MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–PPGEF – Mestrado Acadêmico

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	TÓPICOS AVANÇADOS EM EMAGRECIMENTO
Ano/Semestre	2026/2
Dia da Semana e horário	Terças e quintas, das 8 às 12.
Local ou plataforma utilizada no desenvolvimento da disciplina (informar se será presencial ou híbrida)	Disciplina Híbrida: Presencial: Faculdade de Educação Física Online síncrona: Google Meet
Data início	08/10/2026
Data de término	01/12/2026
Número Vagas (alunos regulares)	20
Número Vagas (alunos especiais)	5

Nome do Docente	C.H semanal:	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Paulo Roberto Viana Gentil	8	64	0	64	Paulo Roberto Viana Gentil
Maria Sebastiana	8	64	0	64	Maria Sebastiana

II. EMENTA

O problema da obesidade. Causas da obesidade. Problemas de saúde relacionados à obesidade. Estratégias nutricionais. Recursos farmacológicos. Modelos de atividade física

III. OBJETIVO GERAL

Abordar a questão da obesidade e os problemas de saúde relacionados. Propor uma discussão crítica acerca das estratégias usadas para controlar a gordura corporal

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Atallah R, Filion KB, Wakil SM, Genest J, Joseph L, Poirier P, Rinfret S, Schiffrin EL, Eisenberg MJ. Long-term effects of 4 popular diets on weight loss and cardiovascular risk factors: a systematic review of randomized controlled trials. Circ Cardiovasc Qual Outcomes. 2014 Nov;7(6):815-27.
2. Avenell A, Brown TJ, McGee MA, Campbell MK, Grant AM, Broom J, Jung RT, Smith WC. What are the long-term benefits of weight reducing diets in adults? A systematic review of randomized controlled trials. J Hum Nutr Diet. 2004 Aug;17(4):317-35.

3. Avenell A, Brown TJ, McGee MA, Campbell MK, Grant AM, Broom J, Jung RT, Smith WC. What interventions should we add to weight reducing diets in adults with obesity? A systematic review of randomized controlled trials of adding drug therapy, exercise, behaviour therapy or combinations of these interventions. J Hum Nutr Diet. 2004 Aug;17(4):293-316
4. Boutcher SH. High-intensity intermittent exercise and fat loss J Obes. 2011;2011:868305.
5. Bray GA, Frühbeck G, Ryan DH, Wilding JP. Management of obesity. Lancet. 2016 Feb 8. pii: S0140-6736(16)00271-3
6. Concors SJ, Ecker BL, Maduka R, Furukawa A, Raper SE, Dempsey DD, Williams NN, Dumon KR. Complications and Surveillance After Bariatric Surgery. Curr Treat Options Neurol. 2016 Jan;18(1):5
7. Curioni CC, Lourenço PM. Long-term weight loss after diet and exercise: a systematic review. Int J Obes (Lond). 2005 Oct;29(10):1168-74
8. Gentil, P. Emagrecimento: quebrando mitos e mudando paradigmas. 3 edição. Charleston, Create Space, 2014.
9. Haslam D. Weight management in obesity - past and present. Int J Clin Pract. 2016 Jan 26. doi: 10.1111/ijcp.12771
10. Miller WC, Koceja DM, Hamilton EJ. A meta-analysis of the past 25 years of weight loss research using diet, exercise or diet plus exercise intervention. Int J Obes Relat Metab Disord. 1997.
11. Parretti HM, Jebb SA, Johns DJ, Lewis AL, Christian-Brown AM, Aveyard P. Clinical effectiveness of very-low-energy diets in the management of weight loss: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Obes Rev. 2016 Mar;17(3):225-34.
12. Tobias DK, Chen M, Manson JE, Ludwig DS, Willett W, Hu FB. Effect of low-fat diet interventions versus other diet interventions on long-term weight change in adults: a systematic review and meta-analysis. Lancet Diabetes Endocrinol. 2015 Dec;3(12):968-79.

V. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, apresentações em grupo, estudo orientado de artigos científicos e debates sobre os temas da disciplina. As atividades poderão ocorrer presencialmente na Faculdade de Educação Física e Dança ou de forma síncrona pelo Google Meet, conforme o cronograma e a oferta aprovada pelo Programa.

VI. PROCESSO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O rendimento acadêmico será avaliado por apresentações em grupo, com avaliação individual, e pela participação nas discussões e atividades propostas.

Nas apresentações serão considerados: domínio e precisão científica, capacidade crítica e de síntese, clareza e organização, qualidade dos recursos visuais, adequação ao tempo e interação nas discussões.

O resultado final será expresso pelos conceitos A (Muito Bom), B (Bom), C (Regular) ou D (Insuficiente), conforme o art. 42 da Resolução CEPEC/UFG nº 1947/2025. Será reprovado por falta (RF) o discente que não atingir 85% de frequência.

VII. OBSERVAÇÕES

A disciplina ocorrerá de maneira concentrada, às terças e quintas-feiras, das 8h às 12h, de 08/10/2026 a 01/12/2026, totalizando 64 horas (4 créditos).

A disciplina será híbrida, com encontros presenciais na Faculdade de Educação Física e Dança e encontros síncronos online pelo Google Meet, conforme cronograma previamente informado e a oferta aprovada pelo Programa.

_____

Professor (a) responsável pela Disciplina