

## **ANEXO B**

### **OFERTA DE DISCIPLINA PARA 1º SEMESTRE LETIVO/2019**

#### **I – IDENTIFICAÇÃO**

- I.1 – Nome da disciplina: Integridade Acadêmica
- I.2 – Professora coordenadora: Luciane Ribeiro de Rezende Sucasas da Costa
- I.3 – Professores convidados: João Batista de Souza, Leandro Brambilla Martorell, Mauro Machado do Prado.
- I.4 – Carga horária total: 2 créditos (32 horas-aula)
- I.5 – Período (data de início e término): 8 de abril de 2019 a 17 de junho de 2019.
- I.6 – Horário: segundas-feiras, das 14:30 – 17:30.
- I.7 – Vagas para alunos regulares: 40.
- I.8 – Vagas para alunos especiais: 00.
- I.9 – Local: FO-UFG – 3º. andar, no mini auditório e salas anexas.

#### **II – OBJETIVO**

Adotar uma postura comprometida com as boas práticas acadêmicas; colaborar para disseminação da postura ética e prevenção de más condutas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

#### **III – EMENTA**

Ética e integridade acadêmica, más condutas acadêmicas, ética em pesquisa humana e animal.

#### **IV – CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Tema</b>
08/04	Apresentação do Plano de Ensino e dos discentes. Problematização: desonestidade na universidade e na prática em saúde. Introdução à Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE). Formação das equipes.
15/04	Princípios éticos e morais relacionados à integridade acadêmica.
22/04	Relacionamento profissional-paciente / orientador-aluno / aluno-aluno
06/05	Ética em pesquisa com seres humanos.
13/05	Ética em pesquisa com seres humanos.
20/05	Ética em pesquisa com seres humanos.
27/05	Ética em pesquisa com animais.

03/06	Publicação científica.
10/06	Publicação científica.
17/06	Avaliação.

## V – METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS

O processo ensino-aprendizagem fundamenta-se na estratégia do Aprendizado Baseado em Equipes (ABE) ou *Team Based Learning (TBL)*\*.

## VI – AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O(a) pós-graduando(a) será avaliado quanto à assiduidade e pontualidade, apresentação das tarefas no tempo determinado e participação nas discussões. A avaliação será feita pelos docentes e pelos pares, além de autoavaliação.

## VII – REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis, 2013, 13p., Disponível em: <http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4559.pdf>, Acesso em 12/12/2016.
2. ALLISON, D. B., BROWN, A. W., GEORGE, B. J., KAISER, K. A. Reproducibility: A tragedy of errors. **Nature**, v. 530; n. 7588, p.27-29, 2016.
3. BAKER, M.. 1,500 scientists lift the lid on reproducibility. **Nature**, v. 533, n. 7604, p. 452-454, 2016.
4. BEGLEY, C. G., BUCHAN, A. M., & DIRNAGL, U. Robust research: Institutions must do their part for reproducibility. **Nature**, v. 525, n. 7567, p. 25-27, 2015.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução 466/2012**. Aprova as normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf> >. Acesso em 10 nov. 2016.
6. BRISPE. Declaração conjunta sobre integridade em pesquisa do II Encontro Brasileiro de Integridade em Pesquisa, ética na ciência e em publicações (II BRISPE), 2012.
7. CNPq: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Diretrizes, Comissão de Integridade, Disponível em:<<http://cnpq.br/diretrizes>>, Acesso em 12/12/2016. '
8. COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS (COPE). Disponível em:

\* LIMA, M. K. N.; FREITAS, V. B.; COSTA, P. S. S. Team based learning – TBL. In: NAGHETTINI, A. V.; SANTANA, C. C. A. P. Metodologias ativas – manual para profissionais de saúde. Goiânia: Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde, 2017.

- <publicationethics.org>. Acesso em 26/03/2018.
9. FAPESP: Boas Práticas Científicas Sobre a integridade ética da pesquisa. Disponível em: <<http://www.fapesp.br/6566>> . Acesso em 16 nov. 2016.
  10. FAPESP: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Código de Boas Práticas Científicas, 2014, 46p., Disponível em: <[http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo\\_de\\_Boas\\_Praticas\\_Cientificas\\_2014.pdf](http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas_2014.pdf)>, Acesso em 12/12/2016.
  11. GORMAN, D.M.; ELKINS, A.D.; LAWLEY, M. A systems approach to understanding and improving research integrity. *Sci Eng Ethics*. 2017 Oct 25.
  12. GRAF, C. The pillars of publication ethics and research integrity: Spread the Word. *Chin Med J (Engl)*., v.130, n.12, p.1502-1504, Jun. 2017.
  13. GRAHAM, B.S.; KNIGHT, G.W.; GRAHAM, L. Dental student academic integrity in U.S. dental schools: Current status and recommendations for enhancement. *J Dent Educ.*, v.80, n.1, p.5-13, Jan. 2016.
  14. NOGUEIRA, T.E.; GONÇALVES, A.S.; LELES, C.R.; BATISTA, A.C.; COSTA, L.R. A survey of retracted articles in Dentistry. *BMC Res. Notes*, v.10, n.1, p.253, Jul. 2017.
  15. PÁDUA, G.C.C.; GUILHEM, D. Integridade científica e pesquisa em saúde no Brasil: revisão da literatura. *Rev. Bioét.* v. 23, n.1, p. 124-38, 2015.
  16. SILVA, R.G.; SILVEIRA, S.S.; CRUZ FILHO, A.M.; SOUSA-NETO, M.D. Plágio. In: ESTRELA, C. *Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa*. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. p. 281-292.
  17. SOUSA, R.N.; CONTI, V. K.; SALLES, A. A.; MUSSEL, I. C. R. Academic dishonesty: effects on the ethics education of health professionals. *Rev. Bioét.* [online]. 2016, vol.24, n.3 [cited 2018-03-26], pp.459-468.
  18. The Lancet. Research integrity-have we made progress? *Lancet*, v.389, n.10081, p.1771, May 2017.
  19. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação. Comitê de Ética em Pesquisa. Disponível em: <[cep.prpi.ufg.br](http://cep.prpi.ufg.br)>. Acesso em 26/03/2018.
  20. \_\_\_\_\_ Integridade em Pesquisa. Disponível em:<<https://www.prpi.ufg.br/p/7758-integridade-em-pesquisa>>, Acesso em 12/12/2016.
  21. VALLADARES NETO, J.; SOUZA, J.B. Ética em pesquisa. In: ESTRELA, C. *Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa*. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. p. 257-280.

Goiânia, 10 de dezembro de 2018.

Luciane Ribeiro de Rezende Sucasas da Costa