

BOLETIM BIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES JANEIRO - FEVEREIRO DE 2026

Nos meses de janeiro e fevereiro, a equipe do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar da Universidade Federal de Goiás (CECANE UFG) desenvolveu diversas atividades voltadas ao fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no estado de Goiás.

As ações envolveram planejamento e gestão de projetos, apoio técnico a municípios, desenvolvimento de instrumentos de avaliação, organização de formações e articulação com instituições parceiras. A seguir, apresentamos um resumo das principais atividades realizadas em cada frente de trabalho.

P1 - Coordenação/Gestão:

ATIVIDADES:

- Atividades padrões da assessoria técnica (gerenciamento execução física e financeira do projeto)
- Condução do processo seletivo para contratação de profissionais e estudantes;
- Planejamento e acompanhamento de produções científicas;
- Acompanhamento das atividades dos produtos contando com alinhamento em reuniões do projeto e produtos subsequentes, participação em eventos;
- Gerenciamento de publicações em redes sociais, meios de comunicação e portal de dúvidas.

RESUMO: O Produto concentrou-se na organização e fortalecimento da gestão interna, foram conduzidas todas as etapas do processo seletivo de contratação de profissionais e estudantes bolsistas, desde o planejamento até a execução, além do acompanhamento sistemático das atividades vinculadas aos demais produtos. Também houve planejamento de produções científicas, com foco na consolidação técnica e acadêmica das ações desenvolvidas.

DESCRIÇÃO: Durante o período, as atividades de coordenação e gestão foram fundamentais para garantir a organização e o andamento das ações desenvolvidas pelo CECANE UFG.

Entre as principais atividades realizadas estiveram o acompanhamento da execução física e financeira do projeto, a organização de reuniões internas de alinhamento entre as equipes e o monitoramento do andamento dos diferentes produtos que compõem o plano de trabalho. Esse acompanhamento permite identificar necessidades, ajustar cronogramas e garantir que as atividades sejam realizadas conforme o planejamento.

Também foi conduzido o processo seletivo para a contratação de novos profissionais e estudantes que irão integrar a equipe do projeto. Esse processo envolveu planejamento das etapas, divulgação da seleção, análise de currículos, organização das avaliações e condução das entrevistas.

Outro ponto importante foi o planejamento de produções científicas relacionadas às ações desenvolvidas pelo projeto. Essas produções têm como objetivo sistematizar conhecimentos e contribuir para a divulgação de experiências e resultados obtidos nas atividades relacionadas à alimentação escolar.

Além disso, foram realizadas ações de comunicação institucional, incluindo o acompanhamento de publicações nas redes sociais, organização de conteúdos informativos e gestão do portal de dúvidas, canal utilizado para apoiar gestores, profissionais da educação e outros atores envolvidos na execução do PNAE.

P2 - Monitoramento e Assessoria às EEx:

DESCRIÇÃO: No âmbito do monitoramento e da assessoria técnica às Entidades Executoras (EEx), em torno dos municípios responsáveis pela execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar, as atividades estiveram voltadas à qualificação das estratégias de acompanhamento e apoio técnico.

Um dos principais focos do período foi a atualização dos materiais utilizados nas formações e assessorias. Os slides utilizados nas capacitações foram revisados e aprimorados, incorporando metodologias ativas de ensino, que buscam tornar os momentos formativos mais participativos e dinâmicos.

Também foi realizada a revisão do espaço de trabalho da equipe na plataforma Notion, utilizada para organizar documentos, registros e fluxos de trabalho relacionados às assessorias.

A equipe elaborou ainda sugestões de melhorias para os questionários utilizados nas assessorias técnicas, instrumentos que auxiliam na coleta de informações sobre a execução do programa nos municípios. Esses questionários permitem identificar desafios, boas práticas e necessidades de apoio técnico.

Durante o período também foram finalizadas assessorias realizadas de forma remota e concluída a etapa de pós-assessoria ao município de Aloândia, que consiste no acompanhamento das orientações e encaminhamentos realizados após a assessoria inicial, e deste município específico, em relação ao plano de trabalho de 2025.

Outras atividades incluíram o envio de materiais técnicos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a submissão de um trabalho científico relacionado às ações do projeto e o planejamento da formação de novos integrantes da equipe, visando garantir maior padronização e qualidade nas próximas assessorias.

Além disso, a equipe participou de atividades de apoio ao processo seletivo e realizou momentos internos de estudo de caso e organização de apresentações técnicas.

ATIVIDADES:

- Atualização dos slides da formação com metodologias ativas;
- Elaboração de sugestões de ajustes nos questionários de assessoria;
- Solicitação da lista de municípios;
- Planejamento das atividades;
- Atualização de slides e questionários;
- Finalização de assessorias a distância;
- Finalização de pós-assessoria (município de Aloândia);
- Submissão de trabalho científico;
- Planejamento da formação de novos integrantes;
- Apoio ao processo seletivo;
- Organização de apresentações e estudo de caso.

P3 - Acompanhamento estratégico às EEx em unidades escolares quilombolas de GO:

RESUMO: O foco esteve na construção de instrumentos técnicos e metodologias replicáveis para qualificar a análise das chamadas públicas em municípios goianos. Foram levantadas informações de 27 municípios, elaborado e testado instrumento de análise, estruturados questionários para diálogo com a DDAF e iniciada revisão de literatura. Ao final do período, concluiu-se a etapa técnica preparatória, com planejamento da fase prática.

DESCRIÇÃO: As atividades desse produto foram voltadas à construção de estratégias e instrumentos que irão apoiar o acompanhamento da execução do PNAE em escolas localizadas em comunidades quilombolas no estado de Goiás.

Inicialmente foi elaborado um cronograma de trabalho para orientar o desenvolvimento de metodologias e instrumentos que possam ser utilizados não apenas nesse projeto, mas também replicados em outras iniciativas semelhantes.

A equipe realizou o levantamento de chamadas públicas em 27 municípios goianos. As chamadas públicas são processos utilizados pelos municípios para realizar a compra de alimentos da agricultura familiar para a alimentação escolar. A análise desses documentos é importante para compreender como ocorre a participação dos agricultores familiares e identificar possíveis desafios ou oportunidades de melhoria.

Com base nesse levantamento, foi desenvolvido um instrumento de análise técnica das chamadas públicas, que passou por testes iniciais para avaliar sua aplicabilidade. Esse instrumento permitirá analisar aspectos como critérios de seleção, tipos de alimentos solicitados e condições de participação dos agricultores.

Também foram elaborados questionários preliminares direcionados aos diferentes atores envolvidos na execução do programa, como gestores municipais, nutricionistas e representantes da agricultura familiar.

Paralelamente, foi iniciada uma revisão de literatura científica sobre o tema, com o objetivo de embasar teoricamente as análises e contribuir para o aprimoramento das metodologias utilizadas.

Ao final do período, foi concluída a etapa de preparação técnica do projeto, incluindo a finalização do instrumento de avaliação das chamadas públicas e o planejamento da fase prática das atividades.

ATIVIDADES:

- Elaboração de cronograma para desenvolvimento de instrumentos e metodologias replicáveis;
- Levantamento de chamadas públicas em 27 municípios;
- Teste do instrumento de análise;
- Início de revisão de literatura;
- Elaboração de pré-questionário para atores envolvidos;
- Estruturação de questionários para reunião com DIDAF;
- Finalização da análise técnica e planejamento da etapa prática;
- Conclusão do instrumento de avaliação de chamadas públicas.

P4 - Atualização de cursos EaD:

RESUMO: As ações concentraram-se na reorganização pedagógica e técnica dos cursos EAD, incluindo estruturação de materiais em drive institucional e alinhamentos com diferentes divisões do FNDE. Foram discutidos fluxo de trabalho, limitações orçamentárias, hospedagem dos cursos EAD no Moodle do FNDE e possível contratação de conteudistas. O avanço das próximas etapas depende de retornos institucionais para consolidação do plano de trabalho.

DESCRIÇÃO: No produto voltado à atualização de cursos de Educação a Distância (EaD), as atividades concentraram-se na organização e no alinhamento institucional necessários para a reformulação dos cursos relacionados ao Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Inicialmente foi realizada a organização dos materiais dos cursos em um drive institucional, permitindo melhor estruturação e acesso aos conteúdos existentes.

Também foram realizadas reuniões com diferentes áreas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), incluindo as divisões CGPAE, DIFES, DIDAF e COACS, com o objetivo de alinhar expectativas, discutir prioridades e definir encaminhamentos para a atualização dos cursos.

Paralelamente, foram realizadas reuniões com o Centro Integrado de Aprendizagem em Rede (CIAR/UFG) para levantamento de informações técnicas sobre o funcionamento das plataformas de ensino a distância, bem como sobre o fluxo necessário para desenvolvimento e hospedagem dos cursos.

Entre os temas discutidos estiveram a possibilidade de utilização da plataforma Moodle do FNDE, os fluxos de produção de conteúdo, as limitações orçamentárias do projeto e a eventual necessidade de contratação de especialistas responsáveis pela elaboração dos conteúdos.

O avanço das próximas etapas depende de retornos institucionais das áreas envolvidas, que irão orientar a consolidação do plano de trabalho e o cronograma de atualização dos cursos.

ATIVIDADES:

- Organização dos cursos no drive;
- Articulação de reunião com CGPAE para alinhamento do plano de trabalho;
- Reunião com CIAR para levantamento de informações técnicas;
- Abertura de agenda com divisões do FNDE;
- Contato com divisões do FNDE (CGPAE, DIFES, DIDAF, COACS);
- Reunião com CIAR sobre fluxo e limitações orçamentárias;
- Discussão sobre hospedagem de cursos e uso do Moodle;
- Reunião com CIAR para alinhamento orçamentário;
- Necessidade de retorno de divisões do FNDE para avanço;
- Reuniões com FNDE sobre atualização de cursos;
- Discussões sobre contratação de conteudistas;
- Possível prorrogação do produto.

P5 - Merendeiras como Agentes Promotoras de Educação Alimentar e Nutricional:

RESUMO: Foi construído e finalizado questionário diagnóstico direcionado às merendeiras, além de reuniões com a Gerência do Programa de Alimentação Escolar de Goiânia para alinhamento metodológico. Também houve envio de ofícios às escolas, levantamento de espaços formativos e definição preliminar de logística, aguardando retorno institucional para continuidade das formações.

DESCRIÇÃO: Este produto tem como objetivo reconhecer e fortalecer o papel das merendeiras como agentes importantes na promoção da educação alimentar e nutricional nas escolas.

Durante os meses de janeiro e fevereiro, as atividades estiveram concentradas na fase de planejamento da iniciativa. A equipe elaborou e finalizou um questionário diagnóstico destinado às merendeiras, com o objetivo de compreender melhor sua rotina de trabalho, suas experiências e suas necessidades de formação.

Também foram realizadas reuniões com a Gerência do Programa de Alimentação Escolar do município de Goiânia para alinhar aspectos metodológicos da proposta e discutir a implementação das ações nas unidades escolares.

Além disso, foram enviados ofícios e formulários diagnósticos às escolas participantes, permitindo iniciar a coleta de informações que irão orientar o planejamento das formações.

A equipe também realizou levantamento de possíveis espaços para a realização das atividades formativas e iniciou a organização logística das capacitações, que estão previstas para ocorrer a partir do mês de abril.

Neste momento, parte das ações aguarda retornos institucionais para que as próximas etapas possam ser executadas.

ATIVIDADES:

- Fase de planejamento do produto;
- Construção de questionário diagnóstico para merendeiras;
- Necessidade de alinhamento metodológico com FNDE e Gerência do PAE de Goiânia;
- Primeira reunião com a Gerência do Programa;
- Levantamento de materiais e espaços para formações;
- Discussão de ampliação da meta de formações;
- Planejamento de ações de EAN e capacitações;
- Finalização do questionário diagnóstico para merendeiras;
- Aguardando retorno institucional para continuidade;
- Envio de ofícios e formulários diagnósticos às escolas;
- Definição preliminar de logística e locais;
- Planejamento de formações para abril.

P6 - Desenvolvimento sustentável e fortalecimento da agricultura familiar goiana no PNAE:

RESUMO: As atividades priorizaram análise legislativa sobre o aumento do percentual de compras da agricultura familiar no PNAE e elaboração de material educativo. Iniciou-se articulação de parcerias com o Ministério do Desenvolvimento Agrário, com definição preliminar de municípios-polo e segmentação do estado em mesorregiões para planejamento das formações. Também foi estruturado o evento “Raízes PNAE”, com foco na interiorização e fortalecimento regional das ações.

DESCRIÇÃO: As atividades deste produto têm como foco fortalecer a participação da agricultura familiar no fornecimento de alimentos para a alimentação escolar no estado de Goiás, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e para a valorização da produção local.

Inicialmente foi realizada uma análise de aspectos legislativos relacionados ao aumento do percentual mínimo de compras da agricultura familiar no âmbito do PNAE. Essa análise busca compreender os impactos das mudanças normativas e orientar gestores e agricultores sobre as novas diretrizes.

Com base nesse estudo, foi elaborado um material informativo explicando as principais mudanças no processo de compra de alimentos da agricultura familiar, com o objetivo de apoiar gestores públicos e produtores rurais.

Também foram iniciadas articulações institucionais com o Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) para construção de parcerias que fortaleçam as ações previstas no projeto.

Durante o período foi realizada a definição preliminar de municípios que poderão sediar atividades formativas e foi iniciado o levantamento de possíveis municípios-polo, que funcionarão como referências regionais para a realização das formações.

Para facilitar o planejamento das ações, o estado de Goiás foi segmentado em cinco mesorregiões, estratégia que permitirá ampliar o alcance das atividades e fortalecer a interiorização das iniciativas.

Outra ação em desenvolvimento é a estruturação do evento “**Raízes PNAE**”, que tem como objetivo promover o diálogo entre gestores, agricultores familiares e outros atores envolvidos na alimentação escolar, fortalecendo a integração entre produção local e alimentação nas escolas.

Também foi iniciado o planejamento de uma formação piloto em um município-polo, com indicação inicial do município de Ceres para sediar a atividade.

ATIVIDADES:

- Análise de aspectos legislativos relacionados ao aumento do percentual da agricultura familiar;

- Elaboração de material informativo sobre mudanças no processo de compra;
- Definição inicial de municípios para ações formativas;
- Finalização da Meta 1 (material educativo);
- Início da Meta 2: articulação de parcerias (contato com MDA);
- Planejamento da Meta 3 e priorização de municípios para formações;
- Articulação com MDA e agendamento de reunião de parceria;
- Levantamento de possíveis municípios-polo;
- Segmentação do estado em 5 mesorregiões com MDA;
- Definição inicial do evento “Raízes PNAE”;
- Planejamento de formação com município polo (Ceres).