

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

I.1 – Nome da disciplina: **Redigindo um artigo científico**

I.2 – Professores: Luciane Ribeiro de Rezende Sucasas da Costa (lsucasas@ufg.br), Paulo Sérgio Sucasas da Costa (paulosucasas@ufg.br) e Patrícia Corrêa de Faria (patriciafaria.faria09@gmail.com).

I.3 – Período (data de início e término): 04/11/2020 a 13/11/2020

I.4 – Horário: Período integral (vide cronograma), com atividades remotas síncronas e assíncronas

I.5 – Vagas* para alunos regulares: 20

I.6 – Vagas para alunos especiais: 0 (zero)

I.7 – Local: Plataforma Google Sala de Aula

* Pré-requisitos para confirmação da matrícula:

1. Ter um trabalho de pesquisa observacional ou experimental, de abordagem quantitativa ou qualitativa, com dados já coletados e resultados analisados. Não serão aceitas revisões (narrativas, *scoping*, integrativas ou sistemáticas), metanálises e relatos/séries de casos.
2. Responder ao formulário Google que será enviado um mês antes do início da disciplina, com informações sobre o resumo e resultados do estudo. Não serão aceitos resultados “crus”, em planilhas, ou sem a análise definitiva que será explorada no artigo.

Observação: Será produzido, durante a disciplina, um artigo científico baseado em pesquisa concluída. Os professores analisarão os formulários enviados e confirmarão (ou não) sua matrícula na disciplina. Se houver demanda maior do que a oferta de vagas, a seleção se baseará na qualidade do conteúdo do material impresso.

II – OBJETIVO: Preparar um artigo científico para submissão, à medida em que se compreende as etapas envolvidas na elaboração de uma publicação científica.

III – EMENTA: Compreensão do processo sequencial de redação e submissão de um artigo científico. Identificação da ideia central da pesquisa e da essência dos resultados. Considerações sobre materiais e métodos, resultados, discussão, introdução e resumo. Reflexão sobre o processo

de revisão (peer review) de um artigo científico. Compreensão do processo de elaboração das respostas e justificativas ao editor.

IV – CRONOGRAMA

Dia	Horário	Atividade	Professor(a)
04/11/2020 (quarta-feira)	14h-15h	Apresentação da disciplina e dos participantes	Equipe (atividade síncrona)
	15h-18h	Uni duni tê... a qual periódico submeter? <i>Guidelines</i> para redação de artigos	
05/11/2020 (quinta-feira)	Manhã/Tarde	TAREFAS: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escolher três possíveis periódicos para submeter o artigo e preencher a tabela online a ser compartilhada pelos professores.</i> • <i>Selecionar um artigo publicado nos últimos dois anos nesta revista e que tenha o mesmo delineamento do seu e, de preferência, o mesmo tema.</i> • <i>Analisar o artigo, destacando: Relevância do tema, originalidade, objetivo.</i> • <i>Aplicar o guideline no artigo selecionado, preenchendo e checklist e imprimir.</i> <i>Enviar o material.</i>	Atividade assíncrona
06/11/2020 (sexta-feira)	8h-9h	Apresentação do material dos alunos sorteados	Equipe (atividade síncrona)
	9h-12h	Artigo científico: seduzindo revisores e leitores com seus resultados Uso de ilustrações	Paulo e Luciane (atividade síncrona)
	Tarde	TAREFAS: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escrever/reescrever seus resultados, em arquivo docx</i> 	Atividade assíncrona
09/11/2020 (segunda-feira)	8h-12h	Apresentação dos resultados em docx ou pdf	Paulo e Luciane (atividade síncrona)
	14h-18h	Redação dos Métodos e Introdução	Equipe (atividade síncrona)
10/11/2020 (terça-feira)	Manhã/Tarde	TAREFAS: <i>Escrever/reescrever Métodos e Introdução</i>	Atividade assíncrona
11/11/2020 (quarta-feira)	14h-18h	Redação da Discussão e da <i>Cover Letter</i>	Paulo e Luciane (atividade síncrona)

12/11/2020 (quinta-feira)	<i>Manhã/Tarde</i>	TAREFAS: <i>Escrever/reescrever Discussão e Artigo completo</i>	<i>Atividade assíncrona</i>
13/11/2020 (sexta-feira)	8h-12h	Apresentação do Artigo Completo e Cover Letter em docx ou pdf	Equipe (atividade síncrona)

V – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Aula expositiva dialogada e metodologias ativas com apresentação e discussão de tarefas em grupo; oficinas.

VI – AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM:

O(a) pós-graduando(a) será avaliado quanto ao cumprimento das tarefas com qualidade e no prazo especificado, recebendo nota de 0 (zero) a 10,0 (dez). A frequência mínima legalmente exigida é de 85% da carga horária presencial da disciplina. A contabilização da frequência ocorrerá por meio da participação em atividades síncronas e assíncronas.

VII – REFERÊNCIAS:

1. AJE Scholar. Author resources. Disponível em: < <http://www.aje.com/arc/author-resources/> >. Acesso 24 agosto 2020.
2. Costa LRRS, Costa PSS, Estrela C. Redação de artigo científico. In: Estrela C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. p. 243-255.
3. Day RA, Gastel B. How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Santa Barbara, California: Greenwood, 2016.
4. The International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals. Updated December 2019. Disponível em: < <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf> >. Acesso 24 agosto 2020.
5. Equator Network. Reporting guidelines for main study types. Disponível em: < <https://www.equator-network.org/> >. Acesso 24 agosto 2020.

E artigos a serem disponibilizados no transcorrer do curso na Plataforma Google Sala de Aula.

Goiânia, 24 de agosto de 2020.

Luciane Ribeiro de R. Sucasas da Costa