

PLANO DE APRENDIZAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Disciplina: Metodologia Científica			
Linha(s) de pesquisa: • Alterações do sistema estomatognático • Desempenho de materiais odontológicos • Perspectivas em odontologia clínica • Saúde bucal coletiva			
() Formação pedagógica		(X) Formação para a pesquisa	
Prof. responsável: Prof. Dr. Túlio Eduardo Nogueira (coordenador) – tulio_nogueira@ufg.br			
Professores participantes: Prof. Dr. Lucas José de Azevedo Silva Profª Drª. Patrícia Corrêa de Faria Profª Drª. Heloisa de Sousa Gomes Rodrigues			
Monitores: A definir			
Carga horária: 32 horas	Nº de créditos: 2	Código SIGAA: ?	Ano e semestre: 2026/1
Período: Início: 26/3/26 Término: 25/6/26 (aulas semanais)	Horário: 8:30 às 11:30* *algumas aulas com duração diferente (vide cronograma)	Local: A definir	Nº de vagas: 30 (mestrandos e doutorandos do PPGO/UFG)

• **EMENTA:**

Pós-graduação no Brasil; Ciência e pesquisa científica: conceitos e métodos; Ferramentas digitais de busca, organização e citação de trabalhos científicos; Planejamento da pesquisa: o projeto; Tipos de estudos em saúde: estudos quantitativos, estudos qualitativos, estudos de revisão; Redação de trabalhos científicos: dissertação/tese e artigo.

• **OBJETIVOS:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Objetivo geral:

- Conhecer elementos teóricos fundamentais sobre metodologia da pesquisa e do trabalho científico em saúde, com ênfase na pós-graduação Stricto Sensu em Odontologia.

Objetivos específicos:

- Compreender o que é ciência e pesquisa científica.
- Identificar os tipos de estudo e sua aplicação na área da saúde bucal.
- Conhecer as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa.
- Conhecer as etapas para a elaboração de dissertação de mestrado, tese de doutorado e artigos científicos.

• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Pós-graduação no Brasil.

Conceito de ciência e tipos de conhecimento.

Pesquisa científica: conceitos e métodos.

A pergunta de pesquisa

Ferramentas digitais de busca, organização e citação de trabalhos científicos.

Leitura crítica de artigos científicos.

Planejamento da pesquisa: a elaboração do projeto.

Tipos de estudos em saúde: estudos quantitativos e estudos de revisão.

Estudos qualitativos.

Redação de trabalhos científicos: dissertação/tese e artigo.

• MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSOS DE APRENDIZAGEM:

Aulas presenciais expositivas dialogadas com uso de projetor, computador e quadro. Leitura, estudo dirigido e discussão de textos. Orientação prática para estratégia de buscas de artigos científicos e de consulta às métricas acadêmicas em bases de dados, a ser realizada em laboratório de informática ou notebooks dos estudantes. Orientação prática do uso de gerenciador de referências. Apresentação individual da pergunta de pesquisa de tese/dissertação pelos estudantes e discussão. Trabalhos extraclasse.

Obs: Caso necessário, está previsto o uso de recursos digitais (Google Meet) para a realização de aulas remotas.

• PROCESSO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O conceito final será constituído por meio da média ponderada das quatro notas parciais que serão geradas a partir de diferentes atividades ao longo da disciplina:

Nota 1 (peso 3): Média aritmética das notas das atividades extraclasse e da atividade em sala de aula do tema 'perguntas de pesquisa' (0-10);

Nota 2 (peso 1): Assiduidade, pontualidade e participação em sala de aula (0-10);

Nota 3 (peso 1): Autoavaliação pelo estudante ao final da disciplina (0-10);

Nota 4 (peso 5): Avaliação escrita individual (0-10)

A verificação do rendimento acadêmico será realizada de acordo com o Regulamento do PPGO/UFG (Resolução CEPEC No. 1487/2017 Art. 35º) e com a Norma CPG/PPGO Nº 03-2017, que dispõe sobre a composição da matriz curricular (Art. 9º). Será obrigatória **a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento)** da carga horária de cada disciplina. O rendimento acadêmico do estudante deverá ser expresso mediante os seguintes conceitos:

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A	Muito bom, aprovado, com direito ao crédito	9,0 a 10,0
B	Bom, aprovado, com direito ao crédito	7,5 a 8,9
C	Regular, aprovado, com direito ao crédito	6,0 a 7,4
D	Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito	0,0 a 5,9

• **CRONOGRAMA:**

Dia/Horário	Conteúdo/tema	Docente(s)	Local	Estratégias	CH
26/3/26 8:30-10:30h	- Apresentação da disciplina, do plano de aprendizagem e dos participantes - Pós-graduação no Brasil	Equipe Prof. Túlio	A definir	Roda de conversa Leitura e discussão de texto	2
2/4/26 8:30-11:30	- Ciência, pesquisa científica e tipos de conhecimento - A pergunta de pesquisa	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada	3
9/4/26 8:30-11:30	Busca em bases de dados: da estratégia de busca à obtenção do texto completo	Prof. Lucas	A definir	Aula expositiva dialogada com demonstração prática	3
16/4/26 8:30-11:30	Leitura crítica de artigos científicos	Profª. Heloisa	A definir	Aula expositiva dialogada Atividade extraclasse	3
23/4/26 8:30-11:30	Tipos de Estudo em Saúde: Parte 1 – Introdução, estudos laboratoriais (<i>in vitro</i>, <i>in vivo</i>, <i>in silico</i>) e observacionais	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada	3

30/4/26 8:30-11:30	- Avaliação referente à aula anterior (tipos de estudo - parte 1) - Tipos de Estudo em Saúde: Parte 2 – Estudos de intervenção	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada	3
7/5/26 8:30-11:30	- Avaliação referente à aula anterior (tipos de estudo - parte 2) - Tipos de Estudo em Saúde: Parte 3 – Estudos diagnósticos, pesquisa qualitativa, estudos de métodos mistos, de revisão e diretrizes baseadas em evidências	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada	3
14/5/26	III UFG International Meeting on Dental Research – K Hotel	-	-	-	-
21/5/26 8:30-11:30	- Avaliação referente à aula anterior (tipos de estudo - parte 3) - Planejamento da pesquisa: a elaboração do projeto	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada Atividade extraclasse	3
28/5/26 8:30-11:30	- Redação de trabalhos científicos: dissertação/tese e artigo - Orientações atividade análise dissertação/tese	Prof ^a . Patrícia Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada Atividade extraclasse	3
4/6/26	• Não haverá aula (feriado Corpus Christi)	-	-	-	-
11/6/26 8:30-11:30	- Ferramentas digitais de organização de trabalhos (gerenciadores de referências) - Atividade – Discussão e análise de dissertação/tese	Prof. Túlio	A definir	Aula expositiva dialogada com demonstração prática Apresentação pelos discentes e roda de discussão	3
18/6/26 8:30-11:30	• Pergunta de Pesquisa – atividade em sala de aula	Equipe	Sala de Metodologias Ativas	Atividade com metodologia ativa	3
25/6/26 8:30-10:30	- Avaliação escrita individual - Encerramento da disciplina	Equipe	A definir	Prova escrita	2

REFERÊNCIAS

1. ABREU, S. Elaboração de resumos. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
2. ALVES, R. O que é científico? São Paulo: Loyola, 2007.
3. ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira/Thompson Learning, 1999. (Internet-livre acesso)
4. ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.
5. AQUINO, I. S. Como falar em encontros científicos: do seminário em sala de aula a congressos internacionais. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
6. BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
7. BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
8. DAY, R. A. Como escrever e publicar um artigo científico. 5. ed. São Paulo: Santos, 2001.
9. DINIZ, D.; TERRA, A. Plágio: palavras escondidas. Brasília: Letras Livres; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.
10. ECO, U. Como se faz uma tese. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
11. ESTRELA, C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.
12. GONÇALVES, H. A. Manual de resumos e comunicações científicas. São Paulo: AVERCAMP, 2005.
13. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
14. HULLEY, S. B.; CUMMINGS, S. R.; BROWNER, W. S.; GRADY, D.; HEARST, N.; NEWMAN, T. B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
15. LEITE, F. T. Metodologia científica: métodos e técnicas de pesquisa: monografias, dissertações, teses e livros. 3. ed. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2008.
16. LUIZ, R. R.; COSTA, A. J. L.; NADANOVSKY, P. Epidemiologia e bioestatística na pesquisa odontológica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
17. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas/GEN, 2017.
18. MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: HUCITEC-ABRASCO, 2014.
19. MOTTA, V. Redação de artigos científicos biomédicos. Caxias do Sul: EDUCS, 2006.

20. PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
21. SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 13. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
22. SECAF, V. Artigo científico: do desafio à conquista. 4. ed. São Paulo: Martinari, 2007.
23. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.
24. SILVA, N. N. Amostragem probabilística: um curso introdutório. São Paulo: Editora da USP, 1998.
25. TOBAR, F.; YALOUR, M. R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001.
26. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Guia de integridade acadêmica. 2024. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/680/o/Guia_de_integridade_acade%CC%82mica_-_2024_-_com_alterac%CC%A7o%CC%83es.pdf Acesso em: 13 fev. 2026.
27. VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia científica para a área de saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2015.
28. VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas, 2009.
29. VOLPATO, G.; BARRETO, R. Elabore projetos científicos competitivos. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014