

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF – Mestrado Acadêmico

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Tópicos avançados em Pesquisa qualitativa em saúde
Ano/Semestre	2026.2
Dia da Semana e horário	Quartas-feiras das 14h às 16h50
Local ou plataforma utilizada no desenvolvimento da disciplina (informar se será presencial ou híbrida)	Presencial
Data início	Agosto de 2026
Data de término	Novembro de 2026
Número Vagas (alunos regulares)	14
Número Vagas (alunos especiais)	06

Nome do Docente	C.H semanal	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Priscilla de Cesaro Antunes	3h	32h	0h	32h	Priscilla de Cesaro Antunes

II. EMENTA

Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa crítica em saúde. Produção e análise de dados em pesquisas qualitativas críticas em saúde. Produção de conhecimento na interface Educação Física-Saúde Coletiva.

III. OBJETIVO GERAL

Compreender fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa em saúde, contribuindo para a reflexão crítica sobre os processos de produção do conhecimento e sua aplicação na investigação em saúde.

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, M. L.; GASTALDO, D. (Orgs). *Tópicos avançados em pesquisa qualitativa em saúde: fundamentos teórico-metodológicos*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2021.

CARNUT, L. Pesquisa social ou pesquisa qualitativa? Uma dis(des)cu(constru)ss(ç)ão em pauta na saúde coletiva. *Saúde em Debate*. Rio de Janeiro, v. 43, n. 120, p. 170-180, 2019.

CONCEIÇÃO, M. I. G. et al. Educando pesquisadores qualitativos críticos em saúde no Brasil: perspectivas discentes e docentes. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 30, n. 4, 2020.

FACEY, M. et al. (Centre for Critical Qualitative Health Research). *Learning and teaching qualitative research in Ontario: a resource guide*. Toronto: eCampusOntario, 2018.

MINAYO, M. C. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 15ª ed. São Paulo: Hucitec, 2025.

V. OBSERVAÇÕES

- A carga horária total da disciplina (32h) será distribuída semanalmente em aulas de 3h cada.
- A disciplina contará com a presença de convidados internacionais da Universidad de La República-Uruguai.

Professor (a) responsável pela Disciplina