

Plano de disciplina/oficina
Programa Integrado de Apoio à Formação Doutoral (UFG Doutoral)

Disciplina/oficina: PORTUGUÊS PARA O ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS			
Professor(a) Responsável: Elena Ortiz Preuss			
Professores Participantes: Lavínia Eugênio Cirqueira Silva			
Convidados:			
Carga horária: 64	Nº Créditos: 4	Nº vagas: 20	Ano: 2025/2
Data de início: 15/08/2024	Data de término: 05/12/2024	Local: Moodle UFG e Faculdade de Letras	

Observação: 1 crédito equivalerá 16 horas aula

Ementa

Estudo do sistema linguístico da língua portuguesa para a promoção do acolhimento de estudantes estrangeiros na UFG. Desenvolvimento da competência comunicativa e de habilidades linguísticas básicas em português brasileiro, com ênfase na variedade goiana.

Objetivos

Abordar o sistema linguístico da língua portuguesa para a promoção do acolhimento de estudantes estrangeiros na UFG, bem como desenvolver a competência comunicativa e as habilidades linguísticas básicas em português brasileiro, com ênfase na variedade goiana.

Conteúdo Programático

Unidade I - Saudações e apresentações
Unidade II - Diálogos formais e informais
Unidade III - Cidade: Deslocamentos
Unidade IV - Família: integrantes e hábitos
Unidade V - Comparações entre pessoas e entre objetos
Unidade VI - Rotina saudável
Unidade VII - Comidas típicas
Unidade VIII - Vestuário e comércio
Unidade IX - Clima no cerrado
Unidade X - Convites e encontros
Unidade XI - Tempo livre: esportes e lazer
Unidade XII - Orientações e obrigações

Metodologia

Este curso caracteriza-se como autoinstrucional, ou seja, o estudante, ao ter acesso à sala de aula no Moodle Ipê, já pode imediatamente realizar as atividades previstas nas unidades, sem depender da orientação dos professores. O Curso foi pensado com a seguinte configuração:

- 12 unidades temáticas com atividades, totalizando 48 horas da carga horária.
- 2 unidades avaliativas (a primeira ficará disponível após o/a estudante finalizar as 6 primeiras unidades e até o dia 03/10/2025 e a segunda ficará disponível após o/a

estudante finalizar as 6 últimas unidades e até o dia 28/11/2025), totalizando 4 horas da carga horária.

- 6 encontros de conversação, totalizando 12 horas da carga horária. Os encontros de conversação serão presenciais ou remotos (1 semana presencial outra semana pelo Meet), conforme o cronograma.

Portanto, o estudante matriculado neste curso deverá:

- 1) realizar as atividades propostas nas 12 unidades temáticas;
- 2) realizar as atividades avaliativas na metade e no final do curso; e
- 3) participar de no mínimo 6 encontros de conversação, ao longo do curso.

Cronograma

Conforme exposto anteriormente, este curso caracteriza-se como autoinstrucional, ou seja, o estudante realiza sozinho as atividades. Entretanto, para cumprir com o objetivo de dar acolhimento aos estudantes estrangeiros, haverá encontros de conversação sem temática pré-definida e conforme o cronograma seguinte:

Data	Horário	Conteúdo	Professor responsável	Local/site
15/08/25	16h	Apresentação do curso e dos participantes	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
22/08/25	16h	Saudações e apresentações	Elena e Lavínia	Meet
29/08/25	16h	Diálogos formais e informais	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
05/09/25	16h	Cidade: Deslocamentos	Elena e Lavínia	Meet
12/09/25	16h	Família: integrantes e hábitos	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
19/09/25	16h	Comparações entre pessoas e entre objetos	Elena e Lavínia	Meet
26/09/25	16h	Rotina saudável	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
03/10/25	16h	Tema livre	Elena e Lavínia	Meet
10/10/25	16h	Comidas típicas	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
17/10/25	16h	Vestuário e comércio	Elena e Lavínia	Meet
31/10/25	16h	Clima no cerrado	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
07/11/25	16h	Convites e encontros	Elena e Lavínia	Meet
14/11/25	16h	Tempo livre: esportes e lazer	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras
21/11/25	16h	Orientações e obrigações	Elena e Lavínia	Meet

28/11/25	16h	Tema livre	Elena e Lavínia	Meet
05/12/25	16h	Encerramento do curso	Elena e Lavínia	Faculdade de Letras

Critérios para Avaliação:

Para ser aprovado o estudante deverá ter 75% de frequência que será computada pelo cumprimento das atividades no Moodle e pela presença em, pelo menos, 6 encontros de conversação, oferecidos ao longo do curso, de modo presencial e/ou de modo virtual, conforme o cronograma.

Outro critério de avaliação é a nota obtida nas atividades avaliativas na metade do curso (N1) e no final do curso (N2). Cada uma dessas atividades vai avaliar as habilidades linguísticas de compreensão (leitora e auditiva) e expressão (escrita e oral), bem como o conhecimento linguístico (gramática e vocabulário), conforme discriminado no quadro seguinte que expõe os valores de cada item:

Item	N1	N2
Compreensão leitora	2,0	2,0
Compreensão oral	2,0	2,0
Expressão escrita	2,0	2,0
Expressão oral	2,0	2,0
Conhecimento linguístico	2,0	2,0
Total	10,0	10,0

A N1 e a N2, portanto, corresponderá à soma das avaliações de cada item e a nota final será calculada pela obtenção da média aritmética obtida a partir da N1 e da N2.

Observação:

Para atribuição de conceito será utilizada a escala:

A= 9,0 - 10,0	B= 6,51- 8,99	C= 5,0 - 6,50	D* = < 5,0
---------------	---------------	---------------	------------

* sem direito a crédito

Portanto, **para ser aprovado** o estudante deve obter no mínimo o **conceito C** na média das avaliações e participar de **6 encontros de conversação**.

Referências indicadas

Bizon, A. C. C; Patrocínio, E. M. F. do; Diniz, L. R. A. *Mano a Mano: Português para Falantes de Espanhol*. Volume 1 – Básico. New York: Routledge, 2021.

Diniz, L. R. A.; Bizon, A. C. C; Ruano, B. P. (org.) *Vamos juntos(as)?* Português como língua de acolhimento. Campinas: Unicamp, 2021.

Feitosa, J. et. al. *Pode entrar: Português do Brasil para refugiadas e refugiados*. 1ª ed. São Paulo, 2015.

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. *Portas Abertas: Português para imigrantes: caderno básico*. São Paulo: SME / COPED. 2021.

Ruano, B. P.; Cursino, C. *Passarela: português como língua de acolhimento para fins acadêmicos*. Curitiba, PR. Editora Peregrina, 2020.