

## ANEXO J

### OFERTA DE DISCIPLINA PARA 1º SEMESTRE LETIVO/2018

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Este ano o PPGO inova oferecendo disciplinas que contribuirão para a formação profissional de seus discentes e docentes, em particular para o desenvolvimento de competências transversais, especialmente habilidades transferíveis.

Entende-se por competências transversais, a aquisição de uma série de conhecimentos, habilidades e atitudes que somadas ao conhecimento técnico (essencial da área) poderão contribuir para a formação de um profissional mais competitivo (flexibilidade, inteligência emocional, pró-atividade, boa comunicação escrita e falada, tolerância a realidades incertas e não lineares, etc.). As habilidades transferíveis são habilidades transversais, que podem ser utilizadas com outras finalidades que não necessariamente na área de atuação ou profissão do indivíduo (Gold, 2016; OECD, 2012).

Assim, as disciplinas/atividades abaixo apresentadas, uma vez concluídas com êxito, poderão ser homologadas como créditos complementares, de acordo com pontuação descrita no item "J" do Apêndice A da Norma CPG\_PPGO02-2017, que pode ser acessada pelo link [https://posgraduacao.odonto.ufg.br/up/134/o/CPG\\_PPGO02-2017\\_BolsasAcompanhamento.pdf](https://posgraduacao.odonto.ufg.br/up/134/o/CPG_PPGO02-2017_BolsasAcompanhamento.pdf).

#### ATIVIDADE 1

##### 1. IDENTIFICAÇÃO:

- NOME DA ATIVIDADE: Oficina de gerenciador de referências bibliográficas Mendeley
- PROFESSORES COORDENADORES: Ana Laura Sene Amâncio Zara
- CARGA HORÁRIA: 16h
- DATAS (início e término): 05 e 06/04/2018
- HORÁRIO: 8h às 12h; 14h às 18h
- VAGAS: 25 alunos regulares, com prioridade para os do PPGO e os docentes do PPGO. Não admite alunos especiais.
- CRITÉRIOS PARA MATRÍCULA: não há.
- LOCAL: FO-UFG

##### 2. OBJETIVOS:

Ao fim desse curso, a(o) discente estará apta(o) a: 1) acessar o *site* e manusear as ferramentas *online* do Mendeley; 2) utilizar o Mendeley Desktop; 3) inserir e corrigir o banco de referências; 4) citar as referências no Word®; e 5) produzir a lista automática de referências no texto.

##### 3. EMENTA:

Acesso, cadastro e instalação do Mendeley Desktop; manuseio de pastas, filtros e *tags*; instalação do *MS Word Plugin* no Word®; inclusão e exclusão das referências no banco;

importar e exportar referências; checagem de duplicidades; edição dos detalhes para correção dos metadados; utilização das ferramentas do Adobe® no Mendeley; compartilhamento de documentos; inserção de referências no texto (Word®); junção de referências (*merge*); inserir lista de referências; uso e edição de estilos; instalação de novos estilos; atualização de citações e referências no texto; exportação para documentos sem campos de Mendeley; e sincronização dos dados com o Mendeley Virtual.

#### 4. METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Aulas práticas, com utilização de recursos computacionais no laboratório, para acesso e manejo do gerenciador de referências bibliográficas.

#### 5. AVALIAÇÃO:

Para demonstrar a capacidade de utilização do gerenciador de referências eletrônico, ao fim do curso, as (os) discentes serão avaliados mediante a seguinte atividade prática: inserção de diferentes modalidades de referências no Mendeley e a citação dessas referências em um texto no Word®, utilizando dois estilos de formatação (ABNT e Vancouver). A média de aprovação no curso é 6,0 (seis vírgula zero) e o aluno deve ter 75% de assiduidade para aprovação.

A verificação do rendimento acadêmico será realizada de acordo com o Regulamento do Programa de Pós-Graduação da FO/UFG (Resolução CEPEC 1487/2017 Art. 35 e Norma CPG\_PPGO no.03-2017. [Acessíveis em https://posgraduacao.odonto.ufg.br/p/6722-regulamentos-e-resolucoes](https://posgraduacao.odonto.ufg.br/p/6722-regulamentos-e-resolucoes)).

Será obrigatória a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina. O aproveitamento da disciplina será expresso pelos seguintes níveis de conceito:

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A	Muito bom	9,0 a 10,0
B	Bom	7,5 a 8,9
C	Regular	6,0 a 7,4
D	Insuficiente	0,0 a 5,9

### ATIVIDADE 2

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

- NOME DA ATIVIDADE: Curso em inglês - Compreensão oral: palestras e aulas
- PROFESSORES COORDENADORES: Idiomas sem fronteiras – Profa. Eliane Carolina de Oliveira (Faculdade de Letras – UFG)
- CARGA HORÁRIA: 32h
- DATAS (início e término): 26/03/2018 – Segundas e Quartas
- HORÁRIO: 18:00 as 20:30h
- VAGAS: 10 a 25 pós-graduandos ou docentes do PPGO

- **CRITÉRIOS PARA MATRÍCULA:** Para estar apto a realizar a inscrição, todos devem estar cadastrados no site do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) cujas informações podem ser obtidas no link <http://myenglishonline.com.br/cadastro> e ter apresentado à Coordenação do PPGO o comprovante do teste de nível (Placement Test <http://myenglishonline.com.br/tutoriais/placement-test>)
- **LOCAL:** FO-UFG

## 2. OBJETIVOS:

Ao final deste curso o aluno estará apto a: 1) compreender aspectos da vida acadêmica em universidades de outros países; 2) atuar em práticas acadêmicas no contexto internacional universitário; 3) participar de e interagir em aulas e eventos acadêmicos

## 3. EMENTA:

Compreensão e produção oral e escrita visando participação em aulas em universidade estrangeira, bem como em eventos acadêmicos internacionais. Estratégias para comunicação em contextos universitários, como a interação com colegas, professores e comunidade universitária, participação nas aulas e apresentação de trabalhos.

## 4. METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Aulas expositivas e dialogadas, com atividades guiadas e livres, realizadas em pares ou pequenos grupos, debates, apresentações individuais e em grupo. Interação prezando pelo trabalho comunicativo e uso contextualizado da linguagem, respeitando as necessidades dos alunos e o contexto de preparação para mobilidade acadêmica. Maximização de oportunidades de exposição do aluno à língua, permitindo que ele a manipule em situações reais de engajamento linguístico. Uso de aulas no laboratório e sala multimeios com recursos tecnológicos e dispositivos móveis para acesso a vídeos e outros recursos digitais de áudio e texto, como redes sociais, ambientes colaborativos e espaços de socialização.

## 5. AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados ao longo do curso nas perspectivas formativa e somativa, preferencialmente mediante critérios definidos colaborativamente, por meio de, por exemplo, atividades de interação em ambiente virtual de aprendizagem, tarefas em sala de aula, produção escrita e/ou oral, apresentação final em pares ou em grupos acerca dos temas trabalhados. A média de aprovação no curso é 6,0 (seis vírgula zero) e o aluno deve ter 75% de assiduidade para aprovação.

## 6. REFERENCIAS

BOYLE, Mike; KISSLINGER, Ellen. Skillful: Listening and Speaking Foundation. Estados Unidos da América: Macmillan, 2014. (Macmillan Academic Skills)

BOYLE, Mike; KISSLINGER, Ellen. Skillful: Listening and Speaking 1. Estados Unidos da América: Macmillan, 2014. (Macmillan Academic Skills)

GRANT, Linda. Well said: Pronunciation for clear communication. Estados Unidos da América: Heinle & Heinle, Thompson Learning, 2001.

MARKS, Jonathan. English pronunciation in use: Elementary. Reino Unido:

Cambridge University Press, 2007.

MILNER, Martin. World English 1. 2. ed. Boston: National Graphic Learning, 2015.

RICHARDS, Jack C. Tactics for listening: Developing. 2. ed. Reino Unido: Oxford University Press, 1996.

SAROSY, P; SHERAK, K. Lecture ready. Reino Unido: Oxford University Press, 2011.

ZEMACH, Dorothy. Academic skills: Skillful listening and speaking, levels 2 and 3.

Estados Unidos da América: Macmillan, 2013.