

**A) IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROPONENTE**

Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGeo)

**B) UNIDADE ACADÊMICA (OU PRPG) A QUAL O PPG ESTÁ VINCULADO**

Instituto de Estudos Socioambientais (IESA)

**C) CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

O Programa de Pós-Graduação em Geografia, do Instituto de Estudos Socioambientais, da Universidade Federal de Goiás, desde 1995, ano de sua criação, tem se efetivado como um importante centro de formação pedagógica e intelectual, exercendo centralidade no Estado de Goiás e no Centro-Oeste do Brasil. A atuação do PPGeo se firma como um centro irradiador de atividades, serviços, assessorias a Movimentos Sociais, secretarias e órgãos de municípios e do Estado; e órgãos de fomentos à pesquisa. Convém considerar a força de nove laboratórios, a partir dos quais se processam a matéria intelectual, pedagógica e de intervenção no espaço público. Em 2007, ano de implantação do nível doutorado, o programa assumiu protagonismo nacional atraindo pesquisadores de outros estados com pesquisas conduzidas em todo território nacional.

O PPG se insere em uma área de concentração ‘Natureza e Produção do Espaço’, tendo três linhas de pesquisa; (i) Análise Ambiental e Tratamento da Informação Geográfica, (ii) Dinâmica Socioespacial, e (iii) Ensino-Aprendizagem em Geografia. Cada vez mais professores do programa passam a participar da elaboração teórica, intelectual e pragmática da geografia brasileira e da América Latina. O grau de respeitabilidade dos profissionais, além de se valer das maiores lideranças na região centro-norte do país, se estende para o Brasil inteiro. Posto em movimento e sob criterioso plano de autoavaliação e de renovação, somando-se às investidas exitosas de convênios e intercâmbios internacionais, o Programa, embora considerado por entidades que regem a reflexão geográfica e ambiental no país e na América Latina, como a AGB – Associação dos Geógrafos Brasileiros, a ANPEGE – Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia e CLACSO – Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais, para citar alguns, guarda uma enorme potência de

crescimento; de envolvimento e de organização de propósitos: avaliar o presente para o olhar o futuro – é o que se dispõe como estratégia de organização.

**D) PERFIL DESEJADO PARA O PROFESSOR A SER CONTRATADO CONFORME AS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA;**

A área de concentração ‘Natureza e Produção do Espaço’ e suas três linhas de pesquisa; (i) Análise Ambiental e Tratamento da Informação Geográfica, (ii) Dinâmica Socioespacial, e (iii) Ensino-Aprendizagem em Geografia estão alinhadas às áreas de avaliação e premiação da Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (ANPEGE), o que evidencia a consonância do PPGeo com o *mainstream* de pesquisa em Geografia. Soma-se a isso, o fato de o PPGeo contar com 30 professores permanentes altamente qualificados, sendo 4 bolsistas de produtividade: PQ-1B, 1-C, 1-D e 2 e, também 22 já tendo realizado estágio pós-doutoral. Assim, é salutar – e necessária – a atração de um perfil docente que vise transformar essa potência já construída em ação de futuro próximo. Cumprindo o propósito de enriquecer a estrutura de pesquisar, intercambiar e extensionar, defende-se que a vinda de um professor visitante cumpra determinados quesitos coerentes e proporcionais à experiência e aos propósitos requisitados.

Defende-se a vinda de um profissional com rica experiência nesses três campos enunciados: maturidade como pesquisador; experiência de intervenção e capacidade de realizar intercâmbios nacionais e internacionais. A admissão desse profissional contribuirá para o programa no sentido de sedimentar uma rede de pesquisa internacional envolvendo, de maneira ajustada, os campos da pesquisa territorial; cartográfica; ambiental e da educação geográfica. Isso posto, requer-se que esse profissional tenha ligação direta com a formação geográfica e com campos afins em torno da relação entre território e ambiente. O critério de transversalidade epistêmica e pedagógica, tão requisitado numa sociedade mundializada, se ajusta à proposta estratégica do programa. Ajusta-se, também, às possibilidades de interação com setores sociais que rogam pelo conhecimento científico. Por fim, é recomendável que o profissional tenha algum tipo de relação anteriormente sedimentada com profissionais do corpo docente do IESA. Isso facilitará a agilidade em processar os projetos e efetivar um passo à frente no sentido de contribuir com um programa atualizado, aberto, inter e transdisciplinar, afeito à crítica e à proposição. Nesse sentido, é unanimidade que a

oportunidade de atrair um professor, ou professora visitante, pode atender a essa necessidade de romper as barreiras que recortam cada uma das três linhas de pesquisa do PPGeo e criar pontes transversais, sejam epistêmicas, sejam pedagógicas. Destaca-se que o perfil profissional do professor visitante não deve atender a uma demanda específica de pesquisa do PPGeo, pois, caso o fosse, empunharia restrições ao professor visitante em trazer inovações e transversalidade ao PPGeo. Assim, o PPGeo tem um perfil de professor visitante que atue diretamente na Pesquisa em Geografia em *lato sensu*, conforme apresentados os critérios de perfil desejado abaixo:

1. FORMAÇÃO DOUTORADO EM GEOGRAFIA ou áreas afins, que tenha experiência comprovada de pesquisa em **ao menos UM** dos campos de estudos territoriais, ambientais, ou de formação de professores, preferencialmente, em **dois**;
2. ATUAÇÃO NA TRANSVERSALIDADE ENTRE AS LINHAS DO PROGRAMA, a indissociabilidade de experiência da atuação no Tripé Pesquisa-Ensino-Extensão no campo da Geografia, como condição sine qua non visando possibilitar a articulação entre as linhas de pesquisa Análise Ambiental e Tratamento da Informação Geográfica; Dinâmica Socioespacial; Ensino e Aprendizagem em Geografia, como constitutivas da totalidade do campo disciplinar;
3. PARTICIPAÇÃO EM REDE DE PESQUISA INTERNACIONAL / GRUPO DE PESQUISA: participar de **ao menos UM** grupo de pesquisa ou rede internacional de cooperação em pesquisa, com relevância efetiva para as linhas de pesquisa do PPGeo;
4. PRODUÇÃO PARA ALÉM DA CONTRIBUIÇÃO EM PRODUTOS ACADÊMICOS, TENDO EXPERIÊNCIA NA INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE: pensando numa produção para além dos artigos e livros publicados, mas também em contribuições efetivas na extensão; e
5. EXPERIÊNCIA DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO: pensando na inserção transversal e em ambos níveis (M/D), é esperado que o candidato tenha orientado **ao menos UMA** tese de doutorado no último quadriênio.

**E) Justificativas para a contribuição da vaga ao fortalecimento ou ao alcance de metas e objetivos do PPG, conforme o Planejamento Estratégico do Programa;**

O Planejamento Estratégico do PPGeo para 2021/2024, concebido a partir da autoavaliação do último quadriênio (2017-2020) tem sete eixos: (I) Impacto e relevância econômica e social, (II) Inovação e transferência de conhecimento, (III) Ensino e Aprendizagem, (IV) Produção do Conhecimento, (V) Internacionalização, (VI) Interiorização e (VII) Governança social. Esses eixos atendem ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente na UFG, ao Planejamento Estratégico proposto pela PRPG, e as recomendações de área feitas pela CAPES (área 36).

A proposta de professor visitante, dentro do ciclo PDCA proposto, corresponde ao momento de AGIR (*Act*), implementando parte das ações previstas. O perfil desejado vai, de forma geral, ao encontro de todos os princípios, metas e ações preconizadas no Planejamento Estratégico (PE) do PPGeo para 2021/24 e atende, **diretamente**, a sete objetivos e algumas de suas ações em quatro dos oito eixos do PE:

(i) **OBJETIVO:** Fomentar a proposição de projetos de pesquisas concisos, de robustez teórico-metodológica, alto potencial de inovação, inovação, relevância e impacto social. **AÇÃO 1:** manter diálogo com tomadores de decisão (*stakeholders*) de empresas, organizações civis, comunidades e Estado para trocar experiências e entender as tendências das demandas sociais e econômicas. **AÇÃO 2:** realizar reuniões periódicas com o corpo docente e discente do PPG para organizar as principais frentes de pesquisa do PPGeo, somando esforços entre diferentes docentes, nos diferentes níveis (doutorado, mestrado e graduação), potencializando o impacto da ação do PPGeo;

(ii) **OBJETIVO:** Fomentar a proposição de projetos de pesquisas concisos, de robustez teórico-metodológica, alto potencial de inovação, inovação, relevância e impacto social. **AÇÃO 1:** ampliar a presença de professores estrangeiros no PPGeo via convites para realizar estágio pós-doutoral, ou como professor visitantes para participar da concepção e execução de pesquisa;

(iii) **OBJETIVO:** Fomentar a publicação do conhecimento produzido no PPGeo em veículos altamente qualificados. **AÇÃO 1:** captar pesquisas em parcerias com os atores do setores público e privado a partir da demanda e ajustar à realização de dissertações e teses sob um grande projeto guarda-chuva;

(iv) **OBJETIVO:** Promover a adoção de modelos híbridos de ensino com foco na aprendizagem ativa integrada a outras instituições. **AÇÃO 1:** convidar docentes de outras instituições para ofertarem disciplinas em rede com docentes do PPGeo;

(v) **OBJETIVO:** Fomentar a criação, ampliação, consolidação de projetos de pesquisa com participação de pesquisadores e estudantes estrangeiros. **AÇÃO 1:** fomentar e financiar missões científicas internacionais para iniciar e fortalecer a execução de projetos de pesquisa com vias a inovação;

(vi) **OBJETIVO:** Fomentar a criação, ampliação, consolidação de projetos de pesquisa com participação de pesquisadores e estudantes estrangeiros. **AÇÃO 1:** convidar missões estrangeiras de pesquisadores de instituições estrangeiras para vir ao PPGeo; e

(vii) **OBJETIVO:** Fomentar a criação, ampliação, consolidação de projetos de pesquisa com participação de pesquisadores e estudantes de outras regiões do estado e outras Unidades da Federação. **AÇÃO 1:** convidar missões de outras regiões do estado e outras Unidades da Federação de pesquisadores de instituições de outras regiões do estado e outras Unidades da Federação para vir ao PPGeo.

O PPGeo recebeu um professor visitante entre 2016/2018, o Dr. Agustin Avila Romero da Universidad Intercultural de Chiapas. Sua atuação atendeu muito assertivamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão e possibilitaram a articulação não somente das linhas do Programa, mas também a interação entre a pós-graduação e a graduação do IESA, lecionando 2 disciplinas na pós-graduação e 5 disciplinas na graduação em Geografia. Além disso, organizou diversos eventos locais, nacionais e internacionais na Geografia brasileira, dentre estes destacamos o Simpósio The expansion of new frontiers for renewable energy: effects, conflicts and alternatives for populations of socio-environmental vulnerability, organizado no âmbito do LABOTER em parceria com a University of Strathclyde da Escócia, realizado em outubro de 2016 e a Jornada do Trabalho organizada no âmbito da UNESP de Presidente Prudente/SP. Ministrou diversas palestras e publicou 02 artigos em periódicos especializados com indexação no Scielo (Revista Argumentos - Argumentos, estudios críticos de la sociedad/UAM/México) e Qualis A1 (Boletim Goiano de Geografia) em co-autoria com docentes do PPGeo.

**F) Plano de Trabalho pretendido pelo PPG para ser executado pelo Professor contratado, contemplando os benefícios e a inserção coletiva do pesquisador no Programa;**

O Plano de Trabalho esperado pelo PPGeo a ser proposto pelo pretense Professor Visitante perpassa por sua contribuição transversal ao programa, não devendo, assim, tratar de um única linha de pesquisa a ser fortalecida ou até mesmo a apenas um projeto de pesquisa. Assim, o plano de trabalho deve ser deverá contemplar os seguintes pontos relativos a cada um dos Eixos do Planejamento Estratégico do PPGeo:

1. **EIXO I – IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL** - Organização de evento de extensão que permita o diálogo entre a produção do conhecimento científico e sua apropriação pela sociedade, especificamente a sociedade civil organizada e movimentos sociais, tendo impacto e relevância econômica e social;
2. **EIXO II – INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO** - Organização de evento de pesquisa que permita o diálogo entre a produção do conhecimento e sua apropriação pela sociedade, gerando inovação, com impacto e relevância econômica e social, principalmente órgãos do governo ou setor produtivo;
3. **EIXO III – PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO** - Orientação ou co-orientação de discentes em nível de mestrado e doutorado, que articule as linhas de pesquisa do PPGeo e permita a publicação de produtos técnicos e científicos focados na Área de Concentração do PPGeo (Natureza e Produção do Espaço);
4. **EIXO IV – ENSINO E APRENDIZAGEM** - Oferta de disciplinas transversais no Curso de Pós-Graduação e nos Cursos de Graduação do IESA-UFG que materializem uma visão de mundo, paradigmas, ou métodos inovadores e coloquem a formação discente na fronteira do conhecimento geográfico;
5. **EIXO IV – ENSINO E APRENDIZAGEM** - Participação na elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pós-Graduação em Geografia, contribuindo com reflexões acerca da estrutura curricular e das estratégias ativas em ensino-aprendizagem, com vistas ao modelo híbrido que consolide os efeitos positivos do distanciamento social por meio de aulas remotas com participação de docentes estrangeiros, que contribua para o fortalecimento das interconexões entre as linhas de pesquisa e internacionalização do PPGeo em senso amplo;

6. **EIXO V – INTERNACIONALIZAÇÃO** - Contribuição para a reflexão sobre ações que auxiliem no estabelecimento de redes de pesquisa entre os docentes do PPGEO e pesquisadores de instituições nacionais e internacionais, visando expandir novas redes de pesquisa e consolidar as já existentes em nível internacional e nacional;
7. **EIXO VI – INTERIORIZAÇÃO** – Contribuição para realização de ações que fortaleçam o protagonismo regional do PPGeo na pesquisa em Geografia, onde o programa seja catalizador do intercambio local/global; e
8. **EIXO VII – GOVERNANÇA SOCIAL** - Atuar no Planejamento Estratégico do PPGeo, contribuindo para a avaliação da situação do PPGEO da UFG no contexto dos PPGEOs em nível nacional e internacional, visando a identificação de lacunas e a sugestão de direcionamento de ações visando a materialização do potencial de internacionalização do Programa.

**G) Resultados esperados pelo PPG nas seguintes dimensões: formação, pesquisa e produção acadêmica, impacto e relevância social, inovação e inserção internacional;**

Para cada um dos pontos apresentados no item ‘F’, apresentam-se os resultados esperados, contemplando as dimensões formação, pesquisa e produção acadêmica, impacto e relevância social, inovação e inserção internacional, conforme descritos abaixo na forma de INDICADORES que possam ser atrelados aos OBJETIVOS e METAS de cada EIXO do Planejamento Estratégico do PPGeo:

1. **INDICADOR:** Realização de **UM** (candidato brasileiro), ou **DOIS** (candidato estrangeiro) evento (s) de extensão universitária que aproxime diretamente o PPGeo da sociedade: **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** impacto e relevância social, ensino e aprendizagem e internacionalização;
2. **INDICADOR:** Realização de **UM** evento científico internacional no final do contrato que aproxime diretamente o PPGeo da sociedade e destaque o protagonismo junto a comunidade científica: **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES** EIXOS inovação e transferência do conhecimento, produção do conhecimento, ensino e aprendizagem, e internacionalização;
3. **INDICADOR:** Orientação ou co-orientação de **TRÊS** (candidato brasileiro), ou **CINCO** (candidato estrangeiro) discentes em nível de mestrado, ou doutorado, que articule as linhas de pesquisa do PPGeo e permita a publicação de produtos técnicos e

científicos focados na Área de Concentração do PPGeo (Natureza e Produção do Espaço). **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** produção do conhecimento e ensino e aprendizagem;

4. **INDICADOR:** Oferta de **UMA** disciplina transversal **POR ANO** no Curso de Pós-Graduação ou nos Cursos de Graduação do IESA-UFG que materializem uma visão de mundo, paradigmas, ou métodos inovadores e coloquem a formação discente na fronteira do conhecimento geográfico. **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** produção do conhecimento e ensino e aprendizagem;
5. **INDICADOR:** Organização de **UM** workshop para todo o período de contrato e participação nas reuniões de elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pós-Graduação em Geografia. **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** ensino e aprendizagem;
6. **INDICADOR:** Organização de **UM** workshop por ano para auxiliar no estabelecimento e fortalecimento de redes de pesquisa entre os docentes do PPGEO e pesquisadores de instituições nacionais e internacionais. **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** impacto e relevância social e internacionalização.
7. **INDICADOR:** Publicar **QUATRO** (candidato brasileiro), ou **SEIS** (candidato estrangeiro) artigos científicos, dos quais **DOIS** (candidato brasileiro), ou **TRÊS** (candidato estrangeiro) devem ser publicados em língua estrangeira em periódicos QUALIS A1 ou A2. **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** inovação e transferência do conhecimento, produção do conhecimento e internacionalização.
8. **INDICADOR:** Organização de **UM** workshop para todo o período de contrato e participação nas reuniões de Planejamento Estratégico do PPGeo. **CONTRIBUIÇÃO DIRETA PARA AS DIMENSÕES:** ensino e aprendizagem.

#### **H) Disponibilidade de estrutura física para a instalação e atuação do professor/pesquisador na Unidade Acadêmica;**

O perfil transversal esperado para o professor visitante coloca à disponibilidade toda a infraestrutura do IESA. A unidade conta com laboratórios e gabinetes dos docentes, o Programa conta uma sala de Secretaria (20,72 m<sup>2</sup>), uma sala de reuniões (13,56m<sup>2</sup>), uma sala de



Coordenação (9m<sup>2</sup>), uma sala de Arquivo e Almoxarifado (17,09 m<sup>2</sup>), duas salas de aula exclusivas (34,90 m<sup>2</sup> cada), uma sala de estudos para alunos do PPGeo (18,5 m<sup>2</sup>), um auditório com cem lugares (132,44 m<sup>2</sup>) e um laboratório de informática com capacidade para 45 alunos (102,72 m<sup>2</sup>). As aulas de pós-graduação também são ministradas nos Centros de Aulas, que possuem tela para projeção, acesso à Internet e ar-condicionado, sala de apoio às aulas e sala exclusiva para docentes.

O PPGeo conta com todos os laboratórios do IESA:

1. LABOGEF – Laboratório de Geomorfologia, Pedologia e Geografia Física, referência nacional em Geografia Física que conta com equipamentos de laboratório e de campo compatíveis a sua atuação, além de contar com os recursos dos projetos em execução.
2. LAPIG - Laboratório de Processamento de Imagens e Geoprocessamento, referência nacional em Geomática e Processamento Digital de Imagens (PDI) que também conta com equipamentos de laboratório e de campo compatíveis a sua atuação, além de contar com os recursos dos projetos em execução.
3. LAP – Laboratório de Análise da Atmosfera e da Paisagem que também conta com equipamentos de laboratório e de campo compatíveis a sua atuação, além de contar com os recursos dos projetos em execução.
4. LABGEO – Laboratório de Geologia Aplicada que conta com equipamentos de laboratório compatíveis a sua atuação, além de contar com os recursos dos projetos em execução.
5. CIPGeo – Centro Integrado de Pesquisa em Gestão e Ordenamento Territorial que conta com com os recursos dos projetos em execução.
6. LABOTER – Laboratório de Estudos e Pesquisas das Dinâmicas Territoriais com recursos dos projetos em execução.
7. LaGENTE – Laboratório de Estudos de Gênero étnico-raciais e espacialidades que conta com recursos dos projetos em execução.
8. LageCRIart – Laboratório de Geografia, Criatividade, Imaginário e Art que conta com recursos dos projetos em execução.
9. LEPEG – Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Geografia que conta com recursos dos projetos em execução.

## **I) CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E EXECUÇÃO DA PROPOSTA;**

O cronograma de implantação e execução da proposta usa a nomenclatura do PE do PPGeo e corresponde a cada uma das ações definidas nos Resultados Esperados, item 'G'. Nele tem-se a possibilidade de execução caso seja aprovado candidato brasileiro (24 meses) ou estrangeiro (48 meses).

INDICADOR	PERÍODO (MÊS)							
	1º-6º	7º-12º	13º-18º	19º-24º	25º-30º	31º-36º	37º-42º	43º-48º
1 (extensão)				x				x
2 (científico)				x(br)				x(ex)
3 (orientação)	x	x	x	x	x	x	x	x
4 (disciplina)		x		x		x		x
5 (PPP)				x				
6 (redes)	x		x		x		x	
7 (fortalecimento)	x	x	x	x	x	x	x	x
8 (PE)			x(br)			x(ex)		
9 (produção)		x		x		x		x

**J) Ata de aprovação da proposta pela coordenação do programa e documento de encaminhamento da respectiva Unidade Acadêmica (ou PRPG).**

A ata, a portaria de indicação da comissão feita pela CPG e o documento da direção do IESA constam diretamente no processo SEL.