

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–PPGEF – Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO – AULAS REMOTAS

I – IDENTIFICAÇÃO

I. IDENTIFICAÇÃO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Seminários Avançados em Biodinâmica da atividade física relacionada à saúde e ao desempenho esportivo
Ano/Semestre	2026/1º.sem
Dia da Semana e horário	Encontros Presencias, as Quintas das 14h as 17h20.
Plataformas utilizadas no desenvolvimento da disciplina	SIGAA
Data início	02/04/2026
Data de término	16/07/2026
Número Vagas (alunos regulares)	30
Número Vagas (alunos especiais)	10

Nome do Docente	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Carlos Alexandre Vieira	64	0	64	Carlos Alexandre Vieira
Mário Hebling Campos	64	0	64	Mário Hebling Campos

II. EMENTA

Serão abordados temas avançados diversos, a partir do interesse das linhas de pesquisa do programa.

III. OBJETIVO GERAL

Apresentar as tendências atuais dos programas de exercícios e avaliação biomecânica voltados ao desempenho e saúde.

IV. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida no modelo de seminários, e acontecerá de forma presencial. Os encontros presenciais acontecerão na Faculdade de Educação Física e Dança da UFG. Será utilizado o SIGAA/UFG, para orientações das atividades e supervisão da disciplina.

AVALIAÇÃO:

Serão realizadas resenhas críticas sobre os temas apresentados nos encontros. Essas resenhas, comporão a nota N1 e nota N2.

A nota final será dada pela média aritmética da soma das notas N1+N2. O resultado será transformado em conceito.

Conceito A (Nota entre 9,0 e 10,0 - Muito Bom, aprovado, com direito ao crédito);

Conceito B (Nota entre 7,0 e 8,9 - Bom, aprovado, com direito ao crédito);

Conceito C (Nota entre 6,0 e 6,9 - Regular, aprovado, com direito ao crédito);

Conceito D (Nota menor ou igual a 5,9 - Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito)

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASCHNER, PM. et al. Clinical practice guideline for the prevention, early detection, diagnosis, management and follow up of type 2 diabetes mellitus in adults. **Colombia Médica** : CM. 2016; 47(2):109-131.

APOVIAN, CM.; ARONNE, LJ. The 2013 American Heart Association/American College of Cardiology/The Obesity Society Guideline for the Management of Overweight and Obesity in Adults: What Is New About Diet, Drugs, and Surgery for Obesity? **Circulation**.2015Oct20;132(16):1586-1.doi:10.1161/CIRCULATIONAHA.114.010772.

BARBALHO, M. et al. "NO LOAD" resistance training increases functional capacity and muscle size in hospitalized female patients: A pilot study. **Eur J Transl Myol** 29 (4): xx1-xx5, 2019

BATTAGLINI, CL. et al. Twenty-five years of research on the effects of exercise training in breast cancer survivors: A systematic review of the literature. **World J Clin Oncol** 2014;5(2):177–90.

CHODZKO-ZAJKO, WJ. et al. Exercise and physical activity for older adults. **Med Sci Sports Exerc** 2009;41(7):1510–30.

MARQUES, V.A. et al. Effects of Chemotherapy Treatment on Muscle Strength, Quality of Life, Fatigue, and Anxiety in Women with Breast Cancer. **Int. J. Environ. Res. Public Health** 2020, 17, 7289; doi:10.3390/ijerph17197289

MORAES, R.F., et al. Resistance Training, Fatigue, Quality of Life, Anxiety in Breast Cancer Survivors. **Journal of Strength and Conditioning Research** 2021; 1-7.

PEDERSEN, BK.; SALTIN, B. Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. **Scand J Med Sci Sports** 2015: (Suppl. 3) 25: 1–72. doi: 10.1111/sms.12581.

SANTOS, W.D.N. et al. Chronic Effects of Resistance Training in Breast Cancer Survivors [Internet]. **Biomed Res Int** 2017;1–18. [cited 2017 Aug 2]

SANTOS, W.D.N. et al. Once a Week Resistance Training Improves Muscular Strength in Breast Cancer Survivors: A Randomized Controlled Trial. 2019. **Integrative Cancer Therapies**. Volume 18: 1–9. <https://doi.org/10.1177/1534735419879>

STEELE, J. et al. The Impact of Coronavirus (COVID-19) Related Public-Health Measures on Training Behaviours of Individuals Previously Participating in Resistance Training: A Cross-Sectional Survey Study. **Sports Medicine**. 2021. <https://doi.org/10.1007/s40279-021-01438-5>

VIANA, R.B. et al. The effects of exergames on anxiety levels: A systematic review and meta-analysis. **Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports**. 2020. <https://doi.org/10.1111/sms.13654>

VIEIRA, C.A.; BATTAGLINI, CL.; FERREIRA-JUNIOR, JB. et al. Effects of rest interval on strength recovery in breast cancer survivors [Internet]. *Int J Sports Med* 2015;36(7):573–8. [cited 2017 Jul 27] Available from: <http://dx.doi.org/10.1055/s-0034-1398579>.

LEME, J.C.; et al. Effects of sports bra and footwear on vertebral posture during walking and running. *JOURNAL OF BIOMECHANICS*, v. 99, p. 109524, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2019.109524>

MOURA, F.A.; et al. Quantitative analysis of Brazilian football players' organisation on the pitch. *Sports Biomechanics*, v. 11, p. 85-96, 2012. <https://doi.org/10.1080/14763141.2011.637123>

BARBOSA, A.C.; et al. The road to 21 seconds: A case report of a 2016 Olympic swimming sprinter. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 2019. <https://doi.org/10.1177/1747954119828885>

VI. OBSERVAÇÕES

Professor (a) responsável pela Disciplina