

PPGO
PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM
ODONTOLOGIA

FO
FACULDADE DE
ODONTOLOGIA



**PROPOSTA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR VISITANTE DO
DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

EDITAL PRPG/UFG Nº 02/2021 - ETAPA I

1. Identificação do Programa de Pós-Graduação proponente

Programa de Pós-Graduação em Odontologia

2. Unidade Acadêmica (ou PRPG) a qual o PPG está vinculado

Faculdade de Odontologia

3. Caracterização do programa de pós-graduação (até 300 palavras)

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Goiás foi recomendado pela CAPES em 2002 e iniciou suas atividades em nível de mestrado em 01/01/2003, com nota 3. Na avaliação do seu terceiro triênio (2007-2009) alcançou a nota 4 e em 01/01/2013 o nível doutorado foi incrementado ao Programa. Desde a última avaliação quadrienal (2013-2016) o Programa é classificado como nota 5.

O Programa apresenta um corpo docente estável, maduro e produtivo sendo composto por 19 docentes permanentes, 5 colaboradores e 4 pós-doutorandos. Destes, 4 docentes permanentes são bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Atualmente, o corpo docente é composto por 26 mestrandos e 40 doutorandos. Desde a sua criação, o Programa já titulou 32 doutores e 206 mestres.

O PPGO atende a missão da UFG que é gerar, sistematizar e socializar o conhecimento e o saber, formando profissionais e indivíduos capazes de promover a transformação e o desenvolvimento da sociedade. O objetivo geral do Programa é formar recursos humanos altamente qualificados para atuarem na docência, pesquisa e/ou outros segmentos da odontologia com postura humanística, crítica e reflexiva, capazes de transformar positivamente a realidade em que atuam para o benefício da sociedade.

Atualmente, o PPGO/UFG mantém o foco na área de concentração em Clínica Odontológica, compreendendo quatro linhas de pesquisa: Perspectivas em odontologia clínica; Desempenho de materiais odontológicos; Alterações do sistema estomatognático; e Saúde bucal coletiva.

A área de concentração e linhas de pesquisas supracitadas visam agregar diferentes saberes da Odontologia, de outras áreas da Saúde e demais áreas afins para a formação do docente e pesquisador com visão integrada e interdisciplinar do conhecimento na área de Odontologia. Essa abrangência permite maior coerência com a realidade regional e perfil do egresso a ser formado, além de maior consistência no desenvolvimento dos projetos de pesquisa sob diferentes perspectivas metodológicas e aderência aos objetivos do Programa.

4. Perfil desejado para o Professor a ser contratado conforme as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa

O perfil desejado de um professor visitante para atuar no PPGO é de um docente que apresente experiência de pesquisa, ensino e extensão que seja produtivo e tenha experiência internacional.

No âmbito da pesquisa espera-se que o docente oriente discentes de mestrado e iniciação científica no desenvolvimento de projetos relevantes e inovadores. Além disso, deseja-se que o docente possa atuar de forma interdisciplinar com as outras linhas de pesquisa do Programa, visando o fortalecimento dos projetos de pesquisa dos demais docentes e incremento da produção intelectual qualificada do Programa. Deseja-se também que o docente apresente experiência com pesquisas clínicas e técnicas laboratoriais avançadas e inovadoras, podendo, assim, contribuir com o desenvolvimento de trabalhos de impacto.

No campo do ensino, espera-se que o docente tenha qualificação para contribuir com as disciplinas que compõem a matriz curricular do Programa, níveis mestrado e doutorado, ou com a proposição de novas disciplinas inovadoras que atendam às linhas de pesquisa do PPGO.

Na internacionalização, espera-se que o docente apresente fluência na língua inglesa, experiência prévia em atividades internacionais (estágio, missão, participação em eventos, membro de corpo editorial, etc), publicação de artigos científicos em colaboração com pesquisadores estrangeiros, colaboração em projetos de pesquisas e participação em convênios internacionais.

O currículo do docente visitante deverá ser compatível com os critérios de credenciamento do PPGO, a saber:

1. Pelo menos 1 (uma) orientação de mestrado ou doutorado concluída nos últimos 4 anos;
2. Mínimo de 2 (duas) coorientações de mestrado ou doutorado em andamento ou concluída nos últimos 4 anos;
3. Pelo menos 1 (uma) orientação de iniciação científica concluída nos 2 últimos anos;
4. Mínimo de 2 (duas) publicações/ano em média Qualis A ou Pubmed nos 2 anos anteriores com docentes permanentes do PPGO;
5. Mínimo de 1 (uma) publicação/ano em média Qualis A ou Pubmed nos últimos 4 anos de produção qualificada como responsável (1º ou último autor);
6. Pelo menos 1 (uma) coordenação de projeto de pesquisa com financiamento nos últimos 4 anos (exceto bolsas).

O docente deverá cumprir pelo menos 4 dos critérios listados acima, exceto para os bolsistas produtividade em pesquisa, pois atendem automaticamente aos critérios de credenciamento.

5. Justificativas para a contribuição da vaga ao fortalecimento ou ao alcance de metas e objetivos do PPG, conforme o Planejamento Estratégico do Programa

O planejamento estratégico do PPGO foi estruturado utilizando como subsídio as orientações e normativas apresentadas pela DAV, pela CAPES, pelo Documento de Área da Odontologia, pela PRPG/UFG, bem como pelas políticas em curso desenvolvidas junto ao presente Programa. Ressalta-se que tal planejamento articula-se com o Plano de Gestão da UFG 2018-2020 e com as ações do PDI/UFG, para o período 2018-2022. Segundo esses documentos, a pós-graduação *stricto sensu* tem por objetivo a formação de recursos humanos para atuar no ensino, na pesquisa, na inovação e em atividades profissionais de interesse da sociedade, ampliando a produção do conhecimento e a sua difusão por meio de redes de colaboração científica em diferentes áreas do conhecimento, envolvendo instituições no Brasil e no exterior. Nesse sentido, a Coordenadoria do PPGO estabeleceu seu planejamento estratégico visando o fortalecimento de seu conceito 5, mas com implementações de ações que direcionam rumo a um programa de excelência (conceito 6) e forte internacionalização para os próximos 5 anos (2020 a 2024). Este planejamento foi dividido em três eixos estratégicos, sendo eles o Programa, a Formação e o Impacto na Sociedade.

Desta forma, diante do exposto e do perfil desejado para o professor a ser contratado apresentado no item anterior, espera-se que o preenchimento da vaga do docente visitante possa contribuir para o fortalecimento ou alcance dos seguintes objetivos e metas propostos no planejamento estratégico do PPGO:

- Fortalecer a identidade e o equilíbrio do PPGO - Metas: (1) Distribuição compatível e adequada dos docentes às linhas de pesquisa do Programa; (2) Coordenação de pelo menos um projeto de pesquisa por DP.
- Expandir o Centro de Pesquisa do PPGO - Metas: (1) Aumentar em 25% o número de pesquisadores que utilizam os equipamentos dos laboratórios de pesquisa do Centro de Pesquisa do PPGO; (2) Aumentar em 40% o número de pesquisadores que utilizam a infraestrutura e mantêm parcerias no Parque Tecnológico da UFG.
- Fortalecer e consolidar a produção intelectual dos docentes permanentes, principalmente dos recém-ingressos no PPGO - Metas: (1) Aumentar de 30% para 40% o total de produção qualificada com docentes e discentes (Qualis A4 ou superior); (2) Consolidar a produção de pelo menos 1 artigo Qualis A4 ou superior por docente permanente por ano;
- Encorajar o desenvolvimento de projetos de pesquisa competitivos, com relevância clínica, social e/ou com potencial de inovação - Metas: (1) Ter pelo menos 50% das teses e dissertações com produtos publicados em periódicos qualificados (Qualis A2 ou superior); (2) Incrementar em 20% o número de projetos de pesquisa interdisciplinar; (3) Incrementar em 20% o número de projetos com problemas de pesquisa articulados ao SUS.
- Consolidar o processo de internacionalização do PPGO/UFG - Metas: (1) Incrementar em 25% o número de publicações internacionais dos docentes, discentes e egressos; (2) Aumentar em 20% o número de produtos com docentes, discentes e egressos em autoria-

coautoria com pesquisadores sediados em instituições estrangeiras; (3) Aumentar em 20% o número de produtos com docentes, discentes e egressos resultantes do desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com instituições estrangeiras; (4) Aumentar em 20% o número de docentes e discentes que realizam estágio-treinamento, visitas técnicas, reuniões de pesquisa e cooperação científica e tecnológica em instituição estrangeira; (5) Aumentar em 20% o número de docentes que desenvolvem atividades acadêmicas no exterior (docência, seminários, bancas, comissões, processos seletivos); (6) Oferecimento de 02 disciplinas em língua estrangeira por ano;

6. Plano de Trabalho pretendido pelo PPG para ser executado pelo Professor contratado, contemplando os benefícios e a inserção coletiva do pesquisador no Programa

Modelo de Plano de Trabalho Individual do Professor Visitante

O Plano de Trabalho individual do docente deverá ser apresentado por ocasião do seu ingresso efetivo, para apreciação e aprovação da Coordenadoria do PPGO. O documento deverá incluir de maneira pormenorizada as ações previstas pelo docente nas várias dimensões estabelecidas nesta proposta, compreendendo o período de dois anos em regime de dedicação integral e exclusiva.

A elaboração do Plano de trabalho individual deverá seguir a seguinte estrutura:

- a. Título
- b. Introdução e Justificativa (limite de 4.000 caracteres);
- c. Objetivos (limite de 1.000 caracteres);
- d. Metodologia (limite de 10.000 caracteres);
- e. Resultados Esperados (limite de 1.000 caracteres);
- f. Referências (sem limite de caracteres)
- g. Cronograma de Atividades.

As estratégias e metas nas respectivas dimensões da atividade de docência e pesquisa deverão ser baseadas no detalhamento do quadro a seguir:

Dimensão	Objetivos/Estratégias	Metas a serem atingidas
1) Docência	Compatível com as exigências definidas nas normas de credenciamento de docente permanente no PPGO.	Participar como colaborador de pelo menos 2 disciplinas por semestre letivo dentre as disciplinas obrigatórias que compõem a estrutura curricular do PPGO; Ofertar, como coordenador, pelo menos 1 disciplina a cada 2 semestres letivos dentre as disciplinas obrigatórias ou optativas que compõem a estrutura curricular do PPGO.
2) Pesquisa	Integração com grupos de pesquisa do PPGO já consolidados ou em consolidação, direcionados às seguintes áreas temáticas em pesquisa: - Biologia óssea - Pesquisa clínica com implantes - Economia da saúde - Diagnóstico e tratamento de doenças orais Elaboração e cadastro de projetos de pesquisa (projetos isolados ou como parte integrante e outros projetos já cadastrados).	Cadastro de pelo menos 2 projetos de pesquisa vinculados a dissertações de mestrado, na condição de Coordenador, com vigência máxima de 24 meses para conclusão. Inserção em projetos de pesquisa em andamento, vinculada à colaboração efetiva em processos e metodologias dentro de sua área de conhecimento/especialidade.
3) Orientação	Oferta de vagas para o docente no próximo processo seletivo (início em março de 2022), com seleção de candidatos em uma das quatro linhas de pesquisa do PPGO.	Orientação de 2 alunos de mestrado com prazo de conclusão máximo de 24 meses.
4) Internacionalização	Contribuir para o processo de internacionalização do PPGO por meio da prospecção e manutenção de colaboração em projetos de pesquisa com grupos do exterior; Oferta ou participação em disciplinas na língua inglesa com ou sem participação de professores estrangeiros; Colaborar na integração e socialização de estudantes estrangeiros matriculados no PPGO.	Não se aplica.
5) Articulação com outros níveis de ensino	Atuação como docente em disciplina de graduação, prioritariamente naquelas de formação em pesquisa. Orientação no Programa de Iniciação à Pesquisa da UFG.	Orientação de pelo menos 1 aluno/ano de Iniciação à Pesquisa; Orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação.

	Orientação de aluno de graduação em Trabalho de Conclusão de Curso em área relacionada às linhas de pesquisa do PPGO e do(s) projeto(s) de pesquisa cadastrado(s).	
6) Produção Acadêmica	Compatível com as exigências definidas nas normas de credenciamento de docente permanente no PPGO.	Produção qualificada como responsável (1º ou último autor): mínimo de 1 publicação/ano em média no quadriênio Qualis A ou Pubmed, com coautoria de discente(s) do PPGO ou de graduação da FO/UFG; Produção qualificada como participante (coautor): mínimo de 1 publicação/ano em média no quadriênio Qualis A ou Pubmed; Produção decorrentes de dissertações e teses: mínimo de 50% das dissertações e teses defendidas com publicações Qualis A ou Pubmed (como último autor) – perspectiva de cumprimento desta meta em até 1 ano após a defesa.
7) Outras atividades acadêmicas	Compatível com as exigências definidas nas normas de credenciamento de docente permanente no PPGO: - Participação em comissões internas do PPGO; - Participação regular na reuniões ordinárias mensais do PPGO.	Não se aplica.

7. Resultados esperados pelo PPG nas seguintes dimensões: formação, pesquisa e produção acadêmica, impacto e relevância social, inovação e inserção internacional

Os objetivos a serem alcançados, detalhados nas diretrizes do Plano de Trabalho, devem estar alinhados com os objetivos e metas do PPGO. Tem-se a previsão de envolvimento do docente com pessoal de diferentes níveis de capacitação técnica, e a possibilidade de proporcionar a profissionais e estudantes de graduação e pós-graduação uma formação científica e clínica sólida, capaz de adequar as práticas clínicas ao conhecimento científico e desenvolver as habilidades técnicas necessárias à prestação de serviços e atuar como agente de progresso em seu campo de ação, além de contribuir para a consolidação da Pós-Graduação na FO-UFG. Além disso, espera-se também que o docente visitante contribua para consolidar as parcerias institucionais e colaborações internacionais para fortalecimento das linhas de pesquisa e avanço na formação dos discentes da pós-graduação.

Em relação às metas a serem alcançadas, embora incluídas nesta proposta, deverão ser detalhadas no Plano de trabalho Individual do docente, o qual deverá estabelecer metas específicas, mensuráveis, alcançáveis em termos de escopo e tempo para execução, e relevantes no contexto da pós-graduação *stricto sensu* e no contexto atual do conceito do PPGO.

Espera-se, ainda, que o docente trabalhe com planejamento – definindo prazos e prioridades para suas ações, dedicação – mantendo-se firme e motivado em seus propósitos, e com espírito de cooperação – trabalhando com seus pares para a concretização de suas aspirações pessoais e do conjunto de docentes e discentes do programa.

8. Disponibilidade de estrutura física para a instalação e atuação do professor/pesquisador na Unidade Acadêmica

O PPGO disponibilizará para o professor visitante contratado um gabinete na Faculdade de Odontologia com acesso à rede Wi-Fi Eduroam. Além disso, toda infraestrutura do Centro de Pesquisa do Programa estará à disposição do docente.

O Centro de Pesquisa do PPGO/UFG apresenta uma estrutura abrangente que atende a área de concentração em Clínica Odontológica e todas as quatro linhas de pesquisa do Programa. Há uma servidora, técnica de laboratório, responsável pela administração do Centro de Pesquisa e gerenciamento de todos os equipamentos multiusuários.

Os seguintes laboratórios e núcleos compõem o Centro de Pesquisa do PPGO:

(1) LABORATÓRIO DE PATOLOGIA BUCAL: está dividido em três segmentos: (a) Laboratório de anatomia-patológica: conta com um equipamento para processamento de amostras automático, micrótomo, capela, estufas, placa aquecedora para inclusão de espécimes, banho Maria, destilador de água, deionizador de água; ainda, acervo de laudos, blocos e lâminas para pesquisa. (b) Laboratório de pesquisa e análise microscópica: possui três microscópios trinoculares com sistema digital de captura de imagem e retículos de integração para análises microscópicas quantitativas e histomorfometria, microscópio para imunofluorescência com sistema digital de captura de imagem. (c) Laboratório de ensino de patologia: contém 15 microscópios binoculares, um microscópio adaptado com cinco cabeças e um projetor de lâminas; compartilhado entre atividades de ensino, pesquisa e extensão.

(2) LABORATÓRIO DE IMUNOISTOQUÍMICA E ANÁLISE DA SALIVA: conta com um equipamento automático para imunoistoquímica, estereomicroscópio, microscópio binocular,

microscópico óptico e de imunofluorescência; Leitora de Elisa com workstation, centrífuga refrigerada, purificador de água MilliQ, steamer (T-Fal);

(3) LABORATÓRIO DE PATOLOGIA ORAL E BIOLOGIA MOLECULAR: apresenta uma capela de fluxo laminar vertical, uma centrífuga refrigerada, uma incubadora multigás para cultivo celular, um sistema de eletroforese para Western Blot, um sistema de blotting.

(4) LABORATÓRIO DE CIÊNCIA ENDODÔNTICA: contém uma capela de biossegurança Veco, um fluxo laminar, duas incubadoras, uma estufa, duas geladeiras, um termociclador para PCR, fonte e cuba para eletroforese de PCR, um transiluminador, quatro microscópios binoculares de luz, um espectrofotômetro NOVA 1600W, um agitador de tubos Phoenix AP 56, uma balança de precisão, um pHmetro, um microondas, um banho maria 360C EVLAB, uma microcentrífuga 14000D, um purificador de água Direct-Q, um limpador ultrasônico, uma autoclave 19 L, uma seladora, uma embaladora, uma autoclave pequena.

(5) LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA ORAL: contém 2 autoclaves, 1 capela de fluxo laminar, 1 forno micro-ondas, 1 balança de precisão, 3 estufas microbiológicas, 1 seladora, 2 frigobares, 1 espectrofotômetro, 1 microscópio óptico.

(6) LABORATÓRIO DE BIOMECÂNICA: contém uma balança analítica de alta precisão, uma máquina universal de ensaio de alta precisão Instron/Modelo 5965 de coluna dupla de bancada e com Capacidade 5 kN (500 kg, 1125 lb) com dispositivos para testes de microtração, microcisalhamento, resistência flexural e compressão; uma máquina de corte (LabCut); uma politriz/lixadeira de velocidade variável com dispositivo para polimento múltiplo (Teclago); um Rugosímetro TR210 (Digimess); um espectrofotômetro (EasyShade - Vita); dois paquímetros digitais; e um sistema de aquisição de dados para aplicação em extensometria e termopares (sensores de temperatura).

(7) LABORATÓRIO DE PESQUISA QUALITATIVA: inclui equipamentos de som (placa, caixa, 14 microfones), mesa do tipo reunião para 12 cadeiras, computador e tratamento acústico do ambiente, projetor multimídia interativo e computador com software para análise de dados. Softwares: IBM SPSS, NVivo, MedCalc, Observer XT.

(8) LABORATÓRIO DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM: conta com computadores diferenciados para suportar softwares de processamento de imagens com finalidade de diagnóstico (tomográficas, ressonância magnética) e desenvolvimento de modelos computacionais para as mais diferentes finalidades.

(9) LABORATÓRIO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS: contém estrutura para discussões estatísticas de projetos, com mobiliário, computadores, acesso à internet, softwares para análise estatística como IBM SPSS, Stata, MedCalc, dentre outros.

(10) LABORATÓRIO DE RADIOLOGIA DIGITAL (LRD): contém o aparelho de exames radiográficos intraorais FOCUS™, da Instrumentarium e o sistema digital Express™. Esse sistema utiliza um software Cliniview™, que permite adquirir, visualizar, armazenar e manipular imagens. Outro software disponível é InVivoDental e um computador com monitor adequado para melhor interpretação das imagens: monitor com 28" de tela Ultra HD LED com 3840 x 2160 pixels de resolução, tempo de resposta de 16 ms, pixel pitch 0,27 mm, ângulo de visão horizontal e vertical de 178º, brilho de 300 cd/m² e contraste de 850:1, CPU com core i7 900 series compatível com processador multi-core, memória RAM de 8GB, GPU/Graphics

Card ATI Radeon HD 6970 ou NVIDIA GeForce GTX-580, HD de 500GB e Sistema operacional Windows 10 64bit OS.

(11) BIORREPOSITÓRIO: contém 1 ultrafreezer -800C e 1 freezer -200C para armazenamento de material biológico.

(12) NÚCLEO DE PESQUISA EM PRÓTESE E IMPLANTES: apresenta três consultórios com equipamentos para atendimento de pacientes, salas de apoio, guarda de materiais, laboratório de prótese completo e sala de professores. Incluem-se também os seguintes equipamentos: 5 computadores, 3 impressoras, armários diversos, equipamentos odontológicos diversos (scanner para radiografias periapicais, aparelho de raios x, Osstell, 3 motores cirúrgicos para implantes, 8 kits cirúrgicos, 6 kits protéticos, dentre outros).

13) LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EM BIOMATERIAIS (iBIOM): localizado no Parque Tecnológico Samambaia, no prédio dos “Laboratórios Integrados para Inovação em Ciências Farmacêuticas”, o iBIOM conta com infraestrutura para caracterização de materiais, ensaios laboratoriais em cultura de células e biotério, com parque de equipamentos estimado em mais de 3 milhões de reais.

Além disso, o PPGO/UFG possui 1 clínica odontológica com 11 consultórios, onde os projetos clínicos são desenvolvidos.

9. Cronograma de implantação e execução da proposta

Etapas	Mês	Indicador físico
1. Admissão e incorporação ao PPGO	1	Contrato funcional assinado e apresentação do docente em reunião da Coordenadoria do PPGO
2. Apresentação do Plano de Trabalho Individual do Docente	1	Aprovação do Plano de Trabalho Individual pela Coordenadoria do PPGO
3. Início de orientação de discente de mestrado	2	Discente com orientação atribuída no SIGAA
4. Atuação docente na pós-graduação e graduação	1	Oferta de disciplinas
5. Atuação docente na pós-graduação e graduação	6	Oferta de disciplinas
6. Avaliação de desempenho	12	Apresentação de relatório anual
7. Atuação docente na pós-graduação e graduação	18	Oferta de disciplinas
8. Exame de qualificação de orientação de mestrado	18	Discente orientado com exame de qualificação concluída
9. Defesa de discente orientado	24	Discente orientado com defesa de dissertação concluída
10. Avaliação de desempenho	24	Apresentação de relatório anual