

ANEXO D

OFERTA DE DISCIPLINA PARA 1º SEMESTRE LETIVO/2019

1. Identificação

Nome da Disciplina: Análise Crítica de Artigos Científicos

Professor coordenador: José Valladares Neto

Professores participantes: Erica Miranda Torres, Carlos Estrela.

Carga horária total: 32 horas (02 créditos)

Período: 14/05 a 18/06

Horário: 8:00 às 11:00

Local: Mini auditório, 3º andar, Faculdade de Odontologia, UFG

Número de vagas: 18 destinadas aos alunos do PPGO e 2 para alunos especiais

2. Ementa

Estudo crítico sobre evidência científica de temas vinculados à área da saúde. A disciplina é alicerçada nos conteúdos sobre Metodologia Científica, Bioestatística, Epidemiologia e Redação Científica. Os alunos serão desafiados a analisar criticamente os componentes e conteúdo de artigos publicados. Nesta primeira versão, ênfase será dada ao conteúdo teórico.

3. Conteúdo Programático

- 1- Análise Crítica de Artigo Científico: pontos essenciais.
- 2- Normas dos Periódicos.
- 3- Diretrizes para avaliação e submissão de manuscritos utilizados pelos principais periódicos (normas - CONSORT, PRISMA, STARD, STROBE- guias, protocolos, lista de verificação).
- 4- Estrutura do Artigo Científico
 - Resumo (estruturado e não-estruturado).
 - Introdução: problema, referencial teórico, justificativas e objetivos.
 - Metodologia: tipos de estudo e preceitos éticos.
 - Metodologia: delineamento amostral (amostragem, cálculo amostral e poder).
 - Metodologia: erro do método.
 - Metodologia: erros mais comuns da análise estatística.
 - Discussão: tópicos principais.
 - Conclusão e Resumo.
- 5- Introdução aos Métodos Estatísticos (univariados e multivariados).
- 6- Cálculo Amostral

4. Estratégias de Ensino e Avaliação:

Aulas expositivas e dialogadas; leitura e discussão de textos e artigos científicos; seminários e debates.

A avaliação ocorrerá mediante a: 1- análise da evolução cognitiva do aluno, verificando o desenvolvimento do entendimento da interpretação do conteúdo; 2- participação em sala de aula; 3- presença integral; e 4- apresentação com argumentação crítica de seminários.

Conforme determinação legal, o aluno é obrigado a frequentar o mínimo de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária presencial da disciplina. Segundo a Resolução CEPEC 1487/2017 Art. 35 e Norma CPG_PPGO no.03-2017 (acessíveis em <https://posgraduacao.odonto.ufg.br/p/6722-regulamentos-e-resolucoes>), o aluno deve obter conceito final A, B ou C para ter direito a crédito.

CONCEITO	SIGNIFICADO	EQUIVALÊNCIA NUMÉRICA
A	Muito bom	9,0 a 10,0
B	Bom	7,5 a 8,9
C	Regular	6,0 a 7,4
D	Insuficiente	0,0 a 5,9

Carga Horária:

Presencial (por semana)	Estudos (por semana)	Duração	Total
4	1,333	6 semanas	32 horas

5. Cronograma

Aula	Data	Conteúdo	Professor Responsável
1	14/5/19	- Apresentação da Disciplina: <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento: normas, conteúdo e cronograma; • Avaliação do conhecimento prévio. • Distribuição dos seminários • Glossário de Termos - Aula teórica inaugural: "Análise Crítica de Artigo"	Prof. Valladares Prof. Valladares

		Científico: pontos fundamentais”.	
2	21/5/19	- Aula teórica: “Estrutura do artigo científico - I”. - Discussão Coletiva sobre o Glossário de Termos - Seminário sobre Metodologia Científica e Epidemiologia: <ul style="list-style-type: none"> • “Normas de publicação de um periódico Qualis A-1”. 	Prof. Valladares Prof. Valladares 2 alunos
3	28/5/19	- Aula teórica: “Tópicos de uma Discussão argumentativa” - Aula teórica: “Estrutura do artigo científico – II”. - Seminário sobre Metodologia Científica e Epidemiologia: <ul style="list-style-type: none"> • “Normas para descrição de pesquisas na área da saúde. Enfoque à norma STROBE 	Prof. Carlos Estrela Prof. Valladares 2 alunos
4	04/6/19	- Seminários sobre Bioestatística (Analisando os Resultados): <ul style="list-style-type: none"> • “Tabela: definição, elementos e interpretação” • “Valor de P” • “Intervalo de Confiança” - Aula Teórica: “Tamanho de Efeito (Effect Size)”	2 alunos 2 alunos 2 alunos Doutorando Leandro Barros (convidado)
5	11/6//19	- Seminário sobre Bioestatística (Definindo e interpretando Gráficos): <ul style="list-style-type: none"> • “Histograma: definição, elementos e interpretação” • “Boxplot: definição, elementos e interpretação”. • “Gráfico de Dispersão: definição, elementos e interpretação”. • “Gráfico de Sobrevida: definição, elementos e interpretação” 	2 alunos 2 alunos 2 alunos 2 alunos
6	18/6/19	- Aula Teórica: “Cálculo Amostral” - Avaliação da Disciplina, Auto-avaliação e Avaliação Final	Profa. Érica Prof. Valladares

Seminários

Norma geral:

- 1- Cada aluno deverá participar de no mínimo 1 seminário, sendo que cada seminário deverá ser apresentado por 2 alunos.

- 2- O tempo máximo disponível para cada apresentação será de 30 ou 40 minutos (veja na Tabela a seguir). Seja objetivo e didático!
- 3- As referências bibliográficas serão pesquisadas pelos alunos e poderão ser sugeridos pelos professores da disciplina.
- 4- Uma banca examinadora composta por 03 alunos analisará criticamente a apresentação de cada seminário.
- 5- Os seminários serão disponibilizados e compartilhados entre os participantes da disciplina.

Cronologia e distribuição dos 9 seminários

Data	Assunto	Tempo	Aluno(a):
21/5/19	1- "Normas de publicação de um periódico Qualis A-1"	30 min	1- 2-
28/5/19	2- "Normas para descrição de pesquisas na área da saúde. Enfoque à norma STROBE".	30 min	1- 2-
04/6/19	3- "Tabela: definição, elementos e interpretação"	30 min	1- 2-
	4- "Valor de P"	30 min	1- 2-
	5- "Intervalo de Confiança"	30 min	1- 2-
11/6/19	6- "Histograma: definição, elementos e interpretação"	30 min	1- 2-
	7- "Boxplot: definição, elementos e interpretação"	30 min	1- 2-
	8- "Gráfico de Dispersão: definição, elementos e interpretação"	40 min	1- 2-
	9- "Gráfico de Sobrevida: definição, elementos e interpretação"	40 min	1- 2-

6. Bibliografia Básica

1. Colditz GA. Overview of the epidemiology methods and applications: strengths and limitations of observational studies designs. Crit Rev Food Sci Nutr. 2010;suppl 1:10-2.
2. Dawson B, Trapp RG. Bioestatística básica e clínica. McGraw Hill: São Paulo. 3ª Ed. 2003. 345 p.
3. Estrela C. Metodologia científica: Ciência, ensino e pesquisa. Arte Med: Porto Alegre, 3ªEd, 2018. p.707.
4. Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiologia clínica. Artmed: Porto Alegre. 4ª Ed. 2006. 288 p.
5. Greenhalgh T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed: Porto Alegre. 3ª Ed. 2008. 256p.
6. Hulley S, Martin JN, Cummings SR. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. Artmed: Porto Alegre, 3ª Ed., 2008. P.374.
7. Luiz RR, Costa AJL, Nadanovsky P. Epidemiologia & Bioestatística em Odontologia. Atheneu: São Paulo. Ed revista e ampliada. 2008. 469 p.
8. Normando D, Tiäderhane L, Quintão CCA. A escolha do teste estatístico – um tutorial em forma de apresentação em power point. Dental Press J Orthod. 2010;15:101-6.
9. Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. Análise de dados. Cap. 10. In.: Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. Metodologia de pesquisa, McGraw Hill: São Paulo. 3ª Ed. 2006. P. 412-527.
10. Valladares Neto J, Domingues MHMS, Capelozza Filho L, Pesquisa em Ortodontia: bases para a produção e a análise crítica. R Dental Press Ortodont Ortop Facial, 2000;5:89-105.
11. Valladares-Neto J, Santos CB, Torres EM, Estrela C. Boxplot: um recurso gráfico para a análise e interpretação de dados quantitativos. Rev Odontol Bras Central 2017; 26(76):1-6.