

## ANEXO C

### OFERTA DE DISCIPLINA PARA 2º SEMESTRE LETIVO/2018

#### I – IDENTIFICAÇÃO

I.1 – Nome da disciplina: **Redigindo um artigo científico**

I.2 – Professores coordenadores: Luciane Ribeiro de Rezende Sucasas da Costa e Paulo Sérgio Sucasas da Costa

I.3 – Professores participantes: Aline Carvalho Batista, Carlos Estrela, Patrícia Corrêa-Faria, Anelise Daher Vaz Castro

I.4 – Professora convidada: Daniela Prócida Raggio (Universidade de São Paulo e Editora-Chefe do International Journal of Paediatric Dentistry)

I.4 – Carga horária: 32 horas (2 créditos)

I.5 – Período (data de início e término): 14/08/2018 a 21/08/2018

I.6 – Horário: Período integral (vide cronograma)

I.7 – Vagas\* para alunos regulares: 25 (para PPGO e PPGCS)

I.8 – Vagas para alunos especiais: 0 (zero)

I.9 – Local: Faculdade de Odontologia/UFG

\* Pré-requisito: Será produzido, durante a disciplina, um artigo científico baseado em pesquisa concluída. Serão aceitos trabalhos de pesquisas observacionais ou experimentais, de abordagem quantitativa ou qualitativa. Não serão aceitas revisões (narrativas, *scoping*, integrativas ou sistemáticas), metanálises e relatos/séries de casos. No ato da matrícula, os alunos deverão entregar, na secretaria do programa, a cópia dos resultados definitivamente analisados para que os coordenadores analisem e confirmem (ou não) sua matrícula na disciplina; não serão aceitos resultados “crus”, em planilhas, ou sem a análise definitiva que será explorada no artigo. Se houver demanda maior do que a oferta de vagas, a seleção se baseará na qualidade do conteúdo do material impresso.

**II – OBJETIVO:** Preparar um artigo científico para submissão, à medida em que se compreende as etapas envolvidas na elaboração de uma publicação científica.

**III – EMENTA:** Compreensão do processo sequencial de redação e submissão de um artigo científico. Identificação da ideia central da pesquisa e da essência dos resultados. Considerações sobre materiais e métodos, resultados, discussão, introdução e resumo. Reflexão sobre o processo de revisão (peer review) de um artigo científico. Compreensão do processo de elaboração das respostas e justificativas ao editor.

#### IV – CRONOGRAMA

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor</b>
14/08/2018 (terça-feira)	8h-10h	Apresentação da disciplina, dos participantes e seus trabalhos	Luciane, Paulo e Patrícia
	10h-12h	Uni duni tê... a qual periódico submeter?	Paulo
	14h-15h30	Integridade na publicação científica	Luciane
	16h-18h	Oficina de escolha do periódico	Luciane, Paulo e Patrícia
<p><b><i>Para a aula do dia 15/08/2018: trazer IMPRESSO: o nome da revista escolhida, justificativa pela escolha, normas da revista, um artigo atual da revista como modelo</i></b></p>			
15/08/2018 (quarta-feira)	<i>Manhã</i>	<i>Preparo da atividade solicitada</i>	<i>NÃO PRESENCIAL</i>
	14h-15h	Entrega da atividade e apresentação do material dos alunos sorteados	Luciane e Patrícia
	15h-18h	Artigo científico: seduzindo revisores e leitores com seus resultados	Aline
16/08/2018 (quinta-feira)	<i>Manhã</i>	<i>Aperfeiçoamento da escrita dos Resultados</i>	<i>NÃO PRESENCIAL</i>
	14h-18h	Oficina de redação dos resultados	Luciane, Paulo, Patrícia e Anelise

17/08/2018 (sexta-feira)	8h-12h	Oficina: redação dos “Métodos” e “Introdução”	Luciane, Paulo, Anelise e Patrícia
	14h-16h	Artigo científico: “A” discussão	
	16h-18h	Oficina: redação da discussão	Luciane, Patrícia, Anelise
20/08/2018 (segunda-feira)	8h-10h	Oficina “Cover letter”	Anelise e Patrícia
	10h-12h	Os bastidores da publicação de artigos em ciências da saúde: o papel do revisor e o olhar do editor	Carlos
	Tarde	<i>Finalização do artigo</i>	<i>NÃO PRESENCIAL</i>

**Para o dia 21/08/2018: trazer uma cópia impressa do artigo completo para submissão, da “cover letter” e normas da revista**

21/08/2018 (terça-feira)	8h-12h	Oficina: revisão dos artigos	Luciane, Paulo, Anelise e Patrícia
	14h-17h	<i>Point-by-point review</i> : respondendo aos revisores e editores	Daniela Raggio
	17h-18h	Avaliação da disciplina	Paulo, Anelise, Patrícia e Luciane

## V – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Metodologias ativas com apresentação e discussão de tarefas em grupo; apresentação interativa de experiências de professores convidados; oficinas.

## VI – AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM:

O pós-graduando será avaliado quanto a assiduidade, pontualidade e cumprimento das tarefas com qualidade e no prazo especificado, recebendo nota de 0 (zero) a 10,0 (dez). A frequência mínima legalmente exigida é de 85% da carga horária presencial da disciplina (36 horas).

## VII – REFERÊNCIAS:

1. Costa LRRS, Costa PSS, Estrela C. Redação de artigo científico. In: Estrela C. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. p. 243-255.
2. Day RA, Gastel B. How to write and publish a scientific paper. 6<sup>th</sup> ed. London: Greenwood Press, 2006.
3. Iverson C, et al. AMA Manual of Style. 10<sup>th</sup> ed. Oxford: Oxford Press, 2007.
4. Kliever MA. Writing it up: A step-by-step guide to publication for beginning investigators. AJR 2005; 185:591-596.
5. Lang TA, Secic M. How to report statistics in medicine. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.
6. Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253.
7. Patton LL. So you want to be published? Pearls for journal publishing. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2017 Jul;124(1):1-4.
8. Pereira, M.G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
9. Strunk Jr. W, White EB, The elements of style. 4<sup>th</sup> ed. New York: Longman, 2000.
10. Volpato GL. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2011.
11. The International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals. Updated December 2015. Disponível em: < <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>>. Acesso 6 fevereiro 2016.

E artigos a serem disponibilizados no transcorrer do curso (no gmail): [artigocientificoposufg@gmail.com](mailto:artigocientificoposufg@gmail.com) (senha: posufg2016).

Goiânia, 30 de junho de 2018.

---

Luciane Ribeiro de R. Sucasas da Costa

---

Paulo Sérgio Sucasas da Costa