ANEXO E

OFERTA DE DISCIPLINA PARA 2º SEMESTRE LETIVO/2018

I – IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da disciplina: Seminários avançados em Diagnóstico por Imagem
2. Coordenadora: Profa. Maria Alves Garcia Santos Silva
   Professor colaborador: Prof. Thiago Oliveira Sousa
3. Carga horária total: 32 horas/aula – 2 créditos
4. Data de início: 22/08/2018
5. Data de término: 10/10/2018
6. Horário: quartas-feiras de 14:00 às 17:40
7. Número de vagas:
   - PPGO: 10
   - Outros PPF/UFG: 02 (se da área da saúde)
   - Especiais: 02
8. Locais: Sala de aula da pós-graduação da FO/UFG, laboratório do Setor de Diagnóstico por Imagem da FO/UFG, Laboratório de informática da FO/UFG.

II – OBJETIVOS:

OBJETIVOS	
GERAL	✦ *Geral:* Capacitar o pós-graduando para a avaliação clínica, conhecimento dos métodos de diagnóstico por imagem e interpretação das alterações do sistema estomatognático.
ESPECÍFICOS	
Cognitivo / Conhecimento	✦ Aprofundar os conhecimentos teóricos sobre as técnicas dos exames por imagem; ✦ Reconhecer os padrões de normalidade nas imagens; ✦ Atualizar o aprendizado sobra a indicação correta dos vários tipos de exames por imagem; ✦ Aperfeiçoar a capacidade de interpretar exames seccionais; ✦ Identificar as características de imagem das alterações da região bucomaxilofacial.

Psicomotor / Habilidades	✦ Aperfeiçoar a habilidade visual para interpretação dos exames por imagem das estruturas normais e de lesões da região bucomaxilofacial; ✦ Aumentar a habilidade na descrição das estruturas normais e de lesões da região bucomaxilofacial em cada tipo de exame por imagem; ✦ Melhorar a compreensão de imagem, suas indicações e limitações;
Comportamental / Atitudinal	✦ Estimular o comportamento crítico e ético na conduta profissional; ✦ Aprimorar o trabalho em equipe, respeitando todas as diferenças entre os integrantes do grupo ✦ Estimular o espírito crítico na investigação científica;
	✦ Despertar a necessidade de educação continuada.

III – EMENTA:

Exame do paciente, princípios do diagnóstico, anatomia radiográfica, estudo dos princípios de formação da imagem digital, imagens tomográficas, microtomografia, exames de ultrassom e medicina nuclear. Estudo da anatomia seccional, lesões ósseas mais prevalentes (cistos, tumores e outras).

IV – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Os métodos utilizados serão: aula prática, aula expositiva dialogada, estudo de casos, apresentações orais, exercícios práticos demonstrativos, estudo em pequenos grupos, exposições individuais, discussão de casos, pesquisa bibliográfica e apresentação de artigos científicos.

V – AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: (podendo ser modificado após discussão do plano do curso com os estudantes)

Desempenho do estudante - O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado através das apresentações. A prática didática será avaliada diariamente por avaliadores diversos escolhidos aleatoriamente que apresentarão a cada final de aula uma avaliação do conteúdo, forma, material apresentado e aproveitamento da turma. Haverá ainda uma avaliação informal da postura correta e ética perante seus professores e colegas. Uma avaliação formativa será realizada também informalmente e continuamente através de “feedback” das aulas.

Avaliação do plano de ensino e desempenho dos professores - Serão avaliados informalmente ao final do curso por apresentação espontânea dos alunos e analisados como forma de aprendizagem docente pelos estudantes e para adequação da disciplina em outras oportunidades.

VI – CRONOGRAMA (podendo ser modificado após discussão do plano do curso com os estudantes)

Dia	Horário	Atividade
22/08	14:00 – 17:40	Apresentação e Discussão do plano de curso Recursos da imagem digital em Odontologia
29/08	14:00 – 17:40	Princípios de tomografia
05/09	14:00 – 17:40	Anatomia seccional – atividade avaliativa
12/09	14:00 – 17:40	RM, Ultrassom e Medicina Nuclear
19/09	14:00 – 17:40	Softwares de interesse em diagnóstico por imagem
26/09	14:00 – 17:40	Discussão de casos
03/10	14:00 – 17:40	Discussão de casos
10/10	14:00 – 17:40	Avaliação

VII – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Os métodos utilizados serão: aula expositiva dialogada, estudo de casos, seminário, apresentações orais, exercícios práticos demonstrativos, estudo em pequenos grupos, exposições individuais, discussão de casos, pesquisa bibliográfica e apresentação de artigos científicos.

VIII – AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: (podendo ser modificado após discussão do plano do curso com os estudantes)

Desempenho do estudante - O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado através das apresentações. A prática didática será avaliada diariamente por avaliadores diversos escolhidos aleatoriamente que apresentarão a cada final de aula uma avaliação do conteúdo, forma, material apresentado e aproveitamento da turma. Haverá ainda uma avaliação informal da postura correta e ética perante seus professores e colegas. Uma avaliação

formativa será realizada também informalmente e continuamente através de “feedback” das aulas.

Avaliação do plano de ensino e desempenho dos professores - Serão avaliados informalmente ao final do curso por apresentação espontânea dos alunos e analisados como forma de aprendizagem docente pelos estudantes e para adequação da disciplina em outras oportunidades.

IX – REFERÊNCIAS:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1- CAVALCANTI, M. Diagnóstico por imagem da face. São Paulo, Santos, 2008.

2- LANGLAND, O. E.; LANGLAIS, R.P. Princípios de Diagnóstico por Imagem em Odontologia. São Paulo, Santos. 2002

3- WHITE, S. C; PHAROAH. **Oral Radiology**. Principles and Interpretation. 5ª edição. St. Louis, Mosby, 2004.

4-VOGL, T.J. **Differencial Diagnosis in head and neck imaging**. Stuttgart: Thieme, 1999, 381p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4- ELLIS, H. et al. **Anatomia Seccional Humana**. 2ª ed. São Paulo. Editora Santos, 2000.

6- NEVILLE, B. W. et al. **Patologia Oral & Maxilofacial**. 2ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.

7- PASLER, F. A. **Radiologia Odontológica**. 2ª ed. Porto Alegre. Artes Médicas do Sul, 2000.

8- REGESI, J. A, SCIUBBA, J.J. **Patologia Bucal** – Correlações Clinicopatológicas. 3ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2000.

11- PAIVA, R.R. **Atlas de anatomia seccional da região bucomaxilofacial: imagens por ressonância magnética.** Dissertação de Mestrado, FO/UFG, Goiânia, 2002.

13- Artigos selecionados.

Goiânia, 22 de junho de 2018.

Profa. Maria Alves Garcia S. Silva

Prof. Thiago Oliveira Sousa