

## OFERTA DE DISCIPLINA PARA 2º SEMESTRE LETIVO/2017

### 1 – IDENTIFICAÇÃO

- NOME DA DISCIPLINA: **Tópicos em métodos e técnicas de pesquisa – Pesquisa Clínica**
- COORDENADOR: Daniel de Almeida Decurcio
- EQUIPE DOCENTE: Carlos Estrela  
Ana Helena Gonçalves de Alencar  
Julio Almeida Silva  
Patrícia Correia de Siqueira
- CARGA HORÁRIA/CRÉDITOS: 32 horas / 2 créditos
- DATA INÍCIO: Agosto 2017 DATA TÉRMINO: Novembro 2017
- HORÁRIO: Terças-feiras, 14:00 às 17:00
- NÚMERO DE VAGAS:
  - Alunos do PPGO: 10
  - Alunos de outros PPG\_UFG: 10
  - Alunos especiais: 2
- LOCAL: à definir

### 2 – OBJETIVOS:

**Geral:** Contribuir para o aprimoramento do conhecimento de estudantes de pós-graduação sobre o delineamento de pesquisas clínicas e compreensão dos desafios, das limitações e da força de estudos clínicos

#### **Específicos:**

##### **\* Cognitivo**

- Aprofundar os conhecimentos teóricos sobre o delineamento de pesquisas clínicas
- Identificar as forças, desafios e limitações de estudos clínicos
- Ampliar o conhecimento sobre ética e validação de instrumentos para pesquisas clínicas

##### **\* Comportamental**

- Estimular o comportamento reflexivo e crítico em sala de aula
- Despertar o interesse pela pesquisa clínica
- Estimular a criatividade

### 3 – EMENTA:

Delineamento da pesquisa clínica. Pergunta e plano de estudo. Amostra e amostragem. Cálculo amostral na pesquisa. Precisão, acurácia e validade. Ética em pesquisa clínica. Validação de instrumentos para a pesquisa clínica. Ensaio clínicos randomizados. Implementação e controle de qualidade.

#### **4 – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:**

Aulas expositivas dialogadas, seminários, oficinas e debates compõem as metodologias e estratégias de aprendizagem.

#### **5 – AVALIAÇÃO:**

**Desempenho do estudante** - O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado por meio das apresentações de seminários e de portfólio das atividades propostas nas oficinas. A prática didática será avaliada.

**Avaliação da disciplina e desempenho dos professores** - Serão avaliados informalmente ao final do curso por apresentação espontânea dos alunos e analisados como forma de aprendizagem docente para adequação da disciplina em outras oportunidades.

#### **6 – CRONOGRAMA**

À definir

#### **7 – BIBLIOGRAFIA**

1. Estrela, C. Metodologia científica. 3ª. ed. São Paulo-SP: Artes Médicas Ltda., 2017.
2. Hulley SB, Cummings SR, Browner W, Grady DG, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. 4. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.