o presidente pode rever as respostas dadas ás três primeiras questões para gerar uma nova conclusão ou selecionar uma nova conclusão



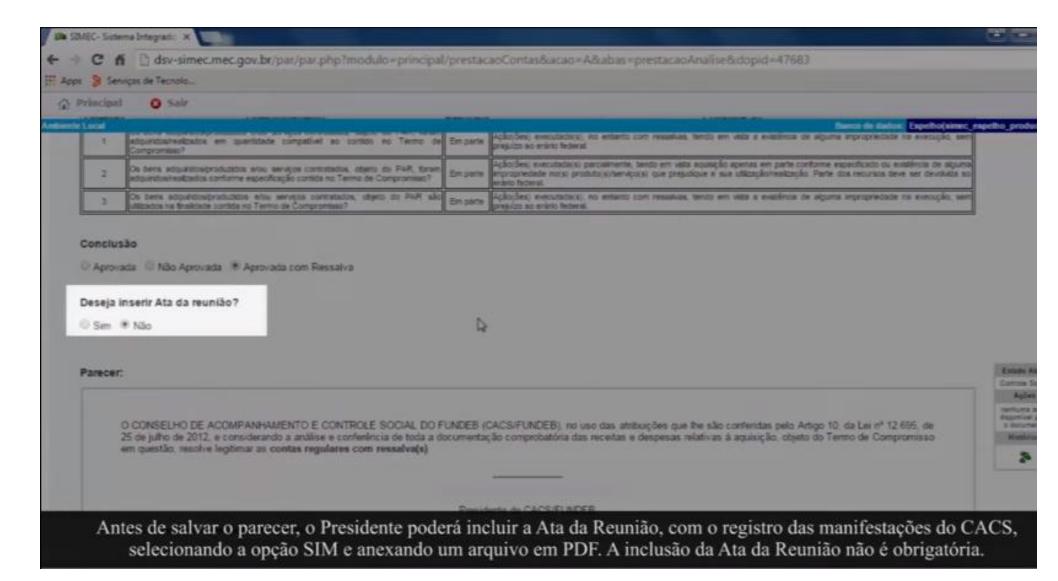


Ao escolher uma nova conclusão o sistema mostrará um quadro para inserir a justificativa



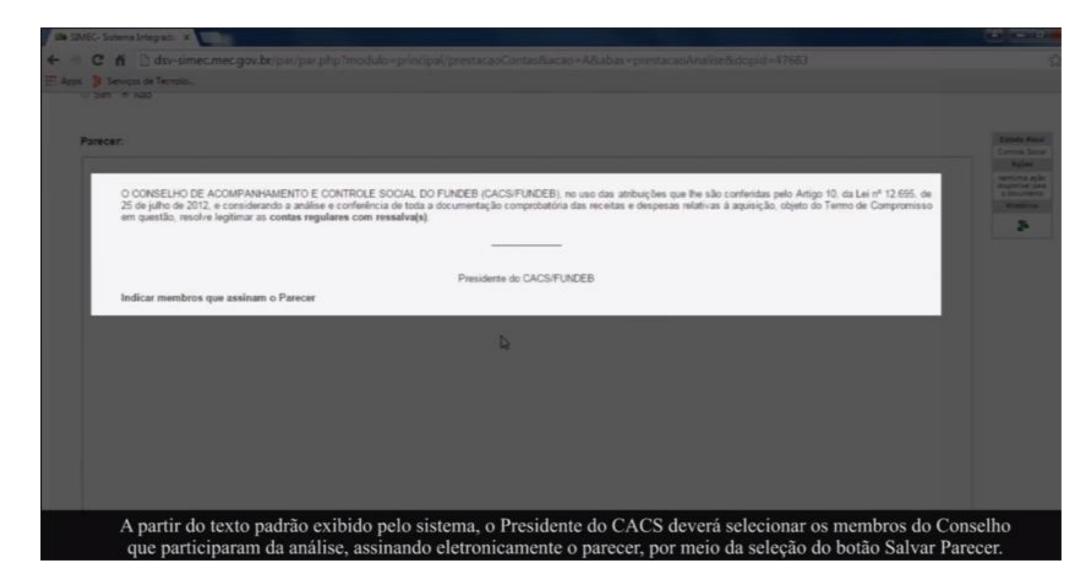


## Antes de enviar o Parecer, o presidente poderá incluir a Ata da Reunião (não é obrigatória)





O Presidente do CACS deverá selecionar os membros do Conselho que participaram da análise, assinando eletronicamente o parecer por meio do botão Salvar Parecer



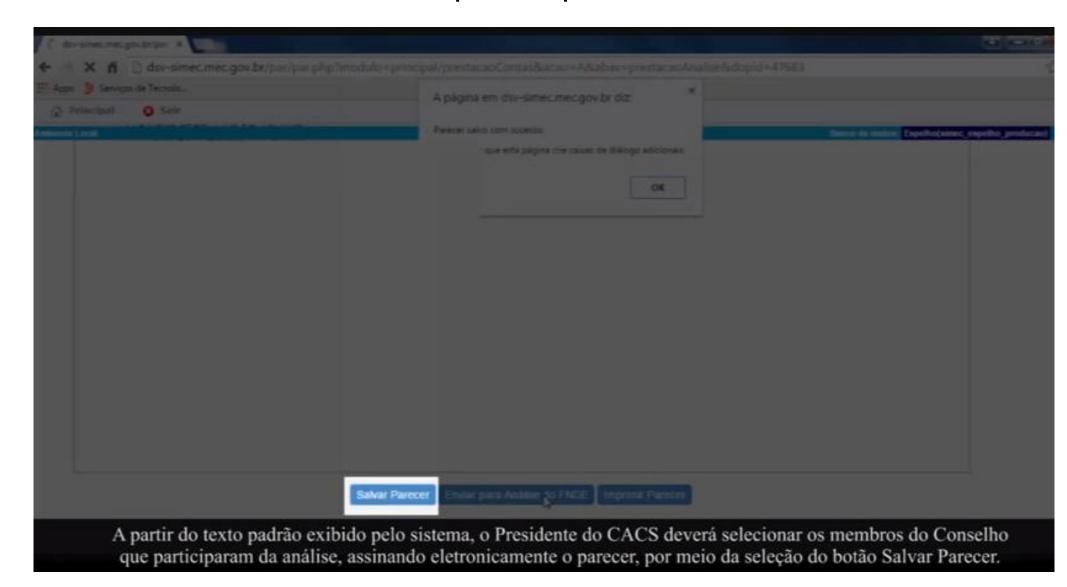


O Presidente do CACS deverá selecionar os membros do Conselho que participaram da análise, assinando eletronicamente o parecer por meio do botão Salvar Parecer





O Presidente do CACS deverá selecionar os membros do Conselho que participaram da análise, assinando eletronicamente o parecer por meio do botão Salvar Parecer





Após salvar o parecer, o sistema exibirá o botão de envio para análise do FNDE.

Após envio o parecer estará disponível para o conselho apenas para visualização





 Caso o Parecer do ano anterior ainda esteja pendente o Conselho de Acompanhamento e Controle Social, com o devido conhecimento dos documentos do(s) ano(s) passado(s), deve obrigatoriamente efetuar este(s) parecer(es) atrasado(s).

 Se, porventura, o Conselho não tiver toda a documentação deve ressalta-la no parecer.



- Quando o CACS/FUNDEB NÃO envia o parecer de prestação de contas:
  - I. O FNDE solicitará ao presidente do CACS/FUNDEB que regularize a situação no SIGECON (PNATE) no prazo de 30 dias a contar da data de ciência da solicitação, bem como notificará o gestor, para adotar as providências necessárias.
  - 2. Na hipótese de não apresentação ou da não aprovação da prestação de contas, o **FNDE** providenciará a instauração de Tomada de Contas Especial e a inscrição do débito e registro dos responsáveis no **CADIN** Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal.



#### Quando o CACS/FUNDEB estiver IRREGULAR:

- I. O Conselho deverá ser atualizado pela Secretaria Municipal de Educação após a eleição dos novos membros por meio do Sistema CACS/FUNDEB: <a href="https://www.fnde.gov.br/cacs/utilizando">https://www.fnde.gov.br/cacs/utilizando</a> login e senha.
- 2. Após o cadastro, deve-se enviar a Portaria, Lei ou Decreto de constituição do conselho por meio do **FALE CONOSCO** do **SIOPE**: <a href="https://www.fnde.gov.br/siopefaleconosco/index.php/publico.">https://www.fnde.gov.br/siopefaleconosco/index.php/publico.</a> Dúvidas e dificuldades em operacionalizar o sistema também devem ser enviadas pelo mesmo endereço.
- 3. Dúvidas gerais sobre prestação de contas poderão ser encaminhadas pelo e-mail contasonline.projetos@fnde.gov.br.



É fundamental que as Secretarias Municipais Educação colaborem de com infraestrutura necessária para CACS/FUNDEB exerçam suas funções, como por exemplo, fornecendo transporte para a realização de monitoramento dos programas, promovendo local de reunião, computador, material de escritório e, principalmente, apoio e orientação.





## **QUESTIONÁRIO**



## Gamifique sua apresentação: organize um kahoot em PowerPoint!

Deixe sua apresentação interativa em três etapas

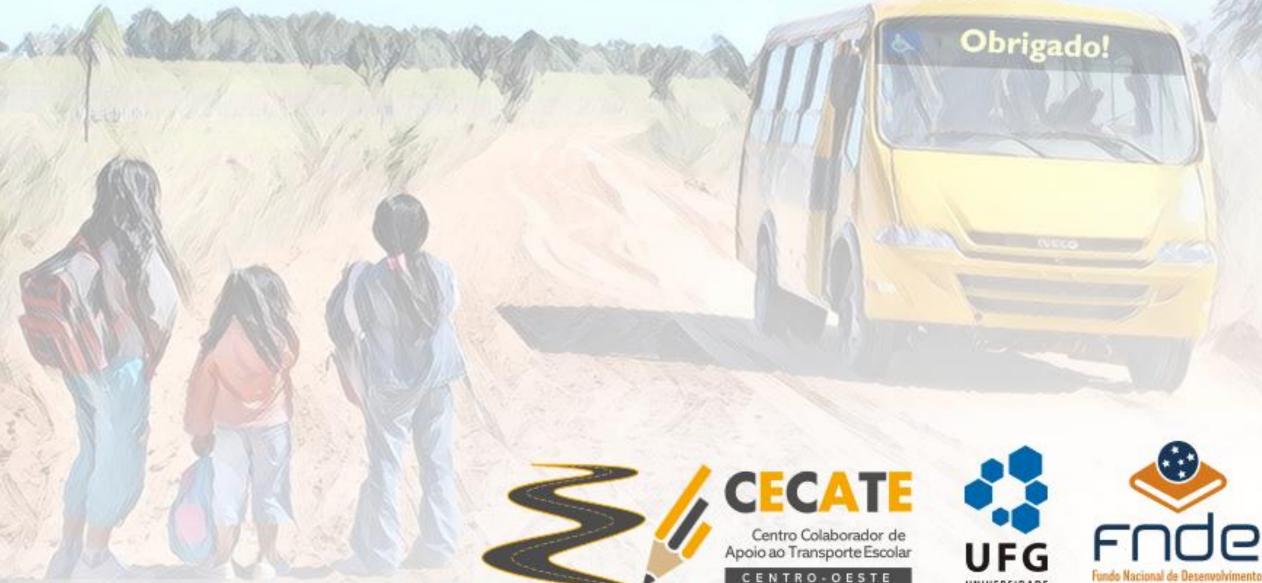
- Faça login no Kahoot! e abra o kahoot que você quer adicionar à sua apresentação
- Clique em Compartilhar, em seguida PowerPoint e Copiar link
- Cole o link aqui

Kahoot! link

Adicionar kahoot



## PROJETO: FORTALECENDO E APRIMORANDO AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRANSPORTE ESCOLAR DO BRASIL



Fonte dos ícones utilizados: flaticons.com