



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES
INTERNACIONAIS



Disciplina: Political Internacional

Professor Dr. Matheus Hoffmann Pfrimer

Carga horária: 64h Horário: 3ª das 14h até as 17h40 sala 209 Centro de Aulas C

Horário de Atendimento: marcar por e-mail: matheuspfrimer@ufg.br

Sala: BS-14, Prédio de Humanidades II, Faculdade de Ciências Sociais

**POLÍTICA INTERNACIONAL
(2026/1)**

<u>EMENTA</u>	Sistema internacional: desenvolvimento histórico e formação política. Impacto do Sistema Internacional sobre a formação das Relações Internacionais. Estruturação do Pós-Guerra Fria. Temas da agenda global. Construção das relações globais, transnacionais e internacionais
----------------------	--

I. OBJETIVOS

Geral

Analisar as dinâmicas de transformações do Sistema Internacional Pós-Guerra Fria a partir das estruturas e processos da política internacional, transnacional e global, bem como seus impactos sobre a formação da Política Global na disciplina Relações Internacionais.

Específicos

- 1) Compreender o processo de formação epistemológica e política das Relações Internacionais;
- 2) Refletir sobre as estruturas e processos do Contexto Pós-Guerra Fria a partir das dinâmicas políticas entre as principais potências;
- 3) Apresentar as dinâmicas e processo de construção dos temas mais importantes da agenda internacional no Pós-Guerra Fria;
- 4) Verificar a atuação da política externa estadunidense na construção de uma Ordem Global Pós-Guerra Fria face ao aparecimento de novos atores e novos temas;

II. PROGRAMA

Unidade I: Gênese, Epistemologia e a Ordem Pós-Guerra Fria

1. Apresentação e o Conceito de Ordem na Sociedade Internacional
2. A Formação das RI e a Crítica ao Eurocentrismo
3. O Momento Unipolar e o Triunfalismo Liberal
4. Identidades e o Desafio Civilizacional
5. A Ordem Liberal Internacional (OLI) sob Pressão

Unidade II: Geopolítica Sistêmica e Conflitos de Transição

1. A China e o Realismo Moral na Nova Ordem
2. O Irã e o Eixo de Resistência: Geopolítica do Oriente Médio
3. O Retorno da Geopolítica Clássica na Eurásia

Unidade III: Escalas globais, o Poder das Redes e Globalização Armada.

1. Assemblages Globais e Glocalização
2. Weaponized Networks: A Geopolítica da Interdependência Coercitiva
3. Economia Política da Transição: De Adam Smith a Pequim

Unidade IV: Desafios Planetários e Ordens Futuras

1. A Ordem Multiplex e o Fim do Mundo Ocidental
2. Soberania Digital e Tecno-Nacionalismo
3. Ecologia Política e a Ordem Planetária no Antropoceno
4. Crime organizado Transnacional e novos desafios para segurança

III -BIBLIOGRAFIA

A) Básica

ACHARYA, A.; BUZAN, B. **The Making of Global International Relations: Rethinking the Social Sciences**. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

ACUTO, M.; CURTIS, S. Assemblage thinking and international relations. Em: **Reassembling international theory**. [s.l.] Springer, 2014. p. 1-15.

ACHARYA, Amitav. *The End of American World Order*. Cambridge: Polity, 2018.

B) Complementar

SLOBODIAN, Q. **Globalists: The End of Empire and the Birth of Neoliberalism**. [s.l.] Harvard University Press, 2018.

GERSTLE, Gary. *The Rise and Fall of the Neoliberal Order*. Oxford University Press, 2022.

WÆVER, O. Polarity Is What Power Does When It Becomes Structure. Em: **Polarity in International Relations: Past, Present, Future**. [s.l.] Springer, 2022. p. 23-44.

SORENSEN, Georg. *A Liberal World Order in Crisis*. Ithaca: Cornell University Press, 2011.

BAUMAN, Z. On glocalization: Or globalization for some, localization for some others. **Thesis eleven**, v. 54, n. 1, p. 37-49, 1998.

IV. METODOLOGIA

Serão utilizados métodos diversos, tais /como: aula expositiva dialógica, debate em sala de aula, atividades assíncronas, exposição de textos pelos alunos, filmes, intervenções acadêmico-artísticas. Pretende-se que haja a maior interação possível entre discentes e docente, de modo que a discussão não se limite aos planos expositivo e teórico. Parte das atividades propostas será realizada virtualmente pelo portal SIGAA. Adotar-se-á a metodologia ativa de ensino em que os **discentes vêm pra aula tendo antecipadamente estudado o conteúdo para que possam praticá-lo por meio remoto**. Portanto, intervenções e participações discentes serão incentivadas e valorizadas.

IV. AVALIAÇÕES.

Durante o semestre, os discentes deverão participar de pelo menos 5 atividades propostas em sala de aula. Cada atividade será composta pela participação oral e a um documento a ser redigido e entregue na aula referente àquela atividade. O conceito final será composto pela soma de todas as atividades:

MÉDIA FINAL = A1+A2+A3+A4+A5 = total de 10 pontos

Obs: O discente será considerado aprovado se obtiver média final igual ou maior a 6 (seis) pontos.

MÉDIA FINAL ≥ 6,0 - conceito C (para aprovação).

Médias finais e equivalência de conceitos:

conceito C = média final entre 5,5 e 6,9

conceito B = média final entre 7,0 e 8,4

conceito A = média final entre 8,5 e 10

Presença: Os discentes precisam ter no mínimo 75% de presença na disciplina. As presenças serão contabilizadas pelas atividades realizadas remotamente na sala virtual.

Critérios Avaliativos

- Assiduidade e compromisso com as atividades propostas.
- Participação nas aulas remotas.
- Sociabilidade e participação efetiva nos trabalhos em equipe.
- Conhecimento e domínio do conteúdo estudado

Cronograma de Atividades e Avaliações

	Atividade	Nota Máxima	Data
A1 a A5	Participação oral nas atividades propostas em sala	1,0 (um)	contínuo
A1 a A5	Texto escrito para cada atividade	1,0 (um)	contínuo

V. DEMAIS TEXTOS DA DISCIPLINA

1. ACHARYA, A.; BUZAN, B. *The Making of Global International Relations: Rethinking the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
2. ACHARYA, Amitav. *Race and Racism in International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2024.
3. ACHARYA, Amitav. *The End of American World Order*. Cambridge: Polity, 2018.
4. ACUTO, M.; CURTIS, S. Assemblage thinking and international relations. In: *Reassembling international theory*. [S.l.]: Springer, 2014. p. 1-15.
5. ALLISON, Graham. *A caminho da guerra*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.
6. ARRIGHI, Giovanni. *Adam Smith em Pequim*. São Paulo: Boitempo, 2008.
7. AYDINLI, E. Assessing violent nonstate actorness... 2015.
8. BASSO, A. R. A Forced Displacement and Atrocity Crime Nexus: Displacement as Transfer, Annihilation, and Homogenisation. In: *The Handbook of Displacement*, 2020. p. 521-537.
9. BAUMAN, Z. On glocalization: Or globalization for some, localization for some others. *Thesis eleven*, v. 54, n. 1, p. 37-49, 1998.
10. BREMMER, Ian. *The Power of Crisis*. New York: Simon & Schuster, 2022.

11. BRZEZINSKI, Zbigniew. *O grande tabuleiro de xadrez*. Campus, 1998.
12. BULL, Hedley. *A Sociedade Anárquica*. Brasília: UnB, 2002.
13. BURKE, Anthony *et al.* Planet Politics: A Manifesto from the End of IR. *Critical Studies on Security*, v. 4, n. 3, 2016.
14. CHAKRABARTY, Dipesh. *The Climate of History in a Planetary Age*. Chicago: UC Press, 2021.
15. COOLEY, Alexander; NEXON, Daniel. *Exit from Hegemony: The Unraveling of the American Global Order*. Oxford University Press, 2020.
16. DOSHI, Rush. *The Long Game: China's Grand Strategy to Displace American Order*. Oxford University Press, 2021.
17. FARRELL, H.; NEWMAN, A. *Underground Empire: How America Weaponized the World Economy*. 2023.
18. FARRELL, H.; NEWMAN, A. Weaponized Interdependence. *International Security*, v. 44, n. 1, 2019.
19. FUKUYAMA, Francis. *O fim da história e o último homem*. Rocco, 1992.
20. GERSTLE, Gary. *The Rise and Fall of the Neoliberal Order*. Oxford University Press, 2022.
21. HUNTINGTON, Samuel P. *O choque de civilizações*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
22. IKENBERRY, G. John. *A World Safe for Democracy: Liberal Internationalism and the Crises of Global Order*. Yale University Press, 2020/2024.
23. IKENBERRY, G. John. *Liberal Leviathan*. Princeton: PUP, 2011.
24. JUNEAU, Thomas. Iran's costly survival strategy. *Middle East Policy*, v. 29, n. 3, p. 3-20, 2022.
25. KARAGANOV, Sergei. *The Global Majority*. CFDP, 2024.
26. KHANNA, Parag. *O futuro é asiático*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019.
27. KHANNA, Parag. *Move: The Forces Uprooting Us*. Scribner, 2021.
28. KRAUTHAMMER, Charles. The Unipolar Moment. *Foreign Affairs*, v. 70, n. 1, p. 23-33, 1990.
29. LEE, Kai-Fu. *AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order*. Boston: HMH, 2018.
30. LEONARD, Mark. *The Age of Unpeace: How Connectivity Causes Conflict*. Bantam Press, 2021.
31. LYNCH, Marc. *The New Arab Wars: Uprisings and Anarchy in the Middle East*. PublicAffairs, 2023.
32. MALONEY, Suzanne. *The Iranian Leviathan: A History of State Power and Commerce*. Washington: Brookings Press, 2024.
33. MATTHEWS, A. S. The Post-Post-Cold War World. *Foreign Policy*, v. 250, n. 1, 2024.
34. MEARSHEIMER, John J. The False Promise of International Institutions. *International Security*, v. 19, n. 3, p. 5-49, 1990.
35. MILERAND, A. *Souveraineté Numérique*. Paris: PUF, 2024.
36. NADEAU, Maral. *Global Mafia: The New Crime Lords*. Macmillan, 2025.
37. OOZE, Adam. *Shutdown: How Covid Shook the World's Economy*. Viking, 2021.
38. SAID, Edward. The Clash of Ignorance. *The Nation*, v. 273, n. 12, p. 11-13, 2001.
39. SASSEN, S. Researching the Localizations of the Global. In: *The Oxford handbook of global studies*, 2019. p. 73-92.
40. SASSEN, Saskia. *Territory, Authority, Rights*. Princeton, 2006.
41. SHIRK, M. *Making War on the World*. Columbia, 2022.
42. SLOBODIAN, Q. *Globalists: The End of Empire and the Birth of Neoliberalism*. [S.l.]: Harvard University Press, 2018.
43. SORENSEN, Georg. *A Liberal World Order in Crisis*. Ithaca: Cornell University Press, 2011.

44. STENT, Angela. *Putin's World: Russia Against the West and with the Rest*. Twelve, 2023.
45. STEWART, K. Regionality. *Geographical Review*, v. 103, n. 2, p. 275–284, 2013.
46. STRANGE, Susan. *The Retreat of the State*. Cambridge: CUP, 1996.
47. TICKNER, Arlene; BLANEY, David. *Thinking International Relations Differently*. Routledge, 2012.
48. WÆVER, O. Polarity Is What Power Does When It Becomes Structure. In: *Polarity in International Relations: Past, Present, Future*. [S.l.]: Springer, 2022. p. 23–44.
49. YAN, Xuotong. *Ancient Chinese Thought, Modern Chinese Power*. Princeton: PUP, 2011.
50. ZONDI, Siphamandla. Decolonial International Relations. In: *The Palgrave Handbook of Diplomatic Thought and Practice*. Cham: Springer, 2023.

Unidade I: Gênese, Epistemologia e a Ordem Pós-Guerra Fria

10/03 | Encontro 01: O Conceito de Ordem na Sociedade Internacional

Básica: BULL, Hedley. **A Sociedade Anárquica**. Brasília: UnB, 2002. (Cap. 1 e 2).

Complementar: IKENBERRY, G. John. **A World Safe for Democracy: Liberal Internationalism and the Crises of Global Order**. Yale University Press, 2020/2024.(cap.1)

MEARSHEIMER, John J. The False Promise of International Institutions. **International Security**, v. 19, n. 3, p. 5-49, 1990

Atividade: *Debate de Posicionamento (Aquário/Fishbowl)*.

Dinâmica: Organize dois círculos de cadeiras. No círculo interno, 4 alunos debatem se vivemos em uma "sociedade internacional" (Bull) ou se as instituições são apenas "falsas promessas" (Mearsheimer). Os alunos no círculo externo observam e só podem entrar no debate se substituírem alguém do centro.

17/03 | Encontro 02: A Formação das RI e a Crítica ao Eurocentrismo

Básica: ACHARYA, A.; BUZAN, B. **The Making of Global International Relations**. Cambridge, 2019. (Cap. 1 a 3).

Complementar: TICKNER, Arlene; BLANEY, David. **Thinking International Relations Differently**. Routledge, 2012. (Colômbia/EUA).Cap. 1 (Introduction)

ZONDI, Siphamandla. Decolonial International Relations. In: **The Palgrave Handbook of Diplomatic Thought and Practice**. Cham: Springer, 2023.(Seção: "The Coloniality of Power in Global Governance")

Atividade: *Mapeamento Decolonial Coletivo*.

Dinâmica: Utilizando um mapa-múndi projetado, os grupos devem identificar "zonas de silêncio" na teoria tradicional de RI. Cada grupo apresenta um evento

histórico fora do eixo Europa-EUA (baseado em Zondi e Tickner) e explica como ele altera a percepção da ordem global.

24/03 | Encontro 03: O Momento Unipolar e o Triunfalismo Liberal

Básica: FUKUYAMA, Francis. **O fim da história e o último homem**. Rocco, 1992. (Cap. 4 e 18).

Complementar: KRAUTHAMMER, Charles. The Unipolar Moment. **Foreign Affairs**, v. 70, n. 1, p. 23-33, 1990.

Atividade: *Análise Retroativa de Manchetes*.

Dinâmica: Os alunos recebem manchetes de 1991-1992. Devem defendê-las usando Fukuyama e, em seguida, criticá-las usando a perspectiva de 2026 de Matthews.

Objetivo: Compreender a construção e a queda da narrativa da "vitória liberal".

31/03 | Encontro 04: Identidades e o Desafio Civilizacional

Básica: HUNTINGTON, Samuel P. **O choque de civilizações**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997. (Cap. 1 e 9).

Complementar: SAID, Edward. The Clash of Ignorance. **The Nation**, v. 273, n. 12, p. 11-13, 2001.

ACHARYA, Amitav. Race and Racism in International Relations. Cambridge: Cambridge University Press, 2024. Cap. 1, 4 e 7)

Atividade: *Painel de Controvérsia Crítica*.

Dinâmica: Divide a sala entre defensores da tese civilizacional de Huntington e defensores da tese racial/colonial de Acharya. O objetivo não é vencer, mas encontrar onde as teses convergem ou se anulam na política atual.

07/04 | Encontro 05: A Ordem Liberal Internacional (OLI) sob Pressão

Básica: IKENBERRY, G. John. **Liberal Leviathan**. Princeton: PUP, 2011. (Cap. 1 e 6).

Complementar: SORENSEN, Georg. **A Liberal World Order in Crisis**. Ithaca: Cornell University Press, 2011. Caps. 1,3 e 5.

COOLEY, Alexander; NEXON, Daniel. **Exit from Hegemony: The Unraveling**

of the American Global Order. Oxford University Press, 2020. Cap. 1

Atividade: *Simulação de Mesa Redonda: "The Exit Strategy".*

Dinâmica: Alunos assumem papéis de potências revisionistas (Cooley & Nexon) e defensores da ordem (Ikenberry). Devem debater: "A OLI é reformável ou estamos em um processo de substituição?".

Unidade II: Geopolítica Sistêmica e Conflitos de Transição

14/04 | Encontro 06: A Ascensão da China e a "Armadilha de Tucídides"

Básica: ALLISON, Graham. **A caminho da guerra.** Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020. (Cap. 1 e 3).

Complementar: YAN, Xuetong. **Ancient Chinese Thought, Modern Chinese Power.** Princeton: PUP, 2011. Cap. 1.

DOSHI, Rush. **The Long Game:** China's Grand Strategy to Displace American Order. Oxford University Press, 2021. *Capítulos:* Cap. 1 (Introduction) e Cap. 10 (Challenging the Order).

Atividade: *War Gaming: A Armadilha de Tucídides.*

Dinâmica: Simulação de crise no Mar do Sul da China. Grupos recebem "cartas de capacidade" (militar, econômica, soft power) baseadas em Allison e Doshi. Precisam tomar decisões em tempo real para evitar (ou provocar) a guerra.

28/04 | Encontro 07: O Irã e a Ordem no Oriente Médio: Proxies e Proliferação

Básica: MALONEY, Suzanne. **The Iranian Leviathan: A History of State Power and Commerce.** Washington: Brookings Press, 2024. Cap. 4 (The Revolutionary State and Global Markets).).

Complementar: JUNEAU, Thomas. Iran's costly survival strategy. **Middle East Policy**, v. 29, n. 3, p. 3-20, 2022

LYNCH, Marc. **The New Arab Wars:** Uprisings and Anarchy in the Middle East. PublicAffairs, 2023. Cap. 1

Atividade: *Diagrama de Redes de Proxies.*

Dinâmica: Os alunos desenharam fisicamente as conexões do "Leviatã Iraniano" (Maloney) com grupos regionais, analisando os custos da estratégia de sobrevivência (Juneau).

05/05 | Encontro 08: O Retorno da Geopolítica Clássica na Eurásia

Básica: BRZEZINSKI, Zbigniew. **O grande tabuleiro de xadrez**. Campus, 1998. (Cap. 2 e 4).

Complementar: KARAGANOV, Sergei. **The Global Majority**. CFDP, 2024. Introdução e conclusão.

STENT, Angela. **Putin's World: Russia Against the West and with the Rest**. Twelve, 2023. Cap. 1

Atividade: *Briefing de Inteligência: O Tabuleiro de Xadrez*.

Dinâmica: Cada grupo atua como o Conselho de Segurança de um país (Rússia, EUA, China). Devem apresentar um mapa geoestratégico da Eurásia aplicando os conceitos de Brzezinski e a visão de "Maioria Global" de Karaganov

Unidade III: Escalas globais, o Poder das Redes e Globalização Armada.

12/05 | Encontro 09: Assemblages Globais e Glocalização

Básica: SASSEN, Saskia. **Territory, Authority, Rights**. Princeton, 2006. (Cap. 1 e 8).

Complementar: ACUTO, M.; CURTIS, S. **Assemblage thinking and International Relations**. 2014.

Atividade: *Estudo de Caso de Microterritório*.

Dinâmica: Analisar uma Zona de Processamento de Exportação ou uma Cidade Global. Identificar onde a autoridade nacional termina e a global começa (Sassen).

19/05 | Encontro 10: Weaponized Networks: A Geopolítica da Interdependência Coercitiva

Básica: FARRELL, H.; NEWMAN, A. **Underground Empire: How America Weaponized the World Economy**. 2023. (Cap. 1 e 2).

Complementar: FARRELL, H.; NEWMAN, A. Weaponized Interdependence. **International Security**, v. 44, n. 1, 2019.

LEONARD, Mark. **The Age of Unpeace: How Connectivity Causes Conflict**. Bantam Press, 2021. *Capítulos:* Cap. 2 (The Connectivity Paradox).

Atividade: *Mapeamento de Vulnerabilidades (Weaponized Networks).*

Dinâmica: Os alunos devem escolher uma infraestrutura crítica (cabos submarinos, Swift, semicondutores) e demonstrar como ela virou uma arma (Farrell & Newman).

26/05 | Encontro 11: Economia Política da Transição: De Adam Smith a Pequim

Básica: ARRIGHI, Giovanni. **Adam Smith em Pequim**. São Paulo: Boitempo, 2008. (Introdução e Cap. 12).

Complementar: STRANGE, Susan. **The Retreat of the State**. Cambridge: CUP, 1996. Cap. 1

GERSTLE, Gary. **The Rise and Fall of the Neoliberal Order**. Oxford University Press, 2022. Cap. 7

Atividade: *Seminário Socrático: De Smith a Pequim.*

Dinâmica: Debate guiado sobre a "morte" do neoliberalismo (Gerstle) e se o modelo chinês de Arrighi é exportável ou excepcional.

Unidade IV: Desafios Planetários e Ordens Futuras

02/06 | Encontro 12: A Ordem Multiplex e o Fim do Mundo Ocidental

Básica: ACHARYA, Amitav. **The End of American World Order**. Cambridge: Polity, 2018. (Cap. 3 e 4).

Complementar: KHANNA, Parag. **O futuro é asiático**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019. Cap. 1

KHANNA, Parag. **Move: The Forces Uprooting Us**. Scribner, 2021. Cap. 1

Atividade: *Design de Cenários Futuros.*

Dinâmica: Baseado em Acharya e Khanna, os alunos desenham como será o mapa de poder em 2050: regionalizado, fragmentado ou sob uma nova hegemonia asiática?

09/06 | Encontro 13: Soberania Digital e Tecno-Nacionalismo

Básica: LEE, Kai-Fu. **AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order**. Boston: HMH, 2018. (Cap. 1 e 3).

Complementar: BREMMER, Ian. **The Power of Crisis**. New York: Simon & Schuster, 2022. Cap. 1

MILERAND, A. **Souveraineté Numérique**. Paris: PUF, 2024. Seção: "Digital Sovereignty and the New Cold War"

Atividade: *Julgamento da IA.*

Dinâmica: Um "tribunal" onde a IA é ré por destruir a soberania estatal. Acusação baseada em Milerand e defesa baseada em Lee (Superpoderes).

16/06 | Encontro 14: Ecologia Política e a Ordem Planetária no Antropoceno

Básica: CHAKRABARTY, Dipesh. **The Climate of History in a Planetary Age**. Chicago: UC Press, 2021. (Cap. 1 e 3).

Complementar: BURKE, Anthony et al. Planet Politics: A Manifesto from the End of IR. **Critical Studies on Security**, v. 4, n. 3, 2016.

TOOZE, Adam. **Shutdown**: How Covid Shook the World's Economy. Viking, 2021. (Seção sobre Polycrisis).

Atividade: *Simulação COP: Gestão da Polycrisis.*

Dinâmica: Grupos representam não Estados, mas "Interesses Planetários" (Chakrabarty). Devem negociar a sobrevivência humana frente ao colapso climático.

23/06 | Encontro 15: Crime organizado Transnacional e novos desafios para segurança

Básica: SHIRK, M. **Making War on the World**. Columbia, 2022. Cap. 1

Complementar: AYDINLI, E. Assessing violent nonstate actorness... 2015.

Atividade: *Inquérito sobre Soberania Desafiada.*

Dinâmica: Análise de como atores não-estatais (Aydinli) criam governanças paralelas que competem com o Estado de Shirk.

Roteiro de cada aula

Abertura (15 min): *Check-in* provocativo com uma notícia do dia conectada ao tema.

Exposição Dialógica (40 min): O professor apresenta os pontos-chave das leituras básicas, com foco nos capítulos indicados.

Laboratório Ativo (90 min): Realização da atividade didática proposta acima.

Fechamento (30 min): *Debriefing* onde os grupos conectam a experiência prática com as citações dos autores.

Mentoria (20 min): Espaço para dúvidas sobre as entregas do artigo final (E1, E2, E3).