



DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA

PLANO DE APRENDIZAGEM – 2019

Número de créditos: 2 (32 hs)

Carga horária semanal: 2 a 4 hs

Número de alunos: 14 (02 de Doutorado e 12 de Mestrado)

Corpo Docente:

Profa. Dra. Maria do Carmo Matias Freire (Coordenadora)

Prof. Dr. Pedro Paulo Chaves de Souza

Profa. Dra. Maria Goretti Queiroz

Período: 20/03 a 29/05/19

Horário: Quartas-feiras, turno matutino (08:00-11:00 ou outros horários)

Local: Mini-auditório (3º andar) e Laboratório de Informática da FO/UFG (1º andar)

Ementa: Introdução à ciência e pesquisa científica. Capacitação para o uso das ferramentas digitais de busca, organização e citação de trabalhos científicos. Estudo dos aspectos relacionados à pesquisa na área da saúde bucal, incluindo conceituação, métodos e planejamento da pesquisa. Noções sobre redação de trabalhos científicos com enfoque na dissertação/tese e no artigo.

Objetivos:

Objetivo geral: Conhecer elementos teóricos fundamentais sobre metodologia da pesquisa e do trabalho científico em saúde, com ênfase na pós-graduação Stricto Sensu em odontologia.

Objetivos específicos:

1. Compreender o que é ciência e pesquisa científica.
2. Identificar os tipos de estudo e sua aplicação na área da saúde bucal.
3. Conhecer as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa
4. Conhecer as etapas para a elaboração de dissertação de mestrado, tese de doutorado e artigos científicos

Conteúdos: Pós-graduação no Brasil. Ciência e pesquisa científica: conceitos e métodos; Ferramentas digitais de busca, organização e citação de trabalhos

científicos; Planejamento da pesquisa: o projeto; Instrumentos e técnicas de pesquisa; Tipos de estudos em saúde: estudos quantitativos, estudos qualitativos, estudos de revisão; Redação de trabalhos científicos: dissertação/tese e artigo.

Cronograma:

Aulas	Datas e horários	Conteúdos	Estratégias	Prof(a)
1	20/03 (8:00-10:00)	-Apresentação da disciplina e dos participantes -Pós-graduação no Brasil	-Roda de conversa -Leitura do plano da disciplina -Leitura e discussão de texto -Entrega do tema do trabalho individual extra-classe	Maria do Carmo e Pedro
2	27/03 (8:00-11:00)	-Conceito de ciência e tipos de conhecimento -Pesquisa científica: conceitos e métodos	-Recebimento e discussão do trabalho solicitado na aula anterior -Apresentação de vídeo -Estudo dirigido	Maria do Carmo
3	03/04 (8:00-12:00) LOCAL: Laboratório de Informática da FO/UFG	Ferramentas digitais de busca, organização e citação de trabalhos científicos	-Aula expositiva -Prática em computador	Pedro e Maria do Carmo
4	10/04 (8:00-12:00)	Planejamento da pesquisa: a elaboração do projeto	-Apresentação da pergunta da pesquisa pelos doutorandos -Aula expositiva	Maria do Carmo
5	17/04 (8:00-11:00)	Tipos de estudos em saúde: Estudos quantitativos e estudos de revisão	Aula expositiva	Maria do Carmo
6	24/04 (8:00-11:00)	Estudos qualitativos	Aula expositiva	Maria Goretti
7	08/05 (8:00-12:00)	Instrumentos e técnicas de pesquisa	Apresentação oral pelos alunos e discussão	Maria do Carmo e Pedro
8	15/05 (8:00-11:00)	Instrumentos e técnicas de pesquisa	Apresentação oral pelos alunos e discussão	Maria do Carmo
9	22/05 (8:00-11:00)	Redação de trabalhos científicos: dissertação/tese e artigo	-Aula expositiva	Maria do Carmo
10	29/05 (8:00-11:00)	Todos os conteúdos	-Avaliação individual escrita e correção com discussão -Entrega do roteiro dos trabalhos individuais (análise de filme e resenha de livro)	Maria do Carmo
	28/06 (Até as 18:00)	Todos os conteúdos	-Recebimento dos trabalhos individuais (análise de filme e resenha de livro)	Entregar na Secretaria do PPGO (2º andar)

Metodologia e estratégias:

Aulas expositivas participativas com recursos didáticos tais como data-show, computador e quadro magnético. Orientação teórica e prática em laboratório de informática. Leitura, estudo dirigido e discussão de textos. Trabalhos individuais e em

grupo extra-classe, com apresentação oral. Elaboração de resenha de livro. Análise de filme.

Avaliação da aprendizagem:

A verificação do rendimento acadêmico será realizada de acordo com o Regulamento do Programa de Pós-Graduação da FO/UFG (Resolução CEPEC No. 1487/2017 Art. 35º) e com a Norma CPG/PPGO Nº 03-2017, que dispõe sobre a composição da matriz curricular (Art. 9º).

Será obrigatória a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, num total de 27,2 horas. O aproveitamento da disciplina será avaliado por meio de trabalhos individuais ou em grupo, e avaliação individual escrita. Será expresso pelos seguintes níveis de conceito:

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A	Muito bom, aprovado, com direito ao crédito	9,0 a 10,0
B	Bom, aprovado, com direito ao crédito	7,5 a 8,9
C	Regular, aprovado, com direito ao crédito	6,0 a 7,4
D	Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito	0,0 a 5,9

Bibliografia:

1. Abreu, S. Elaboração de resumos. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2006.
2. Alves, R. O que é científico? São Paulo, Loyola, 2007.
3. Alves-Mazzotti, A.J.; Gewandsznajder, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2ª Ed. São Paulo, Pioneira/Thompson Learning, 1999. (*Internet- livre acesso*)
4. Antunes, J.L.F.; Peres, M.A. Epidemiologia da saúde bucal. 2ª Ed. São Paulo: Santos, 2013.
5. Aquino I.S. Como falar em encontros científicos: do seminário em sala de aula a congressos internacionais. 4ª Ed. São Paulo, Saraiva, 2010.
6. Barros, A.J.P.; Lehfeld, N.A.S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 9ª Ed. Petrópolis, Vozes, 1999.
7. Booth, W.C.; Colomb, G.G.; Williams J.M. A arte da pesquisa. 2ª Ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
8. Day, R.A. Como escrever e publicar um artigo científico. 5ª Ed. São Paulo, Santos, 2001.
9. Diniz, D.; Terra A. Plágio: palavras escondidas. Brasília, Letras Livres; Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2014.
10. Eco, U. Como se faz uma tese. 21ª Ed. São Paulo, Perspectiva, 2008.
11. Estrela, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3ª Ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2018.

12. Gonçalves, H.A. Manual de resumos e comunicações científicas. São Paulo, AVERCAMP, 2005.
13. Greenhalgh, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5ª Ed. Porto Alegre, Artmed, 2015.
14. Hulley, S.B.; Cummings, S.R.; Browner, W.S.; Grady, D.; Hearst, N.; Newman T.B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4ª Ed. Porto Alegre, Artmed, 2015.
15. Leite, F.T. Metodologia científica: métodos e técnicas de pesquisa: monografias, dissertações, teses e livros. 3ª Ed. Aparecida-SP, Ideias & Letras, 2008.
16. Luiz, R.R.; Costa, A.J.L.; Nadanovsky, P. Epidemiologia e bioestatística na pesquisa odontológica. 2ª Ed. São Paulo, Atheneu, 2008.
17. Marconi, M.A.; Lakatos, E.M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 8ª Ed. São Paulo, Atlas/GEN, 2017.
18. Minayo, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14ª Ed. São Paulo, HUCITEC-ABRASCO, 2012.
19. Motta, V. Redação de artigos científicos biomédicos. Caxias do Sul, EDUCS, 2006.
20. Pereira, M.G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
21. Salomon, D.V. Como fazer uma monografia. 13ª Ed. São Paulo, WMF Martins Fontes, 2014.
22. Secaf, V. Artigo científico: do desafio à conquista. 4ª Ed. São Paulo, Martinari, 2007
23. Severino, A.J. Metodologia do trabalho científico. 24ª Ed. São Paulo, Cortez, 2016.
24. Silva, N.N. Amostragem probabilística: um curso introdutório. São Paulo, Editora da USP, 1998.
25. Tobar, F.; Yalour, M.R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2001.
26. Vieira, S.; Hossne, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. 2ª Ed. Rio de Janeiro, Campus, 2015.
27. Vieira, S. Como elaborar questionários. São Paulo, Atlas, 2009.
28. Volpato, G.; Barreto, R. Elabore projetos científicos competitivos. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2014. (*Ver também outros livros deste autor*).