



# PLANO DE GESTÃO DA FANUT 2013 - 2017

**DIRETORA:** Prof<sup>a</sup> Lucilene Maria de Sousa  
**VICE-DIRETORA:** Prof<sup>a</sup> Ana Tereza Vaz de Souza Freitas

---

## APRESENTAÇÃO

O Curso de Nutrição da Universidade Federal de Goiás tem por missão *“Formar nutricionistas e produzir conhecimentos em alimentação, nutrição e saúde, contribuindo para a qualidade de vida da sociedade”*. Assim, é necessário direcionar os esforços para a conquista e manutenção dessa missão, tendo como valores: respeito, responsabilidade, profissionalismo, compromisso e integridade.

Desde a criação do Curso de Nutrição, ano de 1975, importantes mudanças ocorreram para garantir um ensino de qualidade. Dentre as mais recentes, a reformulação curricular, com a aprovação do novo projeto pedagógico do curso (PPC) em 2013, mas torna-se necessário estabelecer processos contínuos de discussão e avaliação desse novo PPC com o envolvimento direto do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Normatizado pela RESOLUÇÃO nº 01, de 17 de junho de 2010, o NDE de um curso de graduação, constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso, sendo essencial o reconhecimento, a valorização e o fortalecimento desse grupo na instituição.

Outra mudança foi a inserção da FANUT, em 2010, no projeto de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), duplicando o número de vagas do Curso, 36 vagas em duas entradas por ano. Aliado a essa expansão tem os desafios para garantir a manutenção da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, os quais dependem do envolvimento de toda a comunidade, na busca de melhorias da estrutura física, laboratórios, formação e capacitação de docentes e técnicos administrativos.

A qualidade do ensino está associada aos conhecimentos científicos gerados pelas pesquisas, sendo importante o fortalecimento da interface entre a graduação e a pós-graduação, além da integração destas com as atividades de extensão, ampliando a participação junto à sociedade e assim garantir a agregação do ensino, pesquisa e extensão na faculdade.

---

## PLANO DE GESTÃO

A construção do plano de gestão da FANUT/UFG para o período de 17 de julho de 2013 a 17 de julho de 2017 firmado na missão dessa instituição foi o resultado de um diálogo estabelecido com os segmentos da comunidade acadêmica da FANUT: docentes, discentes e (técnico-administrativos em educação TAE's). Essa ideia fundamenta-se na concepção que um plano de gestão deve estar em consonância e refletir os anseios dos atores que atuam no dia-a-dia da FANUT, e na certeza que este processo deve ser contínuo, transparente e democrático.

Nas rodas de conversas com os segmentos foi apresentado o lema desta gestão **“trabalho em equipe com compromisso e harmônico”** e seguiu-se para a seguinte reflexão *“o que se espera dessa gestão...”*. A partir do diálogo criou propostas no âmbito da indissociabilidade do tripé da universidade: ensino, pesquisa e extensão (PDI da UFG, 2011-2015, cap 3) .

Sabe-se que desafio é consolidar uma unidade de trabalho com a união dos diferentes campos de saber e habilidades técnicas com o objetivo de ***trabalhar em equipe para garantir um ensino de qualidade oferecido pela Faculdade de Nutrição.***

Para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, a FANUT, dispõe de um quadro composto de trinta professores efetivos, a maioria com título de doutor (93,3%), e de mestres (6,7%) e todos em regime de dedicação exclusiva. O quadro de TAE é de doze servidores, parte com regime de trabalho de 30 horas e outros com de 40 horas (*informações , junho de 2013*).

Essa gestão será pautada pelo fortalecimento dos canais de comunicação entre os três segmentos - estudantes, servidores TAE's e docentes - e desses com a direção e vice-direção, para que todos participem efetivamente do diagnóstico de problemas e da busca de soluções, promovendo assim, a manutenção e aumento da qualidade dos serviços prestados, que são características da marca desta instituição.

O plano de trabalho da gestão das professoras Lucilene Maria de Sousa (diretora) e Ana Tereza Vaz de Souza Freitas (vice-diretora), em conjunto com a comunidade universitária propõem a seguintes ações a serem implementadas e/ou consolidadas:

<b>GRADUAÇÃO</b>
------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar o diálogo dos gestores com a classe representativa dos estudantes para o fortalecimento da visão crítica e participativa dos mesmos;</li><li>- Promover o conhecimento dos estudantes sobre a dinâmica de trabalho da FANUT com dever ético, ações proativas e de autonomia do professor;</li><li>- Apoiar atividades de recepção aos estudantes ingressantes na FANUT;</li><li>- Favorecer o processo de preenchimento de vagas disponíveis no curso de graduação;</li><li>- Prestar assistência aos estudantes ingressantes pelo UFG Inlui;</li></ul> |
|---|

- Apoiar a participação dos estudantes em programas de mobilidade;
- Fortalecer a participação da FANUT em projetos de extensão, pesquisa que favoreçam o fortalecimento da formação dos acadêmicos de nutrição;
- Estimular e valorizar as ações de interação entre estudantes de graduação e pós-graduação;
- Desenvolver uma proposta de formação de docentes que promova ações contínuas em práticas pedagógicas inovadoras e de avaliação da aprendizagem;
- Consolidar no cenário da FANUT a importância da participação dos docentes, discentes, TAE's sobre o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES);
- Fortalecer as parcerias da FANUT com os cenários de prática com apoio da PROGRAD;
- Promover a interação da FANUT com os preceptores de prática e estágio.

#### **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- Consolidar a pós graduação *stricto sensu* da FANUT;
- Apoiar a integração e as parcerias internas entre os grupos e laboratórios;
- Instituir a avaliação regular da pós-graduação *lato sensu e strictu sensu*;
- Fortalecer a criação de grupos de pesquisas da FANUT;
- Incentivar a captação de fomentos para pesquisa.

#### **EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

- Oferecer oportunidades à participação de estudantes, TAE's e docentes em projetos da área cultural;
- Apoiar o desenvolvimento de ações e eventos para a sociedade;
- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e programas de extensão direcionados às questões sociais das comunidades;
- Favorecer as parcerias entre a FANUT e a sociedade;
- Apoiar a implantação de novos projetos e em andamento que interagem com a sociedade e criam espaços para o ensino e pesquisa.

#### **GESTÃO INSTITUCIONAL**

- Instituir o coordenador das áreas de ensino da FANUT;
- Fortalecer a atividade do coordenador de estágio da FANUT, conforme regulamenta a PROGRAD;
- Instituir a avaliação regular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Nutrição, conforme orientado pela Comissão de Avaliação Institucional (CAVI);
- Reestruturar o planejamento pedagógico da FANUT instituído pelo Regimento Interno da UFG;
- Garantir a representatividade das áreas do curso de Nutrição na composição do NDE;
- Fortalecer e dar autonomia aos membros do NDE;
- Criar processos de avaliação e acompanhamento do UFG Incluir junto ao NDE;
- Instituir a comissão de avaliação do relatório de atividades do docente para o fortalecimento/visibilidade da FANUT na ações que regulamentam a atividade do docente;
- Criar mecanismos de valorização da produção científica nos concursos para docência;
- Favorecer a estruturação da Empresa Júnior na FANUT;
- Apoiar a qualificação/capacitação de servidores TAE's e docentes, conforme cronograma pré-definido;
- Consolidar a adequação dos espaços físicos para servidores TAE's e docentes;
- Fortalecer a atuação da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP);
- Participar ativamente nas decisões sobre o gerenciamento do Hospital das Clínicas;
- Promover a integração entre professores, servidores TAE's e estudantes.