



PROF **HISTÓRIA** UFG
MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA



OFERTA DE DISCIPLINAS 2025/2

11/08/2025 (SEGUNDA-FEIRA) – INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO DE 2025/2.

13/12/2025 (SÁBADO) – TÉRMINO DO SEMESTRE LETIVO DE 2025/2.

24/07/2025 (A PARTIR DAS 09h00) A 28/07/2025 – PERÍODO PARA O ESTUDANTE REGULAR SOLICITAR, VIA PORTAL DO DISCENTE, MATRÍCULA DE 2025/2;

05/08/2025 (A PARTIR DAS 09h00) A 06/08/2025 – PERÍODO PARA O ESTUDANTE REGULAR SOLICITAR, VIA PORTAL DO DISCENTE, ACRÉSCIMOS/CANCELAMENTOS DE 2025/2.

Disciplina	Professores(as)	Horários	Vagas para Discentes Regulares	Vagas para Instituições Associadas **
1. SEMINÁRIO DE PESQUISA (DISCIPLINA OBRIGATÓRIA - <u>FORMATO PRESENCIAL</u>)	CLARISSA ULHOA / JOSIAS FREIRE	2ª feira – 14h às 18h	25	0
2. ENSINO DE HISTÓRIA E IMAGEM (DISCIPLINA OPTATIVA – <u>FORMATO ONLINE</u>)	HELOÍSA CAPEL/ IVAN LIMA GOMES	4ª feira – 14h às 18h	10	0
3. HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (DISCIPLINA OPTATIVA – <u>FORMATO ONLINE</u>)	DAVID MACIEL	4ª feira – 19h às 22h	20	15
4. ENSINO DE HISTÓRIA: HISTÓRIA ORAL E NARRATIVA (DISCIPLINA OPTATIVA – <u>FORMATO ONLINE</u>) (Aulas concentradas até <u>15 de outubro</u>)	JIANI LANGARO	5ª feira – 14h às 18h e 6ª feira - 14h às 18h	25	10



PROF HISTÓRIA UFG
MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA



INSTRUÇÕES PARA DISCENTES DE INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO PROFHISTÓRIA

PERÍODO DE INSCRIÇÕES PARA DISCENTES EXTERNOS (APENAS PESSOAS COM VÍNCULO ATIVO EM INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO PROFHISTÓRIA/UFG):

- **INÍCIO:** 31/07/2025 (A PARTIR DAS 09H00);
- **TÉRMINO:** 01/08/2025 (ATÉ AS 17H00);
- **INSCRIÇÕES:** <https://forms.gle/RuzpbyzXciTgizkx6>, o formulário aceitará respostas a partir das 09h00 do dia 31/07/2025
- **** VAGAS:** SÃO EXCLUSIVAS PARA DISCENTES COM VÍNCULO ATIVO EM INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO PROFHISTÓRIA E SERÃO OCUPADAS POR ORDEM CRONOLÓGICA DE PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA:

- Cópia do RG, RNE ou Carteira de Trabalho (frente e verso) em formato ".pdf" e;
- Comprovante de vínculo de instituição associada ao PROFHISTÓRIA: declaração da Secretaria do Programa ou comprovante de matrícula ou histórico escolar, em formato ".pdf".

RESULTADO:

- O resultado será divulgado no dia **05/08/2025 até às 23h59**.



PROF HISTÓRIA UFG
MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA



EMENTAS DAS DISCIPLINAS

- 1. SEMINÁRIO DE PESQUISA (45 H/A - 3 CRÉDITOS - DISCIPLINA OBRIGATÓRIA):** Disciplina de discussão e desenvolvimento das pesquisas pelo conjunto dos alunos, com vistas ao desenvolvimento do projeto de dissertação.
- 2. ENSINO DE HISTÓRIA E IMAGEM:** Discussões teórico-metodológicas sobre o uso das imagens no ensino de história. Relação imagem-texto, princípios de percepção visual. Interpretação de imagens e discussão de conceitos na perspectiva dos estudos visuais ou da cultura visual. Imagens e estudos culturais, imagens e regimes de verdade. Imagens e operações da memória. Imagens e temporalidades. Montagens e associações como meios interpretativos no campo das imagens em sua produção e recepção. Imagens como centros geradores de conteúdos no ensino de história em diversas bases: pinturas, fotografias, cartazes, memes, charges, história em quadrinhos. Imagens em livros didáticos. Os usos políticos e públicos das imagens. Experiências didáticas com imagens.
- 3. HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS:** Dever de memória e ensino de História. História, historiografia e memória da ditadura militar, por meio do estudo de fontes primárias e secundárias. Legislações educacionais e currículos sobre ditaduras militares e memórias traumáticas no Brasil e na América Latina. Avaliação de recursos didáticos e paradidáticos no que diz respeito à Educação em Direitos Humanos. Possibilidades de trabalhos que sensibilizem estudantes na defesa e na promoção de direitos.
- 4. ENSINO DE HISTÓRIA: HISTÓRIA ORAL E NARRATIVA:** Os debates teóricos sobre memória, experiências e narrativas. Perspectivas metodológicas para o uso de memórias, experiências e narrativas no ensino de História; A História oral como possibilidade metodológica para o trabalho com memórias e experiências no ensino de História na educação básica