

ANEXO E

OFERTA DE DISCIPLINA PARA 1º SEMESTRE LETIVO/2018

1 – IDENTIFICAÇÃO

- NOME DA DISCIPLINA: **METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR**
- EQUIPE: VÂNIA CRISTINA MARCELO (Coordenadora)
- CARGA HORÁRIA/CRÉDITOS: 32 horas (02 créditos)
- DATA INÍCIO: 21/03/2018 DATA TÉRMINO: 30/05/2018
- HORÁRIO: Quartas-feiras, das 15:00 às 18:00
- NÚMERO DE VAGAS: 35 alunos regulares . Não admite alunos especiais
- LOCAL: FO-UFG

2 – OBJETIVO:

Analisar o processo educativo do ensino superior frente às suas principais correntes teóricas.

3 – EMENTA:

Componentes básicos do processo educativo. O ensino superior no Brasil. Bases teóricas do processo ensino-aprendizagem. Metodologias problematizadoras. Planejamento educacional e escolar. Tipos de inteligência.

4 – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Metodologias problematizadoras, tendo como estratégias centrais leitura de textos, discussão, comparação de processos educativos, pesquisa, apresentação de seminários e auto-avaliação.

5 – AVALIAÇÃO:

A nota final será composta pela média ponderada entre apresentação de trabalhos (peso 2) e auto-avaliação (peso 1)

A verificação do rendimento acadêmico será realizada de acordo com o Regulamento do Programa de Pós-Graduação da FO/UFG (Resolução CEPEC 1487/2017 Art. 35 e Norma CPG_PPGO no.03-2017. [Acessíveis em https://posgraduacao.odonto.ufg.br/p/6722-regulamentos-e-resolucoes](https://posgraduacao.odonto.ufg.br/p/6722-regulamentos-e-resolucoes)).

Será obrigatória a frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina. O aproveitamento da disciplina será expresso pelos seguintes níveis de conceito:

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A	Muito bom	9,0 a 10,0
B	Bom	7,5 a 8,9
C	Regular	6,0 a 7,4
D	Insuficiente	0,0 a 5,9

6 – CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
21/03/2018	Apresentação da disciplina; proposta de desenvolvimento; pactuações de funcionamento; avaliação no ensino superior.	03
28/03/2018	Avaliação na pós-graduação; Atividade sobre professores marcantes	03
04/04/2018	Pesquisa sobre docência e preparação de seminário	03
11/04/2018	Características docentes fundamentais no ensino superior; correntes teóricas do processo ensino-aprendizagem	03
18/04/2018	Pesquisa sobre as diferentes inteligências, suas manifestações e seus desenvolvimentos e preparação de seminário	03
25/04/2018	As diferentes inteligências; Componentes do processo educativo	03
02/05/2018	Bases teóricas de PIAGET	
09/05/2018	Ancoragem de conhecimentos	03
16/05/2018	Metodologias problematizadoras e sua aplicabilidade no ensino de graduação em Odontologia	03
23/05/2018	As teorias de Paulo FREIRE e a função social da ação educacional	03
30/05/2018	Avaliação final da disciplina	02
		32

Bibliografia Básica:

1.	CASTANHO, S. E CASTANHO, M. E. (orgs.) <i>Temas e textos em metodologia do ensino superior</i> . Campinas, Papyrus Editora, 2001.
2.	CASTANHO, S. e CASTANHO, M. E. (orgs.) <i>O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora</i> . Campinas, Papyrus Editora, 2000.
3.	ENGUITA, M. F. <i>A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
4.	HOFFMANN, J. <i>Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista</i> . Porto Alegre: Mediação, 1991.
5.	KESKI, V. M. <i>Tecnologias e ensino presencial e à distância</i> . Campinas, Papyrus, 2003.
6.	MAGALHÃES, H. G. D. <i>A prática docente na era da globalização</i> . Disponível em: < www.serprofessoruniversitario.pro.br >
7.	MASETTO, M. T. <i>Competência pedagógica do professor universitário</i> . Summus Editorial: São Paulo, cap. 8, p. 85-139, 2003.
8.	POCHO, C. L. e LEITE, L.S. <i>Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula</i> . Petrópolis. Ed. Vozes, 2003.
9.	VASCONCELLOS, C. S. <i>Avaliação – Concepção Dialética Libertadora do processo de avaliação escolar</i> . São Paulo: Libertad, 1998. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 3).
10.	VIANNA, H. M. <i>Avaliação educacional e o avaliador</i> . São Paulo, IBRASA, 2000.