



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL



## 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Unidade	Curso
Escola de Engenharia Civil e Ambiental	Núcleo Livre

Nome da Disciplina	Código da Disciplina
Introdução a Ciências Ambientais	EEC0270

Núcleo da Disciplina Comum/Específico/Livre)	Natureza da Disciplina (Obrigatória/Optativa)
Livre	

### Distribuição da carga horária:

Carga horária total	Teóricas	Práticas	Carga horária semanal
32	32		2

### Início da disciplina

### Término da disciplina

29/07/2021	11/11/2021
------------	------------

### Dia da semana:

### Horário:

Quinta-feira	14:50 – 16:50
--------------	---------------

### Ementa

Problemas ambientais atuais; degradação dos grandes biomas; meios físicos: terrestre, aquático e atmosférico; ações para minimização de impactos ambientais/medidas corretivas; legislação aplicada a área ambiental.

## 2. OBJETIVO GERAL

Possibilitar aos alunos uma visão da interferência ambiental provocada pelas atividades desenvolvidas no exercício da sua profissão e estimular uma intervenção mais racional no meio ambiente.

## 3. PROGRAMA CRONOLÓGICO DE EXECUÇÃO

<b>Dia</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>CHT(*)</b>	<b>Metodologia</b>
29/07	Apresentação do Programa da Aula Introdução a Disciplina	2	Síncrona - Google Meet
05/08	Problemas ambientais atuais	2	Síncrona - Google Meet
12/08	<p><u>Visualização dos vídeos</u></p> <p>i. Crise Ambiental Parte 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Hnx9U10kfM">https://www.youtube.com/watch?v=5Hnx9U10kfM</a></p> <p>ii. Crise Ambiental – Parte 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhqIs-7C_4Y">https://www.youtube.com/watch?v=FhqIs-7C_4Y</a></p> <p>iii. Crise Ambiental – Parte 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gnA2z4zR2g">https://www.youtube.com/watch?v=6gnA2z4zR2g</a></p> <p>Nesta aula, serão encaminhadas aos grupos no google classroom perguntas referentes ao vídeo. Um representante do grupo deverá anexar a folha de respostas no SIGAA com o nome de cada integrante que participou da atividade.</p>	2	Assíncrona
19/08	Grandes Biomas	2	Síncrona - Google Meet
26/08	<p><u>Visualização do vídeo</u></p> <p>i. Documentário; Sertão Velho Cerrado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5BZoEyBvXpc">https://www.youtube.com/watch?v=5BZoEyBvXpc</a></p> <p><u>Leitura de material.</u></p> <p>Nesta aula, serão encaminhadas aos grupos no google classroom perguntas referentes ao vídeo e ao texto disponibilizado. Um representante do grupo deverá anexar a folha de respostas no SIGAA com o nome de cada integrante que participou da atividade.</p>	2	Assíncrona
02/09	Solo - conceito, importância, poluição do solo; Legislação; Política Nacional de Resíduos Sólidos;	2	Síncrona - Google Meet
09/09	<p><u>Visualização dos vídeos:</u></p> <p>i. Vídeo sobre Aterros Sanitários e Cooperativa de Reciclagem. O Nosso Lixo (2/3) - Caminhos da Reportagem (20 min). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MSBKEiIXirU">https://www.youtube.com/watch?v=MSBKEiIXirU</a></p> <p>ii. O Nosso Lixo (3/3) - Caminhos da Reportagem (15 min) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-mk2tbcPSk">https://www.youtube.com/watch?v=d-mk2tbcPSk</a></p> <p><u>Leitura de material.</u></p> <p>Nesta aula, serão encaminhadas aos grupos no google classroom perguntas referentes ao vídeo e ao texto disponibilizado. Um representante do grupo deverá anexar a folha de respostas no SIGAA com o nome de cada integrante que participou da atividade.</p>	2	Assíncrona
16/09	Recursos Hídricos - Água superficial, subterrânea; Conceitos, Situação quali/quantitativa em Goiás Legislação;	2	Síncrona - Google Meet
23/09	Recursos Hídricos - Água superficial, subterrânea; Conceitos, Situação quali/quantitativa em Goiás Legislação; Cont.	2	Síncrona - Google Meet

30/09	Seminário sobre exemplo real com ideias inovadoras para tratar, recuperar, reutilizar ou preservar água.	2	Síncrona - Google Meet
07/10	Seminário sobre exemplo real com ideias inovadoras para tratar, recuperar, reutilizar ou preservar água.	2	Síncrona - Google Meet
14/10	Atmosfera- Conceito e importância. Poluentes atmosféricos. Legislação qualidade do ar.	2	Síncrona - Leitura de Material e Google Meet
21/10	Impacto Ambiental; Avaliação de Impactos Relatório de Impacto Ambiental.	2	Síncrona - Leitura de Material e Google Meet
28/10	<p><u>Visualização dos vídeos:</u></p> <p>I. IMPACTOS AMBIENTAIS DA USINA DE BELO MONTE  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wu9LhuKqGmw">https://www.youtube.com/watch?v=wu9LhuKqGmw</a></p> <p>II. BRUMADINHO: QUANDO O LUCRO VALE MAIS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ack1QctLvf8">https://www.youtube.com/watch?v=ack1QctLvf8</a></p> <p>Nesta aula, serão encaminhadas aos grupos no google classroom perguntas referentes ao vídeo. Um representante do grupo deverá anexar a folha de respostas no SIGAA com o nome de cada integrante que participou da atividade.</p>	2	Assíncrona
04/11	<p>Preparo de um vídeo educacional com o tema sobre mudanças de hábitos. Neste vídeo os alunos deverão passar a mensagem para o público sobre a necessidade em se mudar hábitos que de alguma forma afetem negativamente o ambiente. O público alvo e a mensagem é de escolha do grupo. O vídeo <b>deve ter no máximo 5 minutos.</b></p> <p>No link <a href="https://www.todamateria.com.br/dicas-para-economizar-agua/">https://www.todamateria.com.br/dicas-para-economizar-agua/</a> tem um exemplo de vídeo.</p> <p><u>A nota da atividade somente será contada se pelo menos um integrante do grupo fizer a apresentação.</u></p>	2	Assíncrona
11/11	Apresentação dos vídeos	2	Síncrona - Leitura de Material e Google Meet
Carga horária total Síncronas: 22		Carga horária total assíncronas: 10	

Obs.: Ao longo do semestre o Programa poderá sofrer alterações, em razão de eventos não previstos inicialmente. As alterações serão acordadas com os discentes.

#### 4. ESTRATÉGIAS DE ENSINO – Descrição das Estratégias

Atividades assíncronas: leitura de materiais, participação em fóruns de discussão, aplicação de exercícios, produção de textos, vídeos na internet.

Atividades Síncronas: aula online, atendimento online aos estudantes.

#### 5. ATENDIMENTO A ALUNOS

Segunda-feira das 14h:00 as 16h:00 na Plataforma Google Meet.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Descrição dos Critérios

### 6.1. Descrição dos Critérios

1. Trabalho de Grupo;
2. Participação (interesse/frequência) do acadêmico em sala de aula

### 6.2. Composição da Nota

A avaliação da disciplina será feita por meio da seguinte composição:

$$NF = AS \times 0,20 + SRH \times 0,40 + VF \times 0,40$$

sendo:

NF – Nota Final;

AS – Atividades das aulas assíncronas

SRH – Seminário sobre recursos hídricos

VF– Vídeo Final

Será considerado aprovado/a o/a estudante que atingir média  $\geq 6,0$  e tiver, no mínimo, 75% de frequência em sala.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia:**

#### **Básica:**

BRAGA, B. et al. *Introdução à Engenharia Ambiental*. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

MILLER JR., G. T. *Ciência Ambiental*. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

MOTA, S. *Introdução à Engenharia Ambiental*. 3. ed. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental, 1997.

#### **Complementar:**

DERÍSIO, J. C. *Introdução ao Controle de Poluição Ambiental*. 2. ed. São Paulo: Signus, 2000.

FORNASARI FILHO, N. et al. *Alterações no Meio Físico Decorrentes de Obras de Engenharia*. São Paulo, Instituto de Pesquisas Tecnológicas, 1992 (Publicação IPT – Boletim 61)

SETTI, A. A. (org.) *Introdução ao Gerenciamento de Recursos Hídricos*. Brasília: Agência Nacional de Energia Elétrica; Agência Nacional de Águas, 2001.

Sites interessantes:

[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br) – Ministério do Meio Ambiente

[www.ibama.gov.br](http://www.ibama.gov.br) – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

[www.cempre.org.br](http://www.cempre.org.br) – Compromisso Empresarial para a Reciclagem

[www.akatu.org.br](http://www.akatu.org.br) – Instituto Akatu Pelo Consumo Consciente

[www.ambientebrasil.com.br](http://www.ambientebrasil.com.br) – Revista de Ecologia

[www.observatorioeco.com.br](http://www.observatorioeco.com.br) – Direito Ambiental

[www.socioambiental.org](http://www.socioambiental.org) – Instituto Socioambiental

**8. Docente (s) responsável (eis) pela disciplina:**

Profa. Dra. Karla Alcione Cruvinel