

## PORTFÓLIO DE CURSOS

### O que temos a oferecer:

Conferências – carga horária de 2 horas

Oficinas – carga horária mínima de 4 horas

Cursos de extensão – carga horária de 30 a 120 horas

Cursos de capacitação, aperfeiçoamento e atualização – carga horária mínima de 160 horas

Cursos de especialização – carga horária mínima de 360 horas

CURSO	CARGA HORÁRIA
<p><b><u>Afinal, o que é Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)?</u></b></p> <p>Ementa: O curso apresenta a análise da concepção do professor em relação aos alunos com TDAH, a identificação, caracterização e gestão dos comportamentos comuns desse transtorno neurobiológico. Dessa forma, o curso busca mostrar a necessidade do preparo do profissional para lidar com crianças com TDAH e as situações específicas pelas quais ele irá passar. Isso porque é importante conseguir identificar os sintomas e saber como reagir e se portar em determinados casos.</p>	04 horas
<p><b><u>Primeiros socorros no ambiente escolar</u></b></p> <p>Ementa: Em todos os ambientes, estamos sujeitos a presenciar ou ser acometidos por acidentes, principalmente em escolas, empresas e residências. Nestes locais, a presença de pessoas qualificadas para os primeiros socorros é fundamental para minimizar as sequelas que a vítima possa ter ou mesmo diminuir a sua dor. O curso tem como objetivo informar e atualizar os profissionais que atuam na educação, além de cuidadores de crianças e adolescentes, sobre temas relacionados à prestação de primeiros socorros no ambiente escolar, tornando-os capazes de: reconhecer sinais e sintomas, compreender a diferença dos serviços de emergência e acioná-los quando necessário, conhecer as condutas básicas de prestação de primeiros socor-</p>	04 horas

<p>ros vivenciadas no cotidiano escolar, identificar os materiais e o apoio necessário para prestação de primeiros socorros e reconhecer o seu limite de atuação dentro do ambiente escolar.</p>	
<p><b><u>Saúde física e mental nas escolas</u></b></p> <p>Ementa: A saúde mental, principalmente no ambiente escolar, é uma das grandes preocupações dos profissionais da educação e da psicologia no século XXI. Diante do aumento no número de adolescentes com transtornos mentais e o ainda limitado conhecimento por parte da sociedade, de pais e mães, educadores e educadoras para trabalhar temática tão sensível, o curso visa ampliar o repertório dos envolvidos no processo educacional e apoiá-los na construção de ferramentas para auxiliar os educandos que estejam passando por sofrimento psíquico. Construir uma cultura de acolhimento na escola, combatendo problemas como ansiedade, estresse e dificuldade de aprendizagem entre os alunos. O curso tem como objetivo informar e atualizar os profissionais que atuam na educação, além de cuidadores de crianças e adolescentes, sobre temas relacionados à saúde mental no ambiente escolar, tornando-os capazes de: identificar emoções e sentimentos, ajudar a conectar emoções e sentimentos, os benefícios do check-in emocional e como avaliar aprendizagens socioemocionais.</p>	<p>08 horas</p>
<p><b><u>Direitos, deveres e responsabilidades do servidor público</u></b></p> <p>Ementa: O curso tem como objetivo proporcionar aos servidores públicos atualização acerca de seus direitos, responsabilidades e deveres. Além dos servidores públicos, a capacitação é ofertada aos demais interessados na temática.</p> <p>Ao longo do curso, os alunos vão aprender sobre Administração Pública: Princípios e organização; Administração Direta e Indireta; Autarquias; Fundações; Sociedade de Economia Mista; Empresas Públicas; Agências; Agentes Políticos; Agentes Públicos; Servidores Públicos Cíveis; Servidores Públicos Militares; Concurso Público; Cargo Público; Função Pública; Regimes Jurídicos; Regimes Previdenciários; Remuneração; Planos de Carreira; Atos Administrativos; Responsabilidades; Processo Administrativo Disciplinar; Crimes Praticados por Servidores Públicos contra a Administração Pública; Improbidade Administrativa; Direitos e Vantagens; e Previdência</p>	<p>12 horas</p>

Social.	
<p><b><u>Ergonomia, qualidade e segurança do trabalho</u></b></p> <p>Ementa: A Ergonomia estuda a relação entre os indivíduos e diversos elementos ou sistemas. No ambiente de trabalho, por exemplo, ela está ligada aos conceitos de saúde, segurança e produtividade, sempre pensando no conforto dos funcionários. Um bom trabalho de Ergonomia promove a otimização do ambiente de trabalho, diminuindo o risco de lesões e doenças e melhorando o desempenho e a produtividade. É uma área que tem sido cada vez mais valorizada pelas empresas, pois diminui o número de afastamentos por lesões, gerando grande economia às organizações. O curso capacita o profissional para atuar em empresas e demais organizações que atendam ou que pretendem atender aos requisitos técnico-legais da Ergonomia, através do desenvolvimento, implantação, manutenção e gerenciamento de programas que visam a saúde, segurança e conforto do trabalhador.</p>	12 horas
<p><b><u>Segurança da Informação</u></b></p> <p>Ementa: A Segurança da Informação (SI) está diretamente relacionada à proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. São propriedades básicas da segurança da informação: confidencialidade, integridade, disponibilidade, autenticidade e legalidade. A Segurança da Informação tem como objetivo garantir a integridade física e lógica dos dados, protegendo-os de acessos não autorizados e preservando seu sigilo. Nesse sentido, espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de: analisar riscos, administrar sistemas de informação, desenvolver projetos de redes de computadores seguras, realizar auditorias, planejar e executar atividades de contingência e recuperação em sinistros e, por fim, controlar níveis de acesso de sistemas operacionais, banco de dados e redes de computadores.</p>	16 horas
<p><b><u>Segurança e saúde no trabalho</u></b></p> <p>Ementa: A Segurança do trabalho pode ser entendida como os conjuntos de medidas que são adotadas visando minimizar os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador. No curso, o</p>	16 horas

<p>aluno aprenderá sobre os cuidados necessários para promover a saúde e a segurança do trabalhador; as doenças e os acidentes relacionados ao trabalho, as Normas Técnicas voltadas para a proteção do trabalhador no ambiente de trabalho, os fundamentos da Segurança do Trabalho, os tipos de riscos, como adequar o trabalho ao homem, conceitos fundamentais e aspectos legais.</p>	
<p><b><u>Alfabetização do aluno com deficiência intelectual</u></b></p> <p>Ementa: O curso de alfabetização de alunos com deficiência intelectual tem como objetivo proporcionar, aos profissionais da área, conhecimentos práticos e teóricos que auxiliem no desenvolvimento de estratégias didático-pedagógicas capazes de superar ou dirimir os desafios no processo de ensino e aprendizagem do aluno com deficiência intelectual, ampliando o seu processo de alfabetização através de atividades significativas. Aprenda a conduzir o processo de alfabetização de estudantes com deficiência intelectual, a partir de atividades práticas e com ênfase na mediação assertiva.</p>	<p>16 horas</p>
<p><b><u>Gestão escolar e projeto político-pedagógico da escola</u></b></p> <p>Ementa: O Projeto Político Pedagógico, ou simplesmente PPP, é uma ferramenta de planejamento e avaliação fundamental para definir a identidade da escola e os caminhos que ela irá percorrer para fornecer um ensino de qualidade. O PPP da Escola faz parte de uma gestão escolar democrática, e deve ser elaborado por e para todos: gestores, professores, funcionários, alunos e familiares. Neste curso, serão abordadas as seguintes temáticas: A Escola como organização social e educativa; As Instituições escolares em tempos de mudança; O planejamento escolar e o Projeto Político-Pedagógico: pressupostos e operacionalização; Concepções de organização e gestão do trabalho escolar; Elementos constitutivos do sistema de organização e gestão da escola; Princípios e características da gestão escolar participativa; A participação do professor na organização e gestão do trabalho da escola.</p>	<p>16 horas</p>
<p><b><u>Gestão escolar: planejamento financeiro e pedagógico</u></b></p> <p>Ementa: A Gestão escolar é a forma de administrar uma instituição de ensino como um todo, otimizando o funcionamento da escola em todas as áreas. O projeto de gestão escolar deve ser democrático,</p>	<p>16 horas</p>

<p>portanto, vai do plano pedagógico ao controle financeiro, promovendo a eficiência de todos os setores e a participação de pais de alunos no cotidiano estudantil. No curso de Gestão Escolar você conhece os indicadores para a qualidade no ensino, as diretrizes da educação nacional e formas de avaliar uma instituição. O Curso de Gestão Escolar mostra quais são as formas corretas de planejar e administrar a estrutura escolar. Você aprenderá sobre os departamentos de uma instituição, como funcionam, quais suas atribuições e deveres, além de conhecer conceitos sobre Gestão Administrativa, Pedagógica e de Recursos Humanos.</p>	
<p><b><u>Análise de dados para tomada de decisões</u></b></p> <p>Ementa: As decisões da alta liderança estão cada vez mais pautadas em informações geradas a partir da análise de dados. Essa análise busca trazer os dados como base para as decisões estratégicas e, portanto, é essencial para gestores que querem fazer a diferença na organização. Este curso oferece uma visão completa por trás das decisões, das estratégias e técnicas de análise de dados que podem ser usadas para diferentes problemas de gestão, além de aprofundar o conhecimento sobre as tecnologias habilitadoras para uma cultura norteada por dados, bem como as implicações e restrições éticas e de privacidade podem prepará-los para enfrentar situações desafiadoras e encontrar saídas satisfatórias para os envolvidos e vantajosas para a empresa.</p>	16 horas
<p><b><u>Gestão de conflitos</u></b></p> <p>Ementa: O conflito é algo inevitável e natural em todas as relações humanas. Ele pode ocorrer em diversas circunstâncias e surge devido aos diferentes tipos de opinião, pontos de vista, valores e modos de pensar. Quando ocorrem nas organizações, os conflitos podem levar à queda de produtividade e desmotivação de funcionários. É dever da equipe de trabalho, e principalmente do líder, identificar os conflitos e solucioná-los da maneira adequada. O Curso de Gestão de Conflitos pretende ensinar gestores e administradores a lidar com os estresses causados por problemas com colaboradores, com clientes e/ou fornecedores, entre outros públicos. Neste curso, o aluno aprende as definições e subdivisões dos conflitos e as diferentes formas de solucioná-los. São ensinados métodos comprovados e as</p>	16 horas

<p>etapas que uma negociação bem-sucedida deve obedecer.</p>	
<p><b><u>Gestão de projetos</u></b></p> <p>Ementa: A gestão de projetos é uma ferramenta muito importante para garantir a eficácia de novos processos em uma empresa. Sendo assim, o curso Gestão de Projetos proporciona o entendimento da relação íntima existente entre a estratégia das organizações e os projetos. Além disso, permite ao aluno compreender e relacionar os processos de planejamento, execução, monitoramento e controle de projetos, conhecer as metodologias de gerência de projetos, conhecer as competências de um bom gestor, adquirir competências técnicas para traduzir as tendências do macroambiente em possíveis estratégias e projetos e compreender as 10 áreas de conhecimento do PMBOK.</p>	<p>16 horas</p>
<p><b><u>Gestão de qualidade do atendimento</u></b></p> <p>Ementa: A qualidade no atendimento é essencial. Para conquistá-la, é preciso prestar atenção nos detalhes e proporcionar um treinamento adequado aos colaboradores. O objetivo do curso de Qualidade no Atendimento é fornecer instrumentos e conhecimentos necessários para que você seja capaz de realizar um excelente atendimento, fidelizar o cliente e promover o seu negócio. Nessa qualificação, são ensinadas técnicas de negociação, atendimento, acolhimento de reclamações, fidelização e promoção do negócio através de um atendimento de qualidade.</p>	<p>16 horas</p>
<p><b><u>Gestão de riscos</u></b></p> <p>Ementa: No contexto governamental, os riscos podem ter impactos de grande escala. A capacidade de antevê-los, de identificá-los, de analisá-los e de elaborar um planejamento de respostas contundente, depende significativamente da percepção das pessoas, que precisam desenvolver um olhar aguçado sobre o contexto ou realidade em que se inserem. Pensando nisso, o curso tem como objetivo capacitar pessoas para aplicar as noções de gestão de riscos no contexto do setor público. Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de: reconhecer a relação da Gestão de Riscos com as contratações públicas; identificar as vantagens e desafios da implantação da Gestão de Riscos nas contratações públicas; conhecer as princi-</p>	<p>16 horas</p>

<p>pais normas internacionais que regulamentam a gestão de riscos no mundo, COSO-ERM e ISO 31.000, seus princípios, processos, estrutura e benefícios; reconhecer os conceitos de Governança Corporativa, seus princípios, objetivos, sistema de funcionamento e sua relação com a gestão de riscos; e aplicar as principais ferramentas administrativas na identificação, análise, avaliação e mitigação dos riscos.</p>	
<p><b><u>Cuidados com o envelhecimento e preparação para a aposentadoria</u></b></p> <p>Ementa: A aposentadoria é um momento de grande impacto na vida de pessoas que dedicaram mais de 30 anos na sua carreira profissional. Pode ser tanto um momento de liberdade, dado o tempo livre, como também de ansiedade e tristeza, por não saber como lidar com esse tempo, pelo afastamento do contato social e pela perda do papel social que o trabalho confere. Por este motivo é importante que haja uma preparação para esse novo período da vida. Nesse aspecto, o curso tem como objetivo preparar a pessoa para viver a aposentadoria de maneira mais satisfatória, reduzindo as interferências psicossociais que esse período representa, auxiliando na elaboração de um planejamento financeiro para esse novo período, observando as novas regras da previdência pública e privada, bem como o planejamento familiar e pessoal. Objetiva-se também auxiliar na elaboração de projetos de vida e na utilização do tempo livre, redefinindo os papéis sociais impostos para aqueles que saem da vida profissional, com base nos conceitos de envelhecimento saudável e ativo. O curso tem como objetivo principal levar o servidor a refletir e se organizar para esta nova fase da vida, além de favorecer a decisão mais consciente sobre o melhor momento para a aposentadoria. Tem como eixos de discussão os aspectos psicossociais, envelhecimento saudável, lazer, o desenvolvimento de nova atividade ou ocupação, o planejamento financeiro, pessoal e familiar.</p>	<p>16 horas</p>
<p><b><u>Atenção à Pessoa com Transtornos do Espectro Autista</u></b></p> <p>Ementa: Durante décadas, envolvido em mitos, muitas vezes prejudiciais aos autistas e suas famílias, hoje o transtorno do espectro autista pode ser identificado cada vez mais cedo, tornando possível o desenvolvimento de programas de intervenção precoce para bebês</p>	<p>20 horas</p>



<p>e apoio terapêutico e educacional, em todas as fases da vida. O autismo foi reconhecido como deficiência com leis que asseguram às pessoas autistas educação inclusiva e atendimento educacional especializado, também garantem reabilitação, diagnóstico precoce e atendimento multiprofissional na rede pública e nos planos de saúde. O presente curso oferece subsídios teóricos e práticos, baseados em pesquisas e na prática clínica e educacional, bem como avanços conceituais conquistados, nos últimos anos, em termos de legislação, no Brasil e no mundo, visando, a partir de uma perspectiva inclusiva, oferecer os suportes necessários e a garantia de direitos de pessoas autistas em todas as fases da vida. Objetiva-se, então, prover aos participantes da formação uma ampla visão sobre o autismo, sua história, principais marcos conceituais, métodos e instrumentais de avaliação diagnóstica, abordagem multidisciplinar, os direitos e as políticas públicas, a família e contextos sociais durante todo o ciclo da vida, a partir de uma perspectiva inclusiva.</p>	
<p><b><u>Redação oficial</u></b></p> <p>Ementa: A Redação oficial é a maneira de redigir própria da Administração Pública. Sua finalidade básica é possibilitar a elaboração de comunicações e normativos oficiais claros e impessoais, pois o objetivo é transmitir a mensagem com eficácia, permitindo entendimento imediato. Este curso apresenta reflexão sobre a arte de escrever bem, enfatiza a leitura e a escrita, regras básicas da gramática, tipologia e planejamento textual. Também traz os conceitos de redação oficial contidos no Manual de Redação oficial da Presidência da República e boas práticas de redação que servem para qualquer gênero textual. O objetivo do curso é capacitar os agentes públicos da administração pública federal.</p>	20 horas
<p><b><u>Sistema Eletrônico de Informações – SEI</u></b></p> <p>Ementa: O Sistema Eletrônico de Informações (SEI) é um sistema de gestão de processos e documentos eletrônicos, com interface amigável e práticas inovadoras de trabalho. Uma das suas principais características é a libertação do papel como suporte físico para documentos institucionais e o compartilhamento do conhecimento com atualização e comunicação de novos eventos em tempo real. Este curso apresenta as principais funcionalidades do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), utilizado na Administração Pública</p>	20 horas



<p>federal para aprimorar a gestão documental e facilitar o acesso de servidores e cidadãos às informações institucionais, propiciando celeridade, segurança e economicidade. O objetivo do curso é capacitar as pessoas que atuam na gestão de documentos para utilizar o SEI e usufruir dos seus benefícios no dia a dia de trabalho.</p>	
<p><b><u>Compliance</u></b></p> <p>Ementa: O nosso curso de Gestão de Compliance trará uma série de estratégias para que o profissional possa consolidar programas de compliance que já foram desenhados, englobando desde o planejamento até a execução de sua implementação. O objetivo do curso é conhecer as melhores práticas e legislações que regem as diretrizes da gestão de riscos e políticas de compliance de uma organização, aprimorar técnicas e conceitos da gestão ética corporativa, mapear processos existentes e melhorá-los por meio de sua sistematização junto aos fluxos de trabalho da empresa e identificar os indicadores de performance mais eficazes para medir a evolução do Programa de Compliance, construir fluxos de trabalho de Compliance em sinergia com os fluxos das demais áreas da empresa e ampliar a capilaridade do Programa de Compliance por meio de estruturas colaborativas, gerar impacto na Cultura da empresa, monitorar processos críticos do negócio e os custos de não Conformidade e desenvolver um plano de gestão de crises corporativas de Compliance.</p>	32 horas
<p><b><u>Controladoria</u></b></p> <p>Ementa: Neste curso de controladoria, você irá aprender as regras, doutrinas e questões práticas para realizar a gestão econômica da sua empresa. Para isso, você conhecerá a caixa de ferramentas do controller, entenderá sobre contabilidade gerencial, funções, modelos, processos e estilos de gestão, planejamento operacional, controles gerenciais, BSC, mapa estratégico, preço de transferências, estratégias e riscos, dentre outros tópicos essenciais para que você possa aplicar os conhecimentos aprendidos na prática. O curso tem como objetivo solucionar os problemas enfrentados pelos profissionais da área da controladoria.</p>	32 horas
<p><b><u>Transtornos e dificuldades de aprendizagem: estratégias de ensino e avaliação</u></b></p>	32 horas

<p>Ementa: O curso visa promover a reflexão e o conhecimento dos fundamentos e estratégias de trabalho com os Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem. Explora as temáticas mais relevantes que ocorrem principalmente na criança e no adolescente com esses transtornos e/ou dificuldades. Serão apresentados os fundamentos históricos e epistemológicos da atualidade e a análise contextual e sociocultural da aprendizagem. Abarca ainda alguns modelos e instrumentos de identificação, e dará sugestões de estratégias de intervenção na leitura, na fala, na psicomotricidade, na escrita, na matemática e nas competências cognitivas básicas de estudo e de processamento de informação e apropriação do conhecimento.</p>	
<p><b><u>Atenção aos estudantes vítimas e testemunhas de violência</u></b></p> <p>Ementa: Esse curso é voltado para a formação de professores(as), gestores(as) e funcionários(as) das instituições educativas para identificarem sinais e manifestações de violência sofridas pelas crianças e adolescentes. Será trabalhada a legislação pertinente ao tema, bem como os aspectos relativos à assistência, no que se refere ao atendimento, acolhimento, escuta protegida, fluxo de trabalho e acompanhamento, fornecendo os parâmetros de atuação a serem adotados. A ideia é trazer recomendações e orientações sobre como as escolas podem se planejar para receber os(as) estudantes mais vulneráveis.</p>	32 horas
<p><b><u>Formação de instrutores internos</u></b></p> <p>Ementa: Um dos desafios das organizações é criar e manter soluções internas que permitam a multiplicação do conhecimento. Porém, muitas vezes nos deparamos com dificuldades em identificar e desenvolver colaboradores com competência para disseminar os conhecimentos. Este treinamento visa instrumentalizar, capacitar, sensibilizar e comprometer instrutores internos a realizarem, com eficácia, a disseminação do conhecimento e proporcionar de forma sistematizada o aprimoramento dos recursos humanos da organização. Tem como objetivo: Capacitar os participantes para elaborar, planejar e desenvolver treinamentos/palestras e aplicar conteúdos, utilizando de comunicação eficaz na apresentação; Preparar os participantes na condução de treinamentos no formato online; Apresentar aos participantes modernas técnicas de levantamento de necessidades para as ações de treinamento;</p>	40 horas

<p>Demonstrar dicas de como lidar com situações adversas utilizando técnicas de inteligência emocional.</p>	
<p><b><u>Análise de dados educacionais</u></b></p> <p>Ementa: Este curso visa ampliar a capacidade de obtenção e análise de dados de gestores públicos da área de educação, bem como subsidiar políticas educacionais nos níveis municipais e estaduais no Brasil. Ampliar o repertório de fontes de dados, metodologias e tecnologias para formular, monitorar e avaliar políticas educacionais baseada em evidências. Facilitar a interpretação de dados para subsidiar a tomada de decisões à luz dos desafios das desigualdades sociais e promoção da diversidade. Utilizar evidências e dados de avaliações para aperfeiçoamento de políticas públicas educacionais, em especial aquelas ligadas à Base Nacional Comum Curricular. Fornecer subsídios para as áreas técnicas e de gestão fortalecerem o uso de dados na administração pública em nível municipal ou estadual. Fornecer subsídios para as áreas de gestão das Secretarias, especialmente aquelas ligadas à avaliação educacional, apoiarem o trabalho técnico e o planejamento pedagógico de diretores, coordenadores e professores de suas redes.</p>	
<p><b><u>Análise de dados epidemiológicos</u></b></p> <p>Ementa: O curso de Análise de Dados Epidemiológicos tem como objetivo principal apresentar os conceitos avançados na elaboração e análise de dados, propiciando a confecção de bancos eletrônicos de dados e análises estatísticas descritivas e avançadas no âmbito da epidemiologia.</p>	
<p><b><u>Análise de dados na gestão pública</u></b></p> <p>Ementa: O curso de Análise de Dados na Gestão Pública tem como objetivo principal apresentar os conceitos avançados na elaboração e análise de dados, propiciando a confecção de bancos eletrônicos de dados e análises estatísticas descritivas e avançadas. Além disso, visa-se prover aos servidores conhecimentos e técnicas fundamentais para uso de dados nas rotinas de trabalho, de modo que sejam capazes de coletar, preparar e apresentar análise de dados.</p>	

<p><b><u>Análise de políticas públicas baseadas em evidências</u></b></p> <p>Ementa: O curso visa desenvolver reflexões quanto à compreensão da relevância do uso de evidências em todas as fases do ciclo de políticas públicas, além de discutir sobre metodologias apropriadas para a análise e trazer experiências internacionais.</p>	
<p><b><u>A medicalização da educação</u></b></p> <p>Ementa: Falamos de medicalização quando queremos referir que algo se tornou médico, portanto, alvo de um olhar clínico, que analisa, diagnostica e prescreve formas de tratar o problema. Este curso visa mapear as razões que induzem cada vez mais a medicalização como solução dos problemas de aprendizagem e refletir sobre os efeitos disso para a educação.</p>	
<p><b><u>Neurociência e Educação</u></b></p> <p>Ementa: A neurociência deve ser entendida como importante aliada da educação, tendo em vista que o conhecimento acerca do funcionamento do cérebro é um valioso meio de compreender e dominar as estruturas responsáveis pelo aprendizado. Nesse sentido, o curso tem por objetivo caracterizar a neurociência e desenvolver o entendimento da boa influência que ela pode exercer no processo de aprendizagem dos estudantes e de como entendê-la pode impulsioná-lo.</p>	
<p><b><u>Instrumentos de avaliação de aprendizagem com recursos digitais</u></b></p> <p>Ementa: Na Era da Tecnologia, os recursos digitais se tornaram grandes suportes para a realização de atividades diversas que permitiram uma inovação em diversos campos. A educação não fica para trás nesse sentido e, por isso, esses recursos têm sido utilizados de maneira variada no meio escolar, incluindo os processos avaliativos. Então, o curso visa discutir quais instrumentos de avaliação de aprendizagem com recursos digitais podem ser utilizados por professores, como utilizá-los, por que seria uma boa estratégia e os benefícios para o processo de ensino-aprendizagem.</p>	
<p><b><u>Avaliação escolar: para além da reprovação</u></b></p> <p>Ementa: Entendendo a avaliação escolar como uma ferramenta de</p>	

<p>acompanhamento diagnóstico do processo de ensino-aprendizagem, a reprovação não teria um caráter punitivo e nem a aprovação (somente) seria o objetivo final de um discente. O curso pretende caracterizar o processo avaliativo para além da restrita relação reprovação-aprovação, discutindo formas de pensar uma avaliação escolar que possa, de fato, contribuir para a formação educacional dos estudantes.</p>	
<p><b><u>Formação de profissionais que atuam no Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar</u></b></p> <p>Ementa: O acesso ao ensino básico é um direito previsto que deve ser garantido, e isso se aplica também a crianças que, por alguma condição, estão em hospitais ou precisam permanecer em casa por questão de saúde, com isso é efetivada a Educação Hospitalar e Domiciliar, para que o direito à educação não seja ferido. Tendo isso em vista, entende-se a importância de uma formação precisa de profissionais que possam atender essa necessidade dos estudantes. O curso visa, portanto, contribuir para a formação desses profissionais, pensando em ferramentas educativas que possam ser utilizadas, cuidados necessários na abordagem de ensino e embasamentos teóricos que contribuam para sua formação.</p>	
<p><b><u>Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)</u></b></p> <p>Ementa: O acesso ao ensino de LIBRAS é fundamental ao se pensar em inclusão de pessoas surdas, acessibilidade de seus direitos e respeito para com seus falantes. Por isso, o curso pretende desenvolver a habilidade de comunicação e o entendimento da Língua Brasileira de Sinais, para possibilitar a interação entre ouvintes e pessoas com deficiência auditiva. Além disso, pretende-se entender a trajetória de conquista de direitos relacionados a essa língua e fomentar a criticidade quanto à necessidade de maior alcance do ensino de LIBRAS.</p>	
<p><b><u>Formação de ledores e transcritores</u></b></p> <p>Ementa: Os ledores e transcritores são profissionais que atuam na promoção da acessibilidade da comunicação e informação, com vistas à inclusão das pessoas com dificuldade de leitura em todas as esferas sociais. O curso tem como objetivo principal capacitar</p>	

<p>profissionais para o atendimento a pessoas com dificuldade de leitura, de modo que eles tenham condições de: conhecer os marcos regulatórios da inclusão no Brasil; compreender as particularidades da deficiência visual e de síndromes e transtornos que provocam a dificuldade de leitura; entender a relevância da leitura e escrita intermediada para o processo de inclusão social; conhecer as características e condutas profissionais do leitor e do transcritor; e conhecer e saber empregar técnicas de leitura e de transcrição.</p>	
<p><b><u>Inclusão de pessoas com deficiência: planejamento e prática</u></b></p> <p>Ementa: A inclusão é um exercício diário que deve ser estimulado, porém encontra desafios em sua efetivação, o que contribui com a marginalização de pessoas com deficiência. Entendendo a importância de se combater a exclusão dessas, este curso pretende estimular discussões acerca de estratégias que podem ser pensadas e colocadas em prática quando o tópico é "inclusão", nas mais diversas áreas de vivência que precisam de maior acessibilidade.</p>	
<p><b><u>Tecnologias assistivas</u></b></p> <p>Ementa: Entender o quanto a acessibilidade é fundamental é um dos princípios para promover a qualidade de vida de pessoas com deficiência. As tecnologias assistivas são um grande passo nesse quesito, já que seu objetivo é, justamente, pensar e elaborar ferramentas voltadas ao bem-estar, inclusão e independência dessas pessoas. Por isso, o curso pretende levar o cursista a entender essas tecnologias e refletir a adaptação de sua formulação de acordo com as necessidades que cada tipo de deficiência pede, buscando sempre a maior garantia de acessibilidade possível.</p>	
<p><b><u>Capacitação de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA)</u></b></p> <p>Ementa: Espera-se contribuir para o desenvolvimento na habilitação e reabilitação das funções da pessoa com TEA para a efetiva inclusão. O curso abordará: contexto histórico do Transtorno do Espectro Autista (TEA); a sua epidemiologia e causas relacionadas; diagnósticos diferenciais e comorbidades; indicadores de desenvolvimento e comportamentais; sinais de alerta e avaliação diagnóstica; instrumentos de uso livre para rastreamento/triagem de</p>	

<p>indicadores de desenvolvimento infantil e dos TEA; apoio e acolhimento da família e fluxograma de acompanhamento e atendimento da pessoa com TEA na rede SUS.</p>	
<p><b><u>Capacitação em Análise do Comportamento Aplicada voltada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA)</u></b></p> <p>Ementa: O curso pretende proporcionar aos pais, cuidadores e educadores conhecimento na metodologia de Análise do Comportamento Aplicada (ABA), favorecendo o cuidado e manejo da pessoa com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), desenvolvendo conhecimentos quanto à metodologia, ao transtorno em si e às formas de aplicação do que for desenvolvido.</p>	
<p><b><u>Cuidando da saúde do paciente com Transtorno do Espectro Autista (TEA)</u></b></p> <p>Ementa: Sabe-se que pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) possuem características particulares que demandam maior atenção e cuidado ao tratá-las. Nesse sentido, o curso pretende desenvolver em conjunto as atenções às necessidades específicas e às adaptações no atendimento nas áreas da saúde para pessoas autistas.</p>	
<p><b><u>Business analytics: ferramentas para tomada de decisão gerencial</u></b></p> <p>Ementa: Business Analytics, ou análise de negócios, é o processo de avaliar e analisar todos os dados que a sua empresa dispõe e utilizá-los para tomar decisões data-driven. O curso objetiva contribuir para que o cursista consiga interpretar os dados para ter respostas e não apenas para entender o cenário, corroborando suas habilidades gerenciais.</p>	
<p><b><u>Competências gerenciais</u></b></p> <p>Ementa: Uma visão geral das competências necessárias ao exercício de atividades de gestão é fundamental para uma boa atuação. Nesse sentido, o objetivo deste curso é capacitar os gerentes como líderes-educadores, voltados para o desenvolvimento das equipes, a fim de valorizar os processos e especializar a área gerencial.</p>	



<p><b><u>Comunicação eficiente</u></b></p> <p>Ementa: Saber se expressar bem e se comunicar de maneira clara é o primeiro passo para fortalecer relações profissionais, empresariais e, principalmente, pessoais. Com isso, o curso de Comunicação Eficiente visa preparar o cursista para situações de falas em grupos pequenos ou grandes, focando no desenvolvimento da oratória e persuasão enquanto ferramentas para o discurso. Para além disso, pretende-se focalizar nos recursos para além do texto falado em si, como da articulação do corpo, postura, variação da voz, pausas e emoções na fala.</p>	
<p><b><u>Desenvolvimento de sistemas computacionais inteligentes</u></b></p> <p>Ementa: O curso visa capacitar profissionais da área de tecnologia a desenvolver e aplicar sistemas computacionais capazes de solucionar problemas que exigem inteligência para serem resolvidos, introduzindo as habilidades necessárias para tal.</p>	
<p><b><u>Educação Financeira para Empreendedores</u></b></p> <p>Ementa: A educação financeira é fundamental para quem pretende empreender. Isso porque ela contribui para melhor organização e manejo de dinheiro, permitindo ao empreendedor controlar seus gastos, lucros e investimentos. Nesse sentido, o curso visa capacitar empreendedores no âmbito da educação financeira, de modo que eles possam se planejar financeiramente, acompanhar o fluxo de caixa, potencializar resultados e melhorar a precificação de produtos e serviços.</p>	
<p><b><u>Empreendedorismo</u></b></p> <p>Ementa: É sempre importante se preparar para iniciar um novo negócio, principalmente para desenvolver habilidades empreendedoras e potencializar as habilidades que você já tem. Por isso, este curso visa analisar conceitos importantes sobre a postura empreendedora, os processos de inovação e identificação de oportunidades, além das principais características de um Plano de Negócios.</p>	
<p><b><u>Finanças corporativas</u></b></p> <p>Ementa: As finanças corporativas são aquilo que envolve o capital</p>	

<p>de uma organização, ou seja, o conjunto de fatores da área financeira de um negócio. Tendo em vista sua importância, o curso tem por objetivo discutir as principais concepções da área e técnicas para gestão financeira de empresas, a fim de contribuir com a capacitação desses profissionais.</p>	
<p><b><u>Formação de liderança e agentes sociais multiplicadores</u></b></p> <p>Ementa: O curso pretende desenvolver a capacitação de habilidades de comunicação assertiva e de vendas para uma empresa. Saber se expressar e se colocar enquanto um líder com um propósito de equipe é fundamental para instigar os funcionários a darem seu melhor no processo empresarial, e é com base nisso que este curso se fundamenta.</p>	
<p><b><u>Formulação e avaliação de políticas públicas</u></b></p> <p>Ementa: As políticas públicas são pensadas para superar problemas sociais e possibilitar uma maior qualidade de vida à população. Então, o processo de formulação delas deve ser estrategicamente pensado, bem como a avaliação de sua atuação deve ser precisa para futuras melhoras. Por isso, o curso visa apresentar aos participantes conhecimentos sobre processos, técnicas e instrumentos que permitam a operacionalização de políticas públicas e a execução de ações estratégicas para o desenvolvimento social.</p>	
<p><b><u>Gestão pública</u></b></p> <p>Ementa: É fundamental entender o funcionamento do serviço público, os processos de gestão do Estado, os papéis de atuação de servidores etc., seja para atuação própria, seja enquanto cidadão do país. O curso tem por objetivo capacitar o cursista a planejar, elaborar e gerenciar projetos públicos, além de formular, gerir e avaliar planos, programas e políticas públicas nas diferentes áreas.</p>	
<p><b><u>Gestão de pessoas</u></b></p> <p>Ementa: A gestão de pessoas é importante para atuações tanto no recrutamento, seleção e treinamento de colaboradores, quanto em questões voltadas à legislação trabalhista, folha de pagamento e banco de horas. O curso pretende discutir pontos na gestão de pessoas como formas de comunicação com funcionários e</p>	

colaboradores, sistematização e organização de tarefas, liderança e desenvolvimentos de equipe.	
<p><b><u>Gestão educacional</u></b></p> <p>Ementa: O curso de Gestão Educacional é focado na preparação de profissionais capazes de gerir recursos humanos, físicos e financeiros em instituições de ensino. Serão trabalhados pontos como administração de inadimplência escolar, liderança entre funcionários e estratégias para resolução de problemas generalizados.</p>	
<p><b><u>Gestão empresarial</u></b></p> <p>Ementa: Gestão empresarial contempla ações e estratégias aplicadas em um negócio, com foco em recursos financeiros, estruturais e humanos. Essa habilidade é fundamental para um bom desenvolvimento de empresas. Logo, o curso visa capacitar o cursista no âmbito de administração de empresas com foco em finanças e pessoas, buscando uma gestão empresarial qualificada para o mercado.</p>	
<p><b><u>Gestão hospitalar</u></b></p> <p>Ementa: A Gestão Hospitalar consiste no gerenciamento de atividades, pessoas e recursos ligados à área da Saúde para garantir mais efetividade nos serviços, segurança ao paciente e processos informatizados de controle e administração. O curso irá tratar de assuntos como descarte correto do lixo hospitalar, a importância da participação dos funcionários na humanização do atendimento aos pacientes, o cuidado na manutenção da limpeza de hospitais e de seus equipamentos.</p>	
<p><b><u>Liderança de equipes</u></b></p> <p>Ementa: Uma equipe precisa sentir confiança em seu líder para segui-lo e tê-lo como referência de solução dos problemas. Pensando nisso, o curso visa capacitar possíveis gestores, administradores ou outros que assumam papel de liderança a desenvolverem sua habilidade de comunicação, estratégias de organização e comportamento na resolução de dificuldades.</p>	
<p><b><u>Marketing e comunicação digital</u></b></p>	

<p>Ementa: Os meios digitais têm sido uma grande ferramenta de divulgação e saber usá-los a favor próprio ou de algum negócio é fundamental para alcançar objetivos específicos. Nesse sentido, o curso visa possibilitar o desenvolvimento de habilidades de comunicação em plataformas digitais e de uso do marketing para divulgação pessoal, profissional, entre outros.</p>	
<p><b><u>Modelo de negócios digitais</u></b></p> <p>Ementa: O curso pretende capacitar empreendedores, gestores, administradores ou interessados na área a desenvolver habilidades de promoção de negócios em meio digital. Nesse processo, o cursista aprenderá a identificar o modelo de negócio digital que mais o convém, selecionar os recursos favoráveis a ele e entender como gerar vantagem competitiva na economia digital.</p>	
<p><b><u>Otimização de processos organizacionais</u></b></p> <p>Ementa: Otimizar e facilitar atividades é essencial para um bom desenvolvimento pessoal, profissional, empresarial, entre outros. A otimização de processos é uma técnica que usa o mapeamento das atividades executadas, identificação e eliminação de falhas e padronização das rotinas. Neste curso, serão discutidas formas de otimização, seus benefícios e como selecionar e colocar em práticas as mais adequadas para suas necessidades ou para necessidades coletivas.</p>	
<p><b><u>Otimização e sistemas de apoio à decisão</u></b></p> <p>Ementa: Os sistemas de apoio à decisão permitem associar informações provenientes de diversas fontes de dados para criar cenários que suportem o processo de tomada de decisão em todos os níveis de uma organização. Neste curso, o objetivo é trabalhar as habilidades de manuseio e interpretação de informações fornecidas pelos sistemas de apoio à decisão, possibilitando escolhas assertivas que possam otimizar desempenhos.</p>	
<p><b><u>Saúde Pública</u></b></p> <p>Ementa: A saúde pública de qualidade deve ser um objetivo social de garantia de direitos. Nesse sentido, o curso de Saúde Pública, voltado para profissionais da área da saúde e demais cidadãos</p>	

<p>interessados, abrange discussões acerca da situação de saúde e do contexto político-social, com foco nos conceitos estruturantes da saúde pública e na atuação do Estado na proteção social e no combate às desigualdades sociais.</p>	
<p><b><u>Saúde mental e atenção psicossocial</u></b></p> <p>Ementa: O curso visa contribuir com a formação de profissionais da área da saúde no que diz respeito ao campo mental, com foco em desenvolver habilidades voltadas à prevenção e reabilitação de saúde mental. Além disso, pretende-se estimular o aluno a pensar em projetos de atenção psicossocial que possam contribuir com a sociedade.</p>	
<p><b><u>Atenção à saúde mental na atenção primária à saúde</u></b></p> <p>Ementa: A qualificação em atenção primária à saúde com foco na saúde mental é necessária para um bom acompanhamento profissional, que pretende desenvolver o melhor. Este curso tem por objetivo o desenvolvimento de habilidades relativas à promoção, prevenção e cuidados relacionados à saúde mental nas diversas fases da vida, tendo em vista o cuidado integral.</p>	
<p><b><u>Atenção à saúde mental no sistema educacional</u></b></p> <p>Ementa: A preservação da saúde mental é essencial para um melhor aproveitamento e desenvolvimento escolar dos estudantes, por isso deve ser mantida. Este curso tem por objetivo a abordagem de pontos de atenção ao bem-estar emocional de alunos, caminhos a serem adotados em casos específicos e maneiras de abordar o tema no próprio sistema educacional, para criar maior abertura de atenção.</p>	
<p><b><u>Atenção à saúde no sistema prisional</u></b></p> <p>Ementa: A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP) foi criada com o objetivo de ampliar as medidas de saúde voltadas para esses indivíduos. Nesse sentido, para além de sua efetivação, é necessário pensar também na qualificação de profissionais que atuarão na área da saúde dentro do sistema prisional. O curso objetiva fomentar competências para prevenção de doenças e agravos, promoção e</p>	

assistência à saúde da população privada de liberdade.	
<p><b><u>Cuidado integral ao paciente com ELA</u></b></p> <p>Ementa: Muitas doenças exigem um acompanhamento próximo de auxílio de terceiros, para o atendimento de necessidades específicas do paciente. É o caso da Esclerose Lateral Amiotrófica, doença degenerativa rara que ataca o sistema nervoso. O curso pretende abordar as características dessa doença e as particularidades que a envolvem considerando o paciente, além de trabalhar com as formas da cuidado exigidas, especificamente no cuidado integral.</p>	
<p><b><u>Saúde na comunidade: integração ensino-serviço</u></b></p> <p>Ementa: O curso pretende desenvolver a reflexão da comunidade como espaço privilegiado para a formação de profissionais de saúde mais implicados com as transformações necessárias na vida e saúde das pessoas. Além disso, outro objetivo é refletir quanto ao papel central da comunidade no processo de planejamento, execução e avaliação das ações fundamentais para o trabalho e para a formação em saúde.</p>	
<p><b><u>Epidemiologia aplicada à gestão do SUS</u></b></p> <p>Ementa: O curso tem por objetivo capacitar profissionais de âmbito federal, estadual e municipal para uma melhor fiscalização epidemiológica, a fim de favorecer e preservar a saúde pública. Serão trabalhadas questões como a capacidade de avaliar os sistemas de vigilância, as investigações e controle de surtos, planejamento e realização de estudos de campo no âmbito regional e local.</p>	
<p><b><u>Telessaúde</u></b></p> <p>Ementa: O uso da tecnologia a favor do trabalho é algo cada vez mais presente, de modo que foram desenvolvidas modalidades como a telessaúde. A fim de capacitar profissionais da área nesse âmbito, o curso visa abordar questões de telessaúde, teleatendimento, telediagnóstico, plataformas auxiliares e postura profissional nessa modalidade.</p>	
<p><b><u>Biossegurança</u></b></p>	

<p>Ementa: A biossegurança é um conjunto de ações que visam proteger a saúde do trabalhador durante as atividades laborais. Nesse sentido, o curso tem por objetivo abordar questões relativas ao processo de biossegurança, a como garanti-la e preservá-la e aos cuidados necessários ao profissional para conservação de sua saúde e segurança, minimizando os possíveis riscos do trabalho exercido.</p>	
<p><b><u>Humanização no atendimento em saúde</u></b></p> <p>Ementa: Um atendimento humanizado faz toda diferença no contato com o paciente, por isso é fundamental. Tendo isso em mente, o curso visa abordar a questão da humanização no atendimento em saúde com amparo teórico e discussões de como colocar em prática os conceitos discutidos, permitindo uma habilidade de maior acolhimento do paciente.</p>	
<p><b><u>Agravos à saúde decorrente de violência sexual</u></b></p> <p>Ementa: A violência sexual, por si, traz inúmeros impactos para a vítima, inclusive de agravos à sua saúde (mental ou física). O curso pretende trabalhar os tipos de prejuízos percebidos e o tipo de ajuda a se buscar nos casos de violência sexual. Além disso, pretende-se auxiliar profissionais de saúde na organização de serviços e no desenvolvimento de uma atuação eficaz e qualificada nos casos de violência sexual.</p>	
<p><b><u>Cuidados às mulheres no ciclo gravídico-puerperal</u></b></p> <p>Ementa: A atenção pré-natal e puerperal necessita de acolhimento e escuta profissional de modo a garantir a integralidade e a longitudinalidade do cuidado visando a desfechos favoráveis. Nesse sentido, o curso propõe a capacitação de profissionais da saúde no cuidado às mulheres no ciclo gravídico-puerperal, com o objetivo de instruir quanto às atitudes necessárias, às possíveis exigências e ao cenário do trabalho na realidade.</p>	
<p><b><u>Boas práticas de atenção ao parto e ao nascimento</u></b></p> <p>Ementa: A atenção ao parto e ao nascimento é necessária para a maior humanização desse processo e conforto da gestante. O curso será desenvolvido com base nas Diretrizes recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para uma experiência positiva</p>	



<p>no parto, debatendo as boas práticas necessárias e as formas de colocá-las em ação.</p>	
<p><b><u>Competências e habilidades no cuidado do paciente crítico</u></b></p> <p>Ementa: O curso propõe a abordagem teórica quanto ao cuidado do paciente crítico e à sua importância no processo de humanização e acolhimento na área da saúde. Nesse sentido, objetiva-se especializar profissionais da área da saúde para atenção integrada, valorizando a perspectiva biopsicossocial e ampliando o conceito e a prática da integralidade.</p>	
<p><b><u>Suporte básico de vida em atividades esportivas e artes marciais</u></b></p> <p>Ementa: O Suporte Básico de Vida (SBV) é um protocolo de atendimento no qual se estabelecem o reconhecimento e a realização das manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) com o objetivo de manter a vítima de parada cardiorrespiratória (PCR) viva até a chegada de uma unidade de transporte especializada. O curso pretende capacitar profissionais a realizar o SBV nas práticas de atividades esportivas e de artes marciais, com suporte teórico e demonstração prática.</p>	
<p><b><u>Vigilância sanitária</u></b></p> <p>Ementa: O curso pretende contribuir na formação de profissionais da Vigilância Sanitária, abordando temáticas relativas à sua atuação e ao impacto dela na sociedade. Nesse sentido, pretende-se preparar o cursista a identificar e analisar os riscos que se apresentam nesse campo de atuação, bem como para fazer intervenções, quando necessário.</p>	
<p><b><u>Segurança do paciente</u></b></p> <p>Ementa: O cuidado com a segurança do paciente na área da saúde é essencial em um atendimento e acompanhamento de qualidade. Por esse motivo, o curso de Segurança do Paciente tem por objetivo o desenvolvimento de competências e conhecimentos científicos sobre as questões da qualidade e da segurança do paciente como questões-chave da prestação de cuidados de saúde.</p>	
<p><b><u>Bioestatística</u></b></p>	

<p>Ementa: A aplicação de estatística no campo da biologia e da medicina é utilizada para planejamento, coleta, avaliação e interpretação de dados obtidos em pesquisa da área. O curso visa capacitar profissionais deste campo abordando noções de estatística, probabilidade, análise de dados e teoria bioestatística.</p>	
<p><b><u>Power BI</u></b></p> <p>Ementa: O Power BI é uma ferramenta criada pela <i>Microsoft</i>, que transforma uma grande quantidade de dados em visualizações inspiradoras que podem ser absorvidas e compreendidas em instantes. O curso pretende capacitar profissionais a utilizar a ferramenta a seu favor no âmbito do trabalho de análise e interpretação de dados.</p>	
<p><b><u>Estatística em Python</u></b></p> <p>Ementa: O objetivo deste curso é ensinar os conceitos estatísticos necessários para qualquer análise de dados usando a linguagem de programação Python. As aulas irão apresentar a teoria e a prática em Python, com conceitos fundamentais da estatística descritiva, estatística probabilística e estatística inferencial para análise de dados.</p>	
<p><b><u>Gestão ambiental</u></b></p> <p>Ementa: O curso visa contribuir para o desenvolvimento do pensamento sustentável aliado à gestão administrativa com foco no meio ambiente. Alguns pontos a serem trabalhados serão a habilidade de planejar e executar atividades de diagnóstico ambiental, propor medidas mitigadoras e de recuperação de áreas degradadas e lidar com políticas e programas de educação, gestão e monitoramento da qualidade ambiental.</p>	
<p><b><u>Gestão de resíduos orgânicos</u></b></p> <p>Ementa: Pensando na importância de superação da degradação ambiental, deve-se contornar os prejuízos gerados por uma má gestão de resíduos orgânicos que ocupam aterros sanitários e lixões. Nesse viés, o curso tem como objetivo formar profissionais capacitados para atuar na gestão de resíduos orgânicos, colaborando com a sociedade na gestão ambiental, a fim de buscar</p>	

<p>soluções para minimizar os impactos negativos ao meio ambiente e à saúde pública provocados pelo gerenciamento inadequado desses resíduos.</p>	
<p><b><u>Horticultura orgânica</u></b></p> <p>Ementa: A produção agrícola atual tem feito cada vez mais uso de produtos químicos sintéticos nas hortas, negligenciando um solo orgânico e natural. Nesse sentido, entendendo a importância da preservação de diversos elementos naturais fundamentais para uma produção agrícola saudável, o curso objetiva fomentar a prática da Horticultura Orgânica com conhecimentos teóricos para que o auxiliar técnico Horticultor possa participar dos novos processos de organização e produção hortícola.</p>	
<p><b><u>Planejamento estratégico da produção agropecuária</u></b></p> <p>Ementa: O curso tem por objetivo desenvolver competências de planejamento estratégico que contribuam na logística, organização e direcionamento das produções agrícolas de acordo com as particularidades desejadas, seja em uma produção mais abundante, seja com foco na qualidade ou diversidade.</p>	
<p><b><u>Biocombustíveis e energias renováveis</u></b></p> <p>Ementa: A energia renovável tem sido uma demanda crescente, visando à sustentabilidade e à preservação ambiental. Com esse pensamento, entende-se a necessidade de pensar nas formas de energias renováveis que podem ser adotadas e mais bem aproveitadas, como no caso de biocombustíveis. O curso tem por objetivo, então, estimular formas de pensar os biocombustíveis, sua produção e o impacto de seu uso para a realidade atual.</p>	
<p><b><u>Combate a incêndios florestais</u></b></p> <p>Ementa: O curso tem por objetivo capacitar tecnicamente os Bombeiros Militares que atuam nas ocorrências de incêndios florestais, que precisam estar treinados em uma variedade de conhecimentos que os auxiliem durante o gerenciamento destes incêndios, uma vez que precisam analisar diversas informações para que possam tomar as decisões mais acertadas no momento da supressão do fogo.</p>	

