

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF – Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Trabalho e Educação Física
Ano/Semestre	2026-1
Dia da Semana e horário	Quinta-feira – 8:50-12:30
Local ou plataforma utilizada no desenvolvimento da disciplina (informar se será presencial ou híbrida)	
Data início	16-04
Data de término	02-07
Número Vagas (alunos regulares)	20
Número Vagas (alunos especiais)	10

Nome do Docente	C.H semanal :	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Roberto Pereira Furtado	4	64	0	4	Sim

II. EMENTA

Estudo da concepção de trabalho em Marx. A questão social e a Educação Física. As transformações do mundo do trabalho no modo de produção capitalista e suas relações com a Educação Física nos âmbitos da educação, saúde e lazer.

III. OBJETIVO GERAL

Apropriar conceitos fundamentais para a compreensão do modo de produção capitalista, as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na Educação Física.

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **Uberização, Trabalho Digital e Indústria 4.0**. 1ª ed. – São Paulo: Boitempo, 2020.

ARAÚJO, Wecio Pinheiro. Marx e a indústria 4.0: trabalho, tecnologia e valor na era digital. **Revista Katálisis**, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 22-32, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/kQHYDzr9wpjWSMWjhpQGnWd/?lang=pt>. Acesso em: 15 dez. 2025

DIAS, Cleber; SCHETINO, André Maia; MOTA, Andreza Gonzalez Rodrigues; ESPÍRITO SANTO, Wecisley Ribeiro do. **Trabalhadores do mercado digital fitness brasileiro**. In: PALERMO, Hernán M.; MARINS, Cristina; CAPOGROSSI, María Lorena (org.). **El trabajo en el capitalismo contemporáneo: tecnologías digitales y nuevas cotidianidades laborales**. Buenos Aires: CLACSO, maio 2025. Disponível em: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/253263/1/El-trabajo-capitalismo.pdf>

DUARTE, Newton. **Conhecimento tácito e conhecimento escolar na formação do professor** (por que Donald Schön não entendeu Luria). Educação & Sociedade, 2003, 24.83: 601-625.

FUCHS, Christian. **Industry 4.0: The Digital German Ideology**. London: University of Westminster, 2018. Disponível em: <https://westminsterresearch.westminster.ac.uk/item/q4452/industry-4-0-the-digital-german-ideology>. Acesso em: 15 dez. 2025.

FURTADO, Roberto Pereira. **O não lugar do professor de Educação Física em academias de ginástica**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2007.

FURTADO, Roberto Pereira. **André Gorz: trabalho, tempo livre e liberdade**. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2012.

GRAMSCI, A. **Cadernos do Cárcere: temas de cultura, ação católica, americanismo e fordismo**. Tradução Carlos Nelson Coutinho; Luiz Sérgio Henriques. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

GROHMANN, Rafael. **Plataformização do trabalho: entre dataficação, financeirização e racionalidade neoliberal**. Revista Eletrônica Internacional de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura (Eptic On-line), São Cristóvão, SE, v. 22, n. 1, p. 106-122, jan./abr. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufs.br/eptic/article/view/12188>. Acesso em: 15 dez. 2025.

HARVEY, David. **Condição pós moderna**. 8 ed. São Paulo: Loyola, 1999.

MARX, Karl. **Manuscritos econômicos e filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004

MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política: livro 1 - o processo de produção do capital**. 29 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011^a

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã: crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas: 1845-1846**. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2009.

MASCARENHAS, Fernando. **Entre o ócio e o negócio: teses acerca da anatomia do lazer**. Tese (Doutorado em Educação Física). Unicamp, Campinas, 2005.

SILVA, Nathália Costa Melo. **Transformações na indústria do fitness e o trabalho de professores de Educação Física**. 2023. 95 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Faculdade de Educação Física, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2023.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Autores associados, 2021.

V. OBSERVAÇÕES

Professor (a) responsável pela Disciplina