

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓREITORIA DE GRADUAÇÃO  
FACULDADE DE ODONTOLOGIA

PROGRAMA DA DISCIPLINA DIAGNÓSTICO BUCAL I

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE ACADÊMICA: <b>FACULDADE DE ODONTOLOGIA</b>	
CURSO: <b>ODONTOLOGIA</b>	
DISCIPLINA <b>DIAGNÓSTICO BUCAL I</b>	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 HORAS
Período: 3º SEMESTRE: 1º	TURNO: VESPERTINO Turma: Total (teórica), 4 sub-turmas de prática
Professores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria Alves Garcia Santos Silva (coordenadora)</li> <li>• Carla Aparecida B. C. Meneses Nunes</li> <li>• Fernanda Paula Yamamoto</li> <li>• Luciano Alberto de Castro</li> <li>• Maria Alves Garcia Silva</li> <li>• Nádia do Lago Costa</li> <li>• Rejane Faria Ribeiro-Rotta</li> </ul>	
<b>II. EMENTA:</b> Estudo da normalidade biológica, entendendo as possíveis agressões sob os aspectos bio-psico-sócio-culturais. Compreensão do processo diagnóstico e da complexidade da manifestação da doença. Desenvolvimento de habilidades para a execução do exame clínico e exames complementares. Desenvolvimento e estabelecimento de uma postura ética e visão humanística para com o paciente, sua família e a comunidade, bem como com os demais membros de equipes multidisciplinares.	
<b>III. OBJETIVO GERAL:.</b> Compreender os princípios bio-psico-sócio-culturais envolvidos no desenvolvimento das enfermidades em geral e do complexo bucomaxilofacial, utilizando os princípios semiológicos.	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	
1. Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a terminologia semiológica e dos exames complementares;</li> <li>• Reconhecer os principais exames laboratoriais de importância para o cirurgião-dentista;</li> <li>• Colher, observar, analisar dados para o estabelecimento do diagnóstico;</li> <li>• Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas no exercício da profissão;</li> <li>• Reconhecer a necessidade de exames complementares para a atuação odontológica, bem como para consulta de outros profissionais da saúde.</li> </ul>
2. Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades para realização do exame clínico do paciente;</li> <li>• Desenvolver habilidade para prescrever os principais exames de sangue para o paciente;</li> <li>• Colher, observar, analisar dados para o estabelecimento do diagnóstico;</li> <li>• Desenvolver habilidades específicas para os órgãos dos sentidos a fim de realizar a inspeção, palpação, auscultação e percepção de odores para a coleta de informações no processo diagnóstico;</li> <li>• Examinar o paciente de forma geral e sistêmica, atuando no contexto interdisciplinar da promoção de saúde;</li> <li>• Esclarecer o paciente a respeito das suas condições de saúde identificadas no ato da avaliação clínica.</li> </ul>
3. Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, profissionais da área de saúde e outros indivíduos, grupos e organizações;</li> <li>• Refletir sobre os padrões de ética e conduta profissional, e aplicar aqueles estabelecidos pelo código de ética odontológico em todos os aspectos da vida profissional;</li> <li>• Desenvolver um espírito crítico na leitura e avaliação da literatura pertinente</li> </ul>
<b>V. CONTEÚDO:</b>	
a) – <b>Introdução</b> (atividade que desperte ao aluno o entendimento do que é e a importância da disciplina_reflexão sobre)	

- b) **Entendendo a agressão sob aspectos bio-psico-sócio-culturais e os conceitos básicos do processo diagnóstico** (*mudanças no conceito de agressão e de doença, apresentação geral da “cascata” do diagnóstico - fluxograma*)
- c) **Entendendo a complexidade da manifestação da doença** (*sinais e sintomas; relação destes nos diferentes indivíduos; diferentes manifestações clínicas de uma mesma doença; revisão dos sistemas*)
- d) **Abordagem profissional-paciente** (*Observação da atuação dos professores na avaliação clínica de pacientes: História clínica=identificação, informações subjetivas, inventário de saúde, simulação da realização do exame clínico.*)
- e) **Abordagem profissional-paciente** (*exame físico geral e loco-regional*)
- f) **Acessando as informações subclínicas, entendendo suas relações com o clínico e estabelecendo o diagnóstico diferencial** (*exames complementares: exames de sangue, exames de urina, biópsia, citologia esfoliativa, diagnóstico por imagem – selecionar as doenças de maior incidência na clínica geral que possam apresentar alterações nos diferentes exames*)

## VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA/ COMPLEMENTAR

### Bibliografia Básica

- a) ALVARES L.C., TAVANO O. **Curso de Radiologia em Odontologia**. 4ed. São Paulo, Santos, 2000, 248p.
- b) COLEMAN GC, NELSON JF. **Princípios de Diagnóstico Oral**. St. Louis: Mosby: 1993
- c) GOAZ P.W., PHAROAH, M.J. **Radiologia Oral. Fundamentos e interpretação**. 5ed, St. Louis, Mosby, 2007, 724p.
- d) MARCUCCI G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- e) SONIS S.T.; FAZIO, R.C.; FANG, L. **Princípios e prática de medicina oral**. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- f) TOMMASI A.F. **Diagnóstico em Patologia Bucal**. 1ª Ed. São Paulo: Artes Médicas; 1985.

### Bibliografia Complementar

- a) CASTRO, A.L. *Estomatologia*. São Paulo, Ed. Santos, 1992. 241p
- b) PORTO, C.C. *Semiologia Médica*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005.
- c) SILVERMAN, S.; EVERSOLE, L.R.; TRUELOVE, E.L. *Fundamentos de medicina oral*. Rio de Janeiro, Koogan, 2004.
- d) Internet : sítios recomendados
- e) Artigos recomendados