PLANO DE GESTÃO 2022 - 2025

FEN
FACULDADE DE ENFERMAGEM

UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO..... 4
CONTEXTO DA FACULDADE DE ENFERMAGEM NO CENÁRIO DE PANDEMIA POR COVID-19..... 4
1. GRADUAÇÃO..... 6
1.1. Minimizar a taxa de evasão e retenção..... 6
Indicadores..... 7
1.2. Garantir o bem-estar dos estudantes..... 7
Indicadores..... 7
1.3. Fortalecer a formação de graduação..... 8
Indicadores..... 8
2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU..... 9
2.1. Fortalecer as ações da coordenação do programa de pós-graduação lato sensu..... 9
2.2. Ampliar a oferta de vagas e cursos de pós-graduação lato sensu (qualificação, especialização e capacitação) autofinanciáveis e financiados..... 9
Indicadores..... 10
3. PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU..... 10
3.1. Fortalecer o programa de pós-graduação PPGENF..... 10
3.2. Ampliar o número de mestres e doutores formados pela FEN UFG..... 10
3.3. Ampliar as atividades de internacionalização..... 10
Indicadores..... 11
4. AMBULATÓRIOS, CME E SALA DE VACINA..... 11
4.1. Ser um espaço de excelência no desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão/prestação de serviços à comunidade..... 11
4.2. Fortalecer a organização de processos de trabalho e gestão orçamentária..... 12
Indicadores..... 12
5. REE..... 12
5.1. Fortalecer a Revista Eletrônica de Enfermagem interna e externamente à FEN UFG 13
Indicadores..... 13
6. ADMINISTRATIVO..... 13
Gestão de pessoas..... 13
6.1. Incentivar a qualificação contínua dos servidores..... 14
6.2. Promover ações de atenção à saúde e bem-estar do servidor.....14
6.3. Fortalecer a integração e solidariedade entre os servidores..... 14
Indicadores..... 14
Gestão financeira..... 14
6.4. Promover transparência e aprimorar os processos financeiros..... 14
Indicadores..... 15

Gestão de espaço físico..... 15
6.5. Organizar espaços físicos e fluxos para melhor uso pela comunidade FEN.....15
Indicadores..... 15
Gestão patrimonial..... 15
6.6. Apoiar o controle, conhecimento e uso da comunidade sobre os patrimônios..... 15
Indicadores..... 16
Gestão da documentação e informação..... 16
6.7. Apoiar o uso de tecnologias da documentação e informação..... 16
Indicadores..... 16
7. COMUNICAÇÃO..... 16
7.1. Aprimorar o processo de comunicação na FEN interna e externamente..... 16
Indicadores..... 17
8. BEM VIVER FEN..... 17
8.1. Ampliar a promoção de cuidados à comunidade interna..... 17
Indicadores.....17
9. PARA SEMPRE FEN..... 18
9.1. Fortalecer o projeto FEN Memória com o intuito de resgatar, organizar, preservar e promover a história e memória da Faculdade de Enfermagem..... 18
9.2. Realizar mapeamento e reintegração de egressos FEN UFG..... 18
9.3. Fortalecer a participação voluntária de servidores aposentados da FEN UFG... 18
Indicadores..... 19
10. PESQUISA E INOVAÇÃO..... 19
10.1. Estimular e apoiar o avanço da pesquisa e da inovação na FEN..... 19
Indicadores..... 19
11. EXTENSÃO...... 20
11.1. Aprimorar os processos de integração, financiamento e divulgação envolvendo a extensão..... 20
Indicadores..... 20

INTRODUÇÃO

O Plano de Gestão da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (FEN/UFG), para o período de 2022 a 2025, é resultado das discussões e reflexões sobre os principais rumos traçados a partir do contexto macrossocial, anseios de estudantes, professores e gestores da instituição de ensino e a partir da missão da FEN/UFG, que é "formar profissionais de excelência para o cuidado à saúde humana". Para sua elaboração foram utilizados os apontamentos feitos nas reuniões abertas à comunidade FEN denominadas "Dedinhos de Prosa", realizadas nos meses de agosto e setembro de 2021, ainda durante o processo eleitoral.

O conteúdo advindo dos "Dedinhos de Prosa" foi retomado e amadurecido em reuniões da diretoria eleita com as coordenações de graduação; pós-graduação Strictu Sensu, pós-graduação Lato Sensu; Coordenação Administrativa; Coordenação de Ambulatórios, Sala de Vacina e CME; Revista Eletrônica de Enfermagem; Comissão de Internacionalização; Comissão de Extensão; Comissão de Pesquisa; Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP); Comissão Interna da Retomada das Atividades Presenciais; Comissão de Comunicação e Comissão de Biossegurança.

Para além desses momentos, a diretoria eleita fez várias conversas com professores aposentados voluntários, estudantes de graduação e pós-graduação e egressos da FEN. A partir da síntese dos conteúdos, o documento foi compartilhado com as coordenações para outras contribuições e validação.

Assim, considerando todo o processo de construção, o resultado apresentado neste documento representa um Plano de Gestão da FEN para os próximos quatro anos, que tem como meta concretizar os objetivos propostos e atender os anseios da comunidade FEN, tendo sempre como foco a missão da Faculdade de Enfermagem que se pauta na excelência de formação, tendo como foco o cuidado à saúde humana; a visão que é "ser referência nacional e internacional na produção e divulgação do conhecimento científico, formação e qualificação de enfermeiros e profissionais de áreas afins"; e os valores que são vivenciados por meio da "ética, orgulho institucional, cooperação, autodesenvolvimento, inovação, compromisso social e responsabilidade ambiental".

CONTEXTO DA FACULDADE DE ENFERMAGEM NO CENÁRIO DE PANDEMIA POR COVID-19

Nos últimos anos, a Faculdade de Enfermagem atuou fortemente nas ações de combate à pandemia de COVID-19.

Desenvolveu projetos de importante magnitude nas áreas de pesquisa e extensão, integrando consistentemente os processos de ensino como resposta às demandas de saúde da população brasileira.

As ações variadas incluíram a produção de equipamentos de proteção individual, em um momento crítico de abastecimento no mercado, para prover aos profissionais de saúde a segurança mínima para atuar em serviços de saúde no atendimento direto à população afetada pelo vírus. Além disso, professores e estudantes da FEN realizaram a testagem massiva de profissionais de saúde e segurança pública, atuantes nas áreas essenciais. Isto ocorreu em um momento em que, no Brasil, os testes diagnósticos eram escassos e fundamentais para o controle inicial de disseminação do vírus, o que repercutiu positivamente nos indicadores de Goiás, uma vez que Goiânia, como capital, é um grande centro de acesso a serviços de saúde e trânsito de pessoas.

Os projetos de capacitação foram ampliados e ofertaram vagas para profissionais de saúde de todo o estado de Goiás, tratando de questões de biossegurança e cuidados às pessoas com suspeita ou confirmação de COVID-19. As atividades da FEN UFG reforçam o caráter de engajamento social da universidade pública de qualidade e o compromisso de nossa unidade acadêmica com a população brasileira, com a ciência e a educação como meios para a transformação social.

Após disponibilização da vacina contra COVID-19, e mesmo em campanhas anteriores contra influenza, a FEN participou ativamente das ações da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia atendendo a população geral e contribuindo com o fortalecimento das ações de prevenção em saúde.

Os estudantes foram envolvidos em todos os processos, o que fortaleceu a aprendizagem do papel da universidade na sociedade e da relevância da enfermagem para a saúde pública. Esta participação direta possibilitou ampliar o alcance dos projetos e a integração dos processos de ensino-aprendizagem às demandas sociais, na perspectiva da problematização. A FEN manteve seu compromisso e empenho com a formação de enfermeiros com excelência para atuarem na linha de frente em momento crítico nacional e internacionalmente, e realizou múltiplas colações de grau à medida em que os estudantes cumpriam os requisitos para integralização do curso, estando aptos a compor as equipes de saúde durante a pandemia.

Com o financiamento de projetos de pesquisa, como o da Tenda de Triagem COVID-19 da UFG, a FEN passou por reestruturação de seus espaços físicos e incorporação de atividades de prestação de serviços à comunidade. Com os novos Laboratórios de Habilidades e Simulação, incluindo não só os espaços físicos, mas também equipamentos e manequins/simuladores, será possível nos próximos anos fortalecer a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação

na unidade acadêmica, em alinhamento às recomendações da Organização Mundial da Saúde quanto à adesão da simulação como estratégia de preparo de profissionais de saúde.

A Adicionalmente, a Faculdade de Enfermagem passou a oferecer atendimentos por meio da sala de vacina em integração à rede municipal de saúde, retomou as atividades presenciais de assistência no âmbito das práticas integrativas e complementares e está em planejamento de outros ambulatórios que promoverão, além da prestação de serviços à comunidade, possibilidades de ensino, pesquisa e extensão. Neste mesmo contexto, inaugurou o Centro de Materiais e Esterilização, área de grande importância para os serviços de saúde e atuação do enfermeiro, além de fortalecer o Laboratório Multiusuário de Pesquisa Clínica, ambiente ímpar para o avanço científico da unidade, que inclusive realizou análises dos testes rápidos para apoio diagnóstico durante as ações da Tenda de Triagem COVID-19 UFG.

Diante de todos os avanços, desafios e resultados de ações em uma construção de 47 anos da unidade acadêmica, a Faculdade de Enfermagem tem se destacado como liderança e com potencialidade de fortalecer seu papel de formação, qualificação e capacitação de profissionais de saúde em nível de graduação e pós-graduação tanto na Stricto como na Lato Sensu.

Assim, em face ao notável engajamento de professores, estudantes e corpo técnico administrativo da FEN, o plano de gestão para os próximos quatro anos visa cuidar do bem-estar de sua equipe e fortalecer as ações da unidade acadêmica com qualidade e sustentabilidade - na perspectiva do alcance de excelência em tudo que nos propomos a realizar, com competência, solidariedade e compromisso social.

1.GRADUAÇÃO

A formação de enfermeiros com excelência para o cuidado à saúde humana implica em considerar substancialmente a necessidade constante de incluir as diversidades dos nossos estudantes, estimular para que eles se sintam pertencentes a um processo educativo dialógico e democrático bem como encontrar caminhos para superar os desafios que levam à retenção e à evasão. Assim, para a concretização desses pressupostos, são propostos os seguintes objetivos:

Objetivos:

1.1. Minimizar a taxa de evasão e retenção

Ações:

- Acompanhar o fluxo curricular dos estudantes na matriz curricular
- Promover estratégias de viabilização de retorno ao fluxo proposto pela matriz curricular

● Divulgar periodicamente e sistematicamente informações de apoio ao estudante quanto a matrículas e normas do RGCG da UFG
● Promover o amplo conhecimento sobre os fluxos e ações de acessibilidade e permanência existentes na UFG entre os professores e coordenação de graduação
● Fortalecer a monitoria

Indicadores
● Taxa de alunos fora do fluxo regular
● Número de alunos por turmas
● Número de monitores e distribuição por disciplinas
● Motivo apresentado pelo estudante para não se matricular em disciplinas previstas na matriz
● Procura por suporte da monitoria por estudantes por disciplina
● Taxa de reprovações
● Distribuição de reprovações por disciplinas
● Taxa de evasão por semestre
● Taxa de trancamentos por semestre
● Taxa de retorno após trancamento
● Notas abaixo de 7,0 por disciplina por estudante
● Número de estudantes com alguma necessidade especial de acessibilidade
● Taxa de acionamento do núcleo de acessibilidade da UFG por semestre considerando demanda

1.2. Garantir o bem-estar dos estudantes
● Proporcionar acolhimento por meio do Escuta FEN, Coordenação de Assuntos Estudantis, Monitoria e outros projetos vinculados à PROGRAD e PRAE
● Inserir na pauta regular do NDE alinhamento sobre necessidades dos estudantes advindas do Escuta FEN, Coordenação de Graduação, CAE, Monitoria e Tutorias
● Acompanhar e auxiliar os estudantes reconhecendo as diversidades
● Promover ações de inclusão
● Proporcionar acolhimento e implementar ações de cuidado aos estudantes no pós-pandemia de COVID-19
● Estimular a participação dos estudantes como bolsistas de pesquisa, extensão e monitoria
● Apoiar os estudantes de baixa renda para a busca de recursos de assistência estudantil para permanência na universidade

Indicadores
● Taxa de estudantes bolsistas em programas de permanência

- Taxa de estudantes bolsistas em programas acadêmico-científicos (pesquisa, extensão e monitoria)
- Número de estudantes indígenas
- Número de estudantes quilombolas
- Número de estudantes com necessidades especiais
- Recursos alocados para estudantes da FEN (bolsas, moradia, alimentação etc.)
- Taxa de evasão por motivo
- Taxa de trancamentos por motivo
- Taxa de retorno após trancamento
- Número de estudantes acompanhados pelo Escuta FEN
- Taxa de estudantes acompanhados pelo Saudavelmente da UFG e pelo Escuta FEN
- Taxa de estudantes com baixa renda e assistidos por programas de permanência ou acadêmico-científicos

1.3. Fortalecer a formação de graduação

- Fortalecer o uso da simulação clínica transversalmente em todas as disciplinas do curso de graduação
- Apoiar a implementação do novo projeto pedagógico de curso
- Desenvolver o regimento de estágios de curso
- Ampliar as atividades de internacionalização
- Aumentar a oferta de vagas de iniciação científica e tecnológica
- Mapear e propor estratégias de proporcionalidade de carga horária docente no ensino de graduação
- Aprimorar estratégias de bem-estar docente para aumentar o engajamento no ensino de graduação (organização de interesses, áreas de expertise e carga horária)
- Oferecer disciplinas em outros idiomas
- Oferecer disciplinas com parceria internacional
- Fortalecer a integração da extensão ao currículo de graduação

Indicadores

- Taxa de disciplinas que utilizam simulação
- Projeto pedagógico aprovado
- Regimento de estágios aprovado
- Número de vagas ofertadas para IC e IT por semestre
- Proporção de carga horária docente no ensino de graduação, pós-graduação, extensão e gestão
- Mapeamento de interesses por temas e áreas dos professores de acordo com a matriz curricular

● Mapeamento de interesses por temas e áreas dos professores de acordo com a matriz curricular
● Número de alunos envolvidos em atividades internacionais
● Número de professores envolvidos em atividades internacionais
● Número de disciplinas ofertadas em outros idiomas
● Número de disciplinas que preveem a participação de profissionais de outros países
● Número de projetos de extensão adequados à proposta de inserção da extensão nos currículos de graduação

2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Pós-graduação Lato Sensu da Faculdade de Enfermagem tem contribuição fundamental na formação dos mais variados profissionais por meio de cursos de aperfeiçoamento, capacitação e especialização e representa uma das maiores articulações com a comunidade externa. Entende-se que é um mecanismo potente de transformação da sociedade uma vez que aproxima a comunidade acadêmica da comunidade externa à Universidade. Neste sentido propõe-se atender aos seguintes objetivos:

2.1. Fortalecer as ações da coordenação do programa de pós-graduação lato sensu

● Envolver os servidores na pós-graduação lato sensu na oferta e participação em cursos e ações
● Articular com a PRPG o fortalecimento da coordenação do programa de pós-graduação lato sensu como instância de gestão
● Apoiar a realização de projetos por meio da PRPG
● Mapear fluxos e desenvolver documentos de apoio à organização de novos cursos

2.2. Ampliar a oferta de vagas e cursos de pós-graduação lato sensu (qualificação, especialização e capacitação) autofinanciáveis e financiados

● Apoiar a oferta de cursos de acordo com as expertises dos professores e das demandas do planejamento estadual e nacional de educação permanente em saúde
● Buscar fomento por meio de editais públicos e parcerias público-privadas
● Fortalecer a simulação clínica como estratégia de ensino-aprendizagem na lato sensu
● Oferecer cursos de impacto local, regional e nacional

Indicadores

- Número de especialistas formados pela FEN anualmente
- Número de especialistas por temas/áreas de especialidade formados pela FEN
- Taxa de cursos financiados
- Proporção entre cursos de qualificação, especialização e capacitação oferecidos pela pós-graduação lato sensu
- Distribuição de origem (residência ou atuação) dos especialistas formados pela FEN
- Fluxos e documentos de apoio à organização de novos cursos aprovados

3. PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A Pós-graduação Stricto Sensu da Faculdade de Enfermagem tem realizado uma trajetória de crescimento e consolidação importante para a Enfermagem e área da saúde regional e nacionalmente, desde sua criação. Avançou no conceito CAPES do programa, ampliou o escopo para a perspectiva multiprofissional e atualmente busca expandir o número de profissionais de saúde mestres e doutores em Goiás e no Centro Oeste brasileiro.

3.1. Fortalecer o programa de pós-graduação PPGENF

- Divulgar o programa e os períodos de processo seletivo no Estado e região
- Consolidar o conceito 5 pela CAPES
- Definir fluxos a partir de critérios divulgados pela CAPES para acompanhamento e evolução processual do programa
- Fortalecer a comunicação com toda a comunidade FEN
- Promover maior integração entre graduação e pós-graduação
- Promover maior integração entre a pós-graduação e a Revista Eletrônica de Enfermagem
- Ampliar a colaboração de professores de outras profissões da saúde nos projetos de pesquisa e disciplinas do programa
- Fortalecer a simulação clínica como estratégia de ensino-aprendizagem na stricto sensu
- Apoiar a concorrência aos editais para fomento de projetos de pesquisa
- Incentivar a integração entre docentes e discentes/egressos nas publicações e produtos técnicos

3.2. Ampliar o número de mestres e doutores formados pela FEN UFG

3.3. Ampliar as atividades de internacionalização

- Estimular realização de pós-doutorado internacional dos professores
- Incentivar a recepção e supervisão de estudantes de pós-graduação nacional ou internacional para estágio

- Incentivar a mobilidade acadêmica internacional por meio de doutorado sanduíche, treinamentos e estágio no exterior
- Estabelecer relações institucionais com os parceiros internacionais já existentes para expandir as possibilidades de cooperação
- Oferecer disciplinas em outros idiomas
- Oferecer disciplinas com parceria internacional

Indicadores

- Número de ingressantes de mestrado e doutorado por ano
- Taxa de atrasos e reprovações em qualificação e defesa pública
- Distribuição de pós-graduandos por orientadores
- Alcance das divulgações de processo seletivo do programa nas redes sociais
- Distribuição dos parceiros internacionais por país
- Número de parceiros internacionais da FEN
- Número de disciplinas oferecidas com parceria internacional
- Número de produção científica com cooperação internacional, com discente/egresso
- Número de disciplinas oferecidas em outro idioma
- Documentos de organização dos critérios e fluxos para afastamentos aprovados
- Número de professores com pós-doutorado na FEN

4. AMBULATÓRIOS, CME E SALA DE VACINA

Os ambulatórios, CME e Sala de Vacina da Faculdade de Enfermagem da UFG representam mais uma estratégia de aproximação da comunidade em geral aos espaços da Universidade enquanto provedora de serviços de excelência, focados na prestação de assistência e cuidado, ao mesmo tempo que promove um campo rico para o ensino, o desenvolvimento de pesquisas e produção contínua de conhecimento.

4.1. Ser um espaço de excelência no desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão/prestação de serviços à comunidade

- Ser reconhecido como espaço de excelência e referência na área de atuação nos âmbitos loco-regional e nacional
- Fortalecer parcerias com secretarias municipal e estadual de saúde e parcerias público-privadas
- Articular ações de sustentabilidade dos serviços oferecidos para a comunidade junto à gestão superior da UFG, secretarias de saúde, órgãos de fomento e empresas

● Fortalecer a integração entre estes espaços e os cursos de graduação e pós-graduação da UFG
● Estimular ações dos núcleos de pesquisa e projetos de extensão
● Promover cursos de capacitação e qualificação de alcance municipal, estadual e nacional nos temas por meio da pós-graduação lato sensu

4.2. Fortalecer a organização de processos de trabalho e gestão orçamentária

● Obter Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde (CNES)
● Implementar gestão orçamentária dos ambulatórios, CME e sala de vacina
● Construir os fluxos de atendimento, protocolos de biossegurança, de dimensionamento de recursos materiais e gestão de pessoas

Indicadores

● Número de cursos oferecidos nos temas dos serviços de ambulatórios, CME e sala de vacinas
● Número de profissionais formados pelos cursos
● Distribuição municipal, estadual e nacional dos profissionais formados pelos cursos
● Fluxos de atendimento aprovados
● Protocolo de biossegurança aprovado
● Apresentação semestral de previsão e realização orçamentária à Direção
● CNES aprovado
● Número de estudantes de graduação e pós-graduação da FEN e da UFG envolvidos nas atividades dos ambulatórios, CME e sala de vacinas, distribuídos por curso e nível de formação
● Número de núcleos de pesquisa com ações nos ambulatórios, CME e sala de vacinas
● Número de projetos de extensão com ações nos ambulatórios, CME e sala de vacinas
● Número de projetos de pesquisa com ações nos ambulatórios, CME e sala de vacinas
● Recursos advindos dos serviços prestados pelos ambulatórios, CME e sala de vacinas
● Recursos gastos a partir dos serviços prestados pelos ambulatórios, CME e sala de vacinas

5. REE

A Revista Eletrônica de Enfermagem é um patrimônio singular da FEN/UFG e tem como missão disseminar o conhecimento científico, revisto por pares,

desenvolvido por pesquisadores e trabalhadores da área das Ciências da Saúde, com ênfase na Enfermagem brasileira e estrangeira.

5.1. Fortalecer a Revista Eletrônica de Enfermagem interna e externamente à FEN UFG

- Estimular a publicação por parte da comunidade interna e externa à FEN
- Intensificar e inovar na comunicação no intuito de alcançar maior visibilidade e divulgação de ações e publicações
- Estimular a criação de chamadas especiais
- Fortalecer o corpo editorial da REE
- Aumentar a participação dos professores da FEN como consultores ad hoc
- Apoiar a indexação da REE na Scopus ou nova base de dados
- Apoiar a participação do corpo editorial em eventos e cursos de aprimoramento dos processos de trabalho da revista

Indicadores

- Número de editores da REE
- Taxa de aprovação na triagem e no processo de análise por pares por rodada de avaliação
- Taxa de artigos originais publicados
- Distribuição de artigos recebidos pela revista por área
- Número de artigos avaliados ad hoc semestralmente por professores da FEN
- Número de consultores ad hoc cadastrados na REE e taxa de atividade anual
- Tempo mínimo, médio e máximo de tramitação dos manuscritos desde a recepção até o aceite e publicação
- Número de editores participantes de cursos ou eventos de aprimoramento dos processos relacionados à revista
- Número de chamadas especiais e impacto quantitativo de recepção de manuscritos para análise nesta modalidade
- Alcance das publicações de comunicação da revista
- Indexação Scopus ou em outra nova bases de dados obtida

6. ADMINISTRATIVO

O campo administrativo da Faculdade de Enfermagem é ponto estratégico fundamental e permeia várias vertentes relacionadas ao bom andamento das atividades meio e fim da instituição. Promover a racionalização e efetividade dos recursos pessoais, financeiros e estruturais compõem desafio a ser vencido pela coletividade para a construção de um ambiente inovador e moderno, além de eficaz e eficiente.

Gestão de pessoas

6.1. Incentivar a qualificação contínua dos servidores

- Organizar critérios e fluxos de afastamentos para capacitação de professores e técnicos administrativos
- Apoiar adesão ao Programa Qualificar por servidores técnico-administrativos
- Divulgar editais de pós-doutoramento e oportunidades de qualificação
- Incentivar o estudo de idiomas entre os servidores
- Aproximar os servidores de cargo técnico-administrativos dos processos pedagógicos e científicos

6.2. Promover ações de atenção à saúde e bem-estar do servidor

- Fortalecer a qualidade de vida no trabalho
- Apoiar estratégias de promoção do bem-estar dos servidores
- Fortalecer a comissão CISSP

6.3. Fortalecer a integração e solidariedade entre os servidores

- Apoiar as coordenações na distribuição equitativa das tarefas e trabalhos das equipes
- Dividir os cargos de gestão em comissões e afins de forma mais inclusiva/distribuída
- Fortalecer o desempenho saudável dos processos de trabalho
- Fortalecer a satisfação dos servidores com o trabalho e o clima organizacional

Indicadores

- Taxa de servidores técnico-administrativos com mestrado, doutorado e especialização
- Número de participações de servidores técnico-administrativos em atividades de pesquisa, extensão e ensino
- Taxa de professores com nível pós-doutorado na FEN
- Número de absenteísmo
- Motivos de absenteísmo

Gestão financeira

6.4. Promover transparência e aprimorar os processos financeiros

- Promover a transparência
  - Prestar contas a cada seis meses em Conselho Diretor
  - Apresentar prestação de contas no site da FEN anualmente
- Capacitar os docentes para o gerenciamento financeiro de projetos de pesquisa e extensão
- Promover a sustentabilidade das ações da FEN por meio de projetos de pesquisa e extensão
- Buscar parcerias para financiamento de estratégias e projetos da FEN
- Mapear as necessidades da FEN de custeio e capital

● Articular o mapa de necessidades com os recursos advindos de fundo local institucional, projetos e parcerias

Indicadores

● Divulgação de relatórios orçamentários/financeiros
● Proposição de estratégias de orçamento participativo
● Realização de cursos para o gerenciamento financeiro de projetos de pesquisa e extensão
● Número de projetos de pesquisa com financiamento
● Número de projetos de extensão com financiamento
● Lista de necessidades de custeio e capital
● Proposição de ferramentas de avaliação de gastos eficazes/eficientes

Gestão de espaço físico

6.5. Organizar espaços físicos e fluxos para melhor uso pela comunidade FEN

● Estabelecer fluxos de uso dos espaços e permanência segura nas dependências da FEN
● Orientar continuamente servidores e estudantes para o melhor uso dos espaços
● Implementar ambientes de promoção da saúde, acolhimento de lactantes e descanso
● Construir coletivamente as estratégias de reestruturação e reconfiguração dos espaços
● Reestruturar o terceiro andar (Revista Eletrônica de Enfermagem, sala de informática, almoxarifado e gabinetes)
● Implementar protocolos de biossegurança

Indicadores

● Fluxo de uso dos espaços divulgado e implementado
● Protocolos de biossegurança implementados
● Materiais de orientação de bom uso com fácil acesso nos espaços e meio virtual
● Espaços com fins de promoção da saúde, de acolhimento e descanso
● Terceiro piso reestruturado e reorganizado

Gestão patrimonial

6.6 Apoiar o controle, conhecimento e uso da comunidade sobre os patrimônios

● Incentivar o bom uso e cuidado com o patrimônio
● Garantir os registros de novos patrimônios

- Desenvolver estratégias de uso coletivo dos equipamentos e espaços
- Mapear equipamentos e móveis inservíveis e encaminhar conforme procedimentos da UFG

Indicadores

- Taxa de encaminhamento de materiais inservíveis
- Número de novos móveis e equipamentos patrimoniados
- Número de ordens de serviço ou encaminhamento de inservíveis

Gestão da documentação e informação

6.7. Apoiar o uso de tecnologias da documentação e informação

- Implementar sistema de reserva de salas automatizado na FEN
- Acompanhar e auxiliar os servidores e estudantes no uso dos sistemas informatizados da UFG
- Apoiar os docentes no cadastro e análise de indicadores do relatório anual docente

Indicadores

- Sistema de reserva de salas implementado
- Completude dos relatórios anuais dos docentes

7. COMUNICAÇÃO

A comunicação é reconhecida como um eixo do plano de gestão dada sua transversalidade nos processos de trabalho na era da informação. A partir da necessidade de aprimorar o compartilhamento de informações e saberes, bem como fortalecer a divulgação do impacto social da FEN UFG na sociedade, foram estabelecidas ações a partir do seguinte objetivo:

7.1. Aprimorar o processo de comunicação na FEN interna e externamente

- Desenvolver e implementar o manual de identidade visual da FEN
- Aumentar o engajamento em mídias sociais
- Dar maior visibilidade a ações e projetos realizados
- Fortalecer comissão de comunicação
  - Ampliar o número de membros da comissão de comunicação
  - Contratar bolsista para atividades de comunicação
- Desenvolver o manual prático de comunicação
- Gerar e acompanhar relatório de comunicação em mídias sociais
- Criar uma agenda de postagens
- Promover espaços de rápido compartilhamento de materiais para comunicação

- Fortalecer espaços e modelos de comunicação interna
- Integrar a comunidade FEN na comunicação institucional
- Fortalecer comunicação oficial e institucional por meio de e-mails

Indicadores

- Manual de identidade visual elaborado e divulgado
- Manual prático de comunicação elaborado e divulgado
- Taxa de aumento do número de seguidores nas redes sociais
- Número de publicações no feed
- Número de stories postados
- Número de membros da equipe da Comissão de Comunicação
- Jornal FEN (house organ) publicado com frequência periódica
- E-mails marketing publicados em frequência periódica
- Número de ações de integração da comunidade FEN com a área de comunicação

8. BEM VIVER FEN

O Bem-viver FEN ancora-se na filosofia de Bem Viver dos povos indígenas que traz consigo os princípios que nos levam a cultivar relações de reciprocidade, respeito e valorização de todas as formas de vida. Busca construir relações solidárias para que possamos acreditar em um ambiente de trabalho mais saudável. No ambiente da FEN temos o privilégio de conviver com uma imensa pluralidade cultural e ela nos possibilita também aprender cotidianamente que a beleza da vida está na diferença, na variedade e na possibilidade do novo.

Sob os princípios da reciprocidade entre as pessoas, da amizade fraterna e da convivência respeitosa entre todos que compõem a comunidade FEN é que se propõe atingir os objetivos a seguir:

8.1. Ampliar a promoção de cuidados à comunidade interna

- Desenvolver projetos e atividades de cuidado, autocuidado e bem-estar
- Criar fluxo de atendimento do Ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares destinado a estudantes e servidores da FEN UFG
- Investir em infraestrutura de ambientes para promoção do bem-estar
- Retomar a Comissão Social
- Implementar ambientes para fins de promoção da saúde, acolhimento de lactantes e descanso
- Ampliar momentos de escuta da comunidade FEN
- Construir coletivamente as propostas previstas neste plano de gestão

Indicadores

- Abertura de agenda de ações de bem-estar a servidores e estudantes
- Número de ações de promoção da saúde e bem-estar oferecidas na FEN UFG
- Comissão Social ativada
- Espaços de bem-estar instalados

9. PARA SEMPRE FEN

No intuito de valorizar a história da Faculdade de Enfermagem e de sua repercussão social desde a criação do curso, o eixo Para Sempre FEN lista objetivos e ações que continuam iniciativas passadas de fortalecimento de nossas raízes, celebrando conquistas e registrando os desafios e avanços, além de programar ações de visibilidade e integração dos egressos e aposentados voluntários que seguem contribuindo sobremaneira para o futuro da FEN.

9.1. Fortalecer o projeto FEN Memória com o intuito de resgatar, organizar, preservar e promover a história e memória da Faculdade de Enfermagem

- Elaborar metodologia para a historiografia da FEN
- Articular parcerias com especialistas e órgãos internos e externos à UFG

Alimentar o acervo digital sistematicamente

- Apresentar os resultados do projeto na comemoração dos 50 anos de criação do curso de Enfermagem da UFG
- Planejar semana de eventos de comemoração do Jubileu de Ouro do curso de Enfermagem da UFG em 2025
- Ampliar a participação dos docentes, servidores técnico-administrativos e discentes no projeto FEN Memória
- Apoiar a equipe no fortalecimento da proposta para pleitear fomento de bolsas para estudantes de graduação e pós-graduação

9.2. Realizar mapeamento e reintegração de egressos FEN UFG

- Realizar pesquisa para mapeamento e monitoramento da distribuição e atuação profissional dos egressos da FEN
- Fortalecer a comunicação com egressos ao longo do tempo para vinculação a atividades de educação continuada
- Ampliar a participação de egressos em ações acadêmicas, científicas e culturais da FEN de acordo com suas expertises

9.3. Fortalecer a participação voluntária de servidores aposentados da FEN UFG

- Ampliar a participação de servidores aposentados voluntários em ações acadêmicas, científicas e culturais da FEN de acordo com suas expertises
- Apoiar a permanência e o bem-estar de aposentados voluntários em atividades na FEN

Indicadores

- Método de historiografia desenvolvido
- Consonância da periodicidade de alimentação do acervo digital com o protocolo definido
- Número de membros da equipe do projeto FEN Memória
- Número de convidados entrevistados no projeto FEN Memória
- Recursos destinados ao projeto FEN Memória
- Número de egressos da FEN UFG desde início do curso
- Local de atuação dos egressos da FEN UFG
- Cargo dos egressos da FEN UFG
- Cadastro atualizado de egressos
- Taxa de projetos de extensão e de pesquisa que têm na equipe colaboradores externos à FEN
  - Egressos
  - Aposentados
  - Diversos
- Taxa de disciplinas de graduação que preveem participação de egressos, professores aposentados e outros profissionais especialistas externos à FEN
- Taxa de disciplinas de pós-graduação que preveem participação de egressos, professores aposentados e outros profissionais especialistas externos à FEN

10. PESQUISA E INOVAÇÃO

Em alinhamento aos preceitos e caminhos da Universidade Federal de Goiás e da ciência brasileira, este eixo planeja ações de fortalecimento da pesquisa e da inovação na enfermagem e na saúde. Aparece transversalmente nos eixos relacionados ao ensino de graduação, pós-graduação e da Revista Eletrônica de Enfermagem, e se traduz em um objetivo fundamental:

10.1 Estimular e apoiar o avanço da pesquisa e da inovação na FEN

- Incentivar e apoiar as mulheres na produção do conhecimento
- Articular com a rede de laboratórios multiusuários da UFG para o uso pelos professores e estudantes da FEN
- Fortalecer os laboratórios multiusuários da FEN para uso coletivo de núcleos de pesquisa
- Apoiar o desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação estimulando ações multidisciplinares
- Fortalecer a cultura do empreendedorismo responsável na enfermagem e saúde

Indicadores

- Número de publicações científicas da FEN

- Número de vagas ofertadas em iniciação científica e tecnológica
- Número de orientações e coorientações de pós-graduação

11. EXTENSÃO

Em um contexto de inserção da extensão no currículo de graduação, como parte do Plano Nacional de Educação, da notável participação da FEN em ações extramuros em múltiplos cenários e da projeção de avanço dos processos já bem instalados na extensão, propomos:

11.1. Aprimorar os processos de integração, financiamento e divulgação envolvendo a extensão

- Mapear programas, projetos e ações de extensão desenvolvidos pela FEN
- Divulgar nas redes sociais e mídias oficiais as ações desenvolvidas
- Apoiar a busca por financiamento para projetos de extensão e bolsas para estudantes de graduação e pós-graduação
- Articular os programas, projetos e ações com atividades de ensino e pesquisa
- Fortalecer a comissão de extensão e cultura da FEN
- Apoiar o processo de inserção da extensão no currículo de graduação em enfermagem
- Estimular a publicação e divulgação de ações em eventos científicos

Indicadores

- Número de publicações ligadas à extensão em eventos científicos
- Projeto Pedagógico de Curso com inserção de ações de extensão
- Mapa de programas, projetos e ações de extensão da FEN
- Número de financiamentos obtidos em extensão
- Alcance das divulgações de ações de extensão