

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

**PLANO DE ENSINO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>Disciplina: FUNCIONALIDADE HUMANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | <b>Código: IPT0209</b> |
| <b>CHA total:</b> 32 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CHA teórica:</b> 32 horas | <b>CHA prática:</b> -  |
| <b>Ementa:</b> Modelo biopsicossocial. Transição epidemiológica brasileira. Indicadores de saúde. Concepções médicas e sociais em saúde. Teorias de incapacidade. Interação entre biologia e estrutura social, deficiência e incapacidade. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                        |
| <b>Objetivo Geral:</b> Proporcionar aos estudantes fundamentação teórico-conceitual para o desenvolvimento do raciocínio clínico fisioterapêutico segundo o modelo biopsicossocial, utilizando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) como referência para análise da funcionalidade humana e emprego da linguagem padronizada em Saúde Funcional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                        |
| <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e empregar adequadamente a linguagem empregada em Saúde Funcional segundo o referencial teórico da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS);</li> <li>▪ Aprender a codificar e qualificar condições de saúde, conforme a CIF;</li> <li>▪ Reconhecer o modelo biopsicossocial da CIF em diferentes ciclos da vida;</li> <li>▪ Conhecer os principais <i>Core Sets</i> e Instrumentos baseados no modelo conceitual da CIF.</li> </ul>                                                                                                                 |                              |                        |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. <b>CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.</b> Trad. do Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais. São Paulo: EDUSP; 2015. (ISBN 978-85-314-0784-0)</li> <li>2) CORDEIRO, Eduardo Santana (organizador). <b>CID e CIF. Na codificação de diagnósticos em Saúde Funcional.</b> Rio de Janeiro: Wak Editora, 2019. 180p. (ISBN 978-85-7854-476-8)</li> <li>3) LEITE, Camila Ferreira; CASTRO, Shamyry Sulyvan. <b>50 casos clínicos em Fisioterapia.</b> Salvador: SANAR, 2017. 916p. (ISBN 978-85-5462-007-3)</li> </ol> |                              |                        |

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

**Bibliografia complementar:**

- 1) CASTANEDA, Luciana; CASTRO, Shamyryl Sulyvan de (organizadores). **Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF): experiências acadêmicas no Brasil**. Curitiba: Editora CRV, 2020. 164p. (ISBN 978-85-444-4049-0)
- 2) CORDEIRO, Eduardo Santana; BIZ, Maria Cristina Pedro (organizadores). **Implantando a CIF. O que acontece na prática?** Rio de Janeiro: Wak Editora, 2017. 296p. (ISBN 978-85-7854-406-5)
- 3) LEONARDI, Matilde et al. 20 Years of ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health: Uses and Applications around the World. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 19, n. 18, p. 11321, 2022. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811321>
- 4) ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Como usar a CIF: Um manual prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**. <http://www.fsp.usp.br/cbcd/wp-content/uploads/2015/11/Manual-Prático-da-CIF.pdf>
- 5) PENKAL, Silvane. **Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde: “relatos de experiências de inclusão social”**. Joinville: ABRATO, 2014. 150p. (ISBN 978-85-65118-03-3)

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina:</b> FUNCIONALIDADE HUMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Código:</b> IPT0209     |
| <b>Semestre/Ano:</b> 2º semestre / 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Local:</b> Sala CAD 203 |
| <b>Aulas:</b> Quarta-feira - 14:00 às 15:40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <b>Professor (a) coordenador (a)/ e-mail :</b> Ruth Losada de Menezes / E-mail: <a href="mailto:ruthlosada@ufg.br">ruthlosada@ufg.br</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b></p> <p>A disciplina utilizará metodologias ativas e centradas no estudante, incluindo aulas expositivas dialogadas, discussão de casos e situações-problema, aprendizagem colaborativa, seminários, simulações e exercícios de aplicação da CIF. Como estratégia de integração teoria-prática, serão desenvolvidas atividades de campo em cenário real de atenção à saúde, no Hospital das Clínicas da UFG, e análise de casos clínicos de diferentes áreas da Fisioterapia, estimulando a aplicação do modelo biopsicossocial, o raciocínio clínico e a utilização da CIF na análise da funcionalidade e incapacidade.</p> |                            |
| <p><b>RECURSOS DE ENSINO</b></p> <p>Serão utilizados materiais audiovisuais, artigos científicos e literatura atualizada que favoreçam a compreensão dos conceitos abordados. Serão realizadas simulações e exercícios aplicados, com situações clínicas que permitam aos estudantes exercitar a identificação e a classificação, segundo a CIF, de aspectos relacionados à funcionalidade e incapacidade, fortalecendo a base teórica para o raciocínio clínico futuro.</p>                                                                                                                                                                                |                            |
| <p><b>FREQUÊNCIA*</b></p> <p>A frequência das aulas será determinada por chamada durante o horário das aulas. A frequência será lançada no SIGAA. Para ser aprovado, o aluno deverá ter 75% de frequência na disciplina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

**AValiação\*:**

A avaliação será realizada de forma processual e somativa, por meio de prova teórica individual e atividades em grupo baseadas na análise e discussão de casos clínicos. Nas atividades de “**CIF na prática**”, serão avaliadas a aplicação dos conceitos da CIF, a análise crítica do caso, a elaboração de propostas de intervenção, a comunicação e o trabalho colaborativo.

As notas serão divulgadas em sala de aula para cada discente e por meio do SIGAA – UFG (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas).

**RESOLUÇÃO – CEPEC/UFG Nº 1791, DE 07/10/2022 - (RGCG) da UFG**

**\*Capítulo IV, Seção I:**

§ 1º A nota final será resultado de, no mínimo, **duas avaliações** que podem ser provas, trabalhos, seminários, relatórios ou outras formas de produção acadêmica escrita, oral, prática ou audiovisual do estudante.

§ 3º Será aprovado no componente curricular o estudante que obtiver nota final **igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento)** da carga horária total do componente curricular, observado o disposto no art. 87 deste RGCG.

§ 6º O docente responsável pelo componente curricular só poderá realizar uma nova avaliação após disponibilizar ao estudante, a nota obtida na avaliação anterior, com antecedência de pelo **menos 4 (quatro) dias**.

**\*Capítulo IV, Seção II:**

**Art. 83.** O estudante que deixar de realizar avaliações do componente curricular poderá solicitar ao professor segunda chamada, **até 7 (sete) dias após a data de realização da avaliação**.

**FOTOS, FILMAGENS E GRAVAÇÕES:** Adverte-se, para os devidos fins, que as imagens dos docentes, discentes e demais envolvidos, além do conteúdo oral e escrito das aulas, encontram-se legalmente protegidos pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais) e somente poderão ser utilizados para fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam e no âmbito interno da Universidade Federal de Goiás (UFG). Estão proibidas quaisquer outras formas de utilização, tais como copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, bem como trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização. A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos arts. 184 e 186 do Código Penal.

**2ª CHAMADA:** A solicitação de segunda chamada deverá ser realizada diretamente com o docente ou na Secretária Acadêmica do IPTSP, até 7 (sete) dias após a data de realização da avaliação. O formulário para solicitação de segunda chamada está disponível no site do IPTSP-UFG (<https://iptsp.ufg.br/#home>). O mesmo deverá ser preenchido e anexado os documentos comprobatórios. Caberá ao professor responsável pela disciplina avaliar o pedido de segunda chamada e estabelecer nova data para a realização da prova.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG**  
**INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

**DIVULGAÇÃO DE NOTAS:** As notas serão divulgadas por meio do SIGAA – UFG (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). **REVISÃO DE PROVA:** O estudante poderá solicitar ao professor revisão de nota de avaliação, no prazo máximo de 7 (sete) dias, a partir da data de entrega do trabalho ou da prova.

**AULAS PRÁTICAS:** é obrigatório o uso de calça comprida, sapato fechado e jaleco durante as aulas práticas. É da responsabilidade de cada estudante o próprio jaleco. É terminantemente proibido consumir alimentos ou líquidos nos laboratórios de práticas.

**Mapeamento de Competências:** Os domínios de competências indicados no cronograma seguem o referencial internacional da *World Physiotherapy* (WCPT):

- D1 – Avaliação e Intervenção em Fisioterapia: análise da funcionalidade, identificação de problemas físico-funcionais, raciocínio clínico e fundamentação do diagnóstico e da intervenção fisioterapêutica.
- D2 – Prática Ética e Profissional: atuação pautada em princípios éticos, respeito à diversidade, autonomia, dignidade e abordagem centrada na pessoa.
- D3 – Comunicação: utilização de linguagem profissional adequada e capacidade de comunicar, discutir e apresentar informações relacionadas à funcionalidade e ao cuidado em saúde.
- D4 – Prática Baseada em Evidências: utilização de referenciais científicos e conceituais para fundamentar o raciocínio clínico e a tomada de decisão.
- D5 – Trabalho em Equipe Interprofissional: colaboração e comunicação com profissionais e estudantes de diferentes áreas da saúde, quando presentes nos cenários de aprendizagem.
- D6 – Prática Reflexiva e Aprendizagem ao Longo da Vida: análise crítica do próprio processo de aprendizagem e desenvolvimento progressivo do raciocínio profissional.
- D7 – Melhoria da Qualidade: utilização de instrumentos, indicadores e resultados relacionados à funcionalidade para qualificação do cuidado.
- D8 – Liderança e Gestão/Advocacia Social: compreensão da funcionalidade e incapacidade em sua relação com direitos, inclusão, participação social e organização dos serviços de saúde.

Os domínios serão mobilizados de acordo com os objetivos e estratégias de aprendizagem previstos em cada atividade da disciplina.

Mocke M, Unger M, Hanekom S. Validation of the World Health Organization Rehabilitation Competency Framework: An illustration using physiotherapy. *Clin Rehabil.* 2025 Jan;39(1):88-98. doi: 10.1177/02692155241300271. Epub 2024 Dec 10. PMID: 39654493; PMCID: PMC11776352.

Magni, E., Teixeira-da-Costa, E.-I. M., Oliveira, I. D. J., Cáceres-Matos, R., & Guerra-Martín, M. D. (2025). Exploring Physiotherapy Students' Competencies in Clinical Setting Around the World: A Scoping Review. *Education Sciences*, 15(2), 200. <https://doi.org/10.3390/educsci15020200>

### CRONOGRAMA

| Data  | Nº | Tema da aula                                                                                                                                                                                                             | Professor(a) |
|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 12/08 | 01 | Apresentação dos estudantes e docentes. Levantamento das expectativas referentes à disciplina e experiências anteriores na área. Apresentação do plano de ensino da disciplina, cronograma e referências bibliográficas. | Ruth         |
| 19/08 | 02 | Contextualizar e definir conceitos chaves para a disciplina Funcionalidade: deficiência, incapacidade, funcionalidade e saúde funcional. Competências: D1, D4.                                                           | Ruth         |

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG**  
**INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>26/08</b> | 03 | Modelo Biopsicossocial e Práxis Fisioterapêutica. Competências: D1, D2, D4.                                                                                                                                                                                                                                                           | Ruth |
| <b>02/09</b> | 04 | Família Internacional de Classificações da Organização Mundial de Saúde – Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Competências: D1, D4.                                                                              | Ruth |
| <b>09/09</b> | 05 | Apresentando a CIF: Modelo da CIF; Princípios e objetivos da CIF; Usos e Aplicações; Estrutura da CIF; Códigos e Qualificadores. Competências: D1, D4.                                                                                                                                                                                | Ruth |
| <b>16/09</b> | 06 | CIF e Classificação Brasileira de Diagnóstico Fisioterapêutico (CBDF). Princípios do diagnóstico fisioterapêutico. Competências: D1, D4.                                                                                                                                                                                              | Ruth |
| <b>23/09</b> | 07 | Ensinando a Classificar. Competências: D1, D3, D4.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ruth |
| <b>30/09</b> | 08 | Ensinando a Classificar. Competências: D1, D3, D4.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ruth |
| <b>07/10</b> | 09 | <b>Avaliação Teórica Individual (N1)</b> Valor 10,0 pontos                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ruth |
| <b>14/10</b> | 10 | <b>Core sets: listas resumidas de códigos da CIF para distúrbios específicos</b><br>Instrumentos baseados no modelo conceitual da CIF/OMS para avaliar as repercussões do estado de saúde sobre a funcionalidade e incapacidade: <b>World Health Organization Disability Assessment Schedule (WHODAS)</b> . Competências: D1, D4, D7. | Ruth |
| <b>21/10</b> | 11 | Atividade de campo em cenário real de atenção à saúde – Hospital das Clínicas da UFG: observação e análise da funcionalidade segundo o modelo biopsicossocial e a CIF. Competências: D1, D2, D3, D6.                                                                                                                                  | Ruth |
| <b>04/11</b> | 12 | Atividade de campo em cenário real de atenção à saúde – Hospital das Clínicas da UFG: observação e análise da funcionalidade segundo o modelo biopsicossocial e a CIF. Competências: D1, D2, D3, D6.                                                                                                                                  | Ruth |
| <b>11/11</b> | 13 | 23º CONPEEX - Seminário do IPTSP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ruth |
| <b>18/11</b> | 14 | Metodologia ativa – “CIF na prática”: análise e resolução colaborativa de casos clínicos de diferentes áreas da Fisioterapia, utilizando o modelo biopsicossocial e a CIF. Avaliação (N2). Competências: D1, D3, D4.<br>3 grupos - <b>Avaliação (N2)</b> Valor 10,0 pontos. 30 a 40 min para grupo.                                   | Ruth |
| <b>25/11</b> | 15 | Metodologia ativa – “CIF na prática”: análise e resolução colaborativa de casos clínicos de diferentes áreas da Fisioterapia, utilizando o modelo biopsicossocial e a CIF. Avaliação (N2). Competências: D1, D3, D4.<br>3 grupos - <b>Avaliação (N2)</b> Valor 10,0 pontos. 30 a 40 min para grupo.                                   | Ruth |
| <b>02/12</b> | 16 | Finalização da disciplina e entrega de notas.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ruth |

O cronograma pode sofrer alterações ao longo do semestre, caso seja necessário.

Prof.(a) Dr (a) Ruth Losada de Menezes  
 Coordenador (a) da Disciplina

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA - IPTSP**

**Organização das aulas com atividades avaliativas:**

1. Grupo 1: Fisioterapia Neurofuncional (Adulto)
  - Sugestão de Caso: Paciente em fase crônica pós-Acidente Vascular Cerebral (AVC) com hemiparesia.
  - Foco na CIF: Excelente para discutir a relação entre deficiências de funções corporais (motricidade, tônus) e as limitações de atividade (marcha, autocuidado) e restrições de participação (retorno ao trabalho ou lazer).
2. Grupo 2: Fisioterapia Traumato-Ortopédica
  - Sugestão de Caso: Paciente com Osteoartrite de Joelho severa.
  - Foco na CIF: Permite focar em como alterações na estrutura do corpo (articulação do joelho) afetam atividades de transferência e marcha, e como fatores ambientais (presença de escadas no trabalho, transporte público) influenciam a reabilitação.
3. Grupo 3: Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente (Pediatria)
  - Sugestão de Caso: Criança com Paralisia Cerebral espástica.
  - Foco na CIF: Permite trabalhar a CIF sob a perspectiva do ciclo de vida e analisar o papel dos fatores ambientais (ex. órteses e cadeira de rodas) como facilitadores ou barreiras para a participação.
4. Grupo 4: Fisioterapia em Gerontologia
  - Sugestão de Caso: Idosa com Síndrome da Fragilidade, osteoporose e histórico de quedas recorrentes no domicílio.
  - Foco na CIF: Ideal para discutir a complexidade do idoso no modelo biopsicossocial, correlacionando fatores de funções corporais (equilíbrio, força), fatores pessoais (medo de cair diminuindo a socialização) e barreiras ambientais em casa (iluminação, tapetes soltos).
5. Grupo 5: Fisioterapia Cardiovascular e Respiratória
  - Sugestão de Caso: Paciente com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) sob programa de Reabilitação Cardiopulmonar.
  - Foco na CIF: Ajuda os alunos a analisarem restrições de participação decorrentes de baixa tolerância ao esforço físico (função respiratória) e a pensarem em propostas de intervenção voltadas à conservação de energia nas atividades de vida diária.
6. Grupo 6: Fisioterapia na Saúde do Trabalhador ou Saúde da Mulher
  - Sugestão de Caso: Trabalhadora administrativa com LER/DORT (ex: Síndrome do Túnel do Carpo grave) ou paciente em pós-operatório de mastectomia com linfedema em membro superior.
  - Foco na CIF: Abre margem para discutir adaptações ergonômicas (fatores ambientais), o impacto da dor e do edema na realização de atividades profissionais e domésticas, além de barreiras sociais e laborais.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIF NA PRÁTICA**

1. Compreensão e Aplicação dos Conceitos da CIF (3 pontos):
    - 2 a 3 pontos: O grupo demonstra compreensão clara dos conceitos da CIF e aplica corretamente as classificações nos domínios de funções corporais, atividades, participação, fatores ambientais e pessoais.
    - 1 a 2 pontos: O grupo apresenta compreensão básica dos conceitos da CIF, mas comete alguns erros na aplicação das classificações.
    - 0 a 1 ponto: O grupo demonstra pouca ou nenhuma compreensão dos conceitos da CIF e comete muitos erros na aplicação das classificações.
  2. Análise Crítica do Caso Clínico (2 pontos):
    - 1,5 a 2 pontos: O grupo analisa criticamente o caso clínico, identificando corretamente as necessidades do paciente e associando-as com os domínios da CIF.
    - 0,5 a 1,5 pontos: O grupo apresenta uma análise parcial do caso clínico, mas falta aprofundamento ou há omissões na identificação de necessidades.
    - 0 a 0,5 ponto: O grupo faz uma análise superficial ou incorreta do caso clínico.
  3. Proposta de Intervenção Baseada na CIF (2 pontos):
    - 1,5 a 2 pontos: O grupo propõe um plano de intervenção coerente, realista e diretamente baseado na análise feita pela CIF.
    - 0,5 a 1,5 pontos: O plano de intervenção é proposto, mas apresenta incoerências ou não está completamente alinhado com a análise da CIF.
    - 0 a 0,5 ponto: O plano de intervenção é inadequado ou não se relaciona com a análise feita pela CIF.
  4. Clareza e Organização da Apresentação (2 pontos):
    - 1,5 a 2 pontos: O grupo apresenta o conteúdo de forma clara, lógica e organizada, facilitando o entendimento dos conceitos e das conclusões.
    - 0,5 a 1,5 pontos: A apresentação é compreensível, mas carece de organização ou clareza em alguns pontos.
    - 0 a 0,5 ponto: A apresentação é confusa e desorganizada, prejudicando o entendimento do conteúdo.
  5. Participação e Trabalho em Equipe (1 ponto):
    - 0,75 a 1 ponto: Todos os membros do grupo participam ativamente na discussão, análise e apresentação do caso.
    - 0,5 a 0,75 ponto: A maioria dos membros participa, mas há alguma disparidade na contribuição entre os integrantes.
    - 0 a 0,5 ponto: Poucos membros do grupo participam ativamente, com a maior parte do trabalho concentrada em um ou dois alunos.
- Pontuação Total: 10 pontos