

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF – Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Seminários Avançados em Aspectos Socioculturais e Pedagógicos da Educação Física e Esporte - FUTEBOL E SOCIEDADE: PERSPECTIVAS SOCIOCULTURAIS
Ano/Semestre	2026/2º Semestre
Dia da Semana e horário	Terça-feira das 14 às 18 horas
Local ou plataforma utilizada no desenvolvimento da disciplina (informar se será presencial ou híbrida)	GEPELC
Data início	11/08/2026
Data de término	08/12/2026
Número Vagas (alunos regulares)	10
Número Vagas (alunos especiais)	10

Nome do Docente	C.H semanal :	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Ari Lazzarotti Filho	4	64	16	48	Ari Lazzarotti Filho

II. EMENTA

Estudo do futebol a partir de diferentes abordagens teóricas-metodológicas das ciências humanas, educação e da saúde (EF) nos temas futebol comunitário e de várzea, mídia e movimento antirracista no futebol, formação, carreira e migração de futebolistas, futebol de mulheres, de indígenas, paralímpico e LGBTQIA+, infraestrutura, torcida, estádio, museu e memória no futebol e instituições, economia e políticas do futebol

III. OBJETIVO GERAL

Compreender e discutir o futebol a partir de diferentes abordagens teóricas-metodológicas das ciências humanas, educação e da saúde (EF) e desenvolver planos de estudo/pesquisa e ou reflexões teóricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Analisar criticamente as diferentes formas de prática do futebol no Brasil, considerando sua relação com identidades sociais, dinâmicas comunitárias e políticas de inclusão e exclusão no esporte.
- b) Investigar as conexões entre futebol, mídia e movimentos sociais, refletindo sobre como torcidas organizadas, campanhas antirracistas e ativismos feministas e LGBTQIA+ utilizam o esporte como ferramenta de resistência e transformação social.
- c) Desenvolver competências teórico-metodológicas para a pesquisa em estudos socioculturais do futebol, capacitando os participantes para a construção de projetos acadêmicos e reflexões críticas sobre o tema.

IV - CONTEÚDO:

Futebol comunitário e de Várzea: o Futebol de Várzea e Comunitário, as práticas futebolísticas marcadas pelos cotidianos locais/regionais, em especial aquelas vividas como experiência de lazer.

Futebol de mulheres, de indígenas, paralímpico e LGBTQIA+: estudo dos futebolis considerados “minoritários”, em geral praticado por atletas amadores(as), excluídos do modelo convencional midiático de prática futebolística.

Clubes, formação, carreira e migração de futebolistas: o estudante-atleta em suas múltiplas dimensões nos processos de iniciação esportiva, formação, escolarização, profissionalização, migração e o pós-carreira.

Mídias, torcidas e movimentos antirracistas no futebol: estudo dos aspectos midiáticos do futebol, nas torcidas organizadas, nos torcedores individuais e nos movimentos antirracistas

Infraestrutura, torcida, estádio, museu e memória no futebol: análise das estruturas institucionais, econômicas e políticas que organizam o futebol em âmbito local, nacional e internacional.

Instituições, economia e políticas do futebol: esta linha de pesquisa dedica-se à análise das estruturas institucionais, econômicas e políticas que organizam o futebol em âmbito local, nacional e internacional.

V - METODOLOGIA:

A Disciplina será desenvolvida integrando professores(as) de vários programas de Pós-Graduação no Brasil e Grupos de Pesquisa que trabalhem com a temática do futebol. A Disciplina tem a parceria do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) de Estudos do Futebol Brasileiro, CNPq nº58/2022.

As aulas serão dialogadas com a presença de convidados(as) e especialistas. Elas serão realizadas de forma híbrida, professores(as) e alunos(as) presencialmente nas suas instituições conectados remotamente via Google Meet com convidados. Haverá atividades presenciais e Estudos Dirigidos.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na elaboração de uma produção textual individual, com limite máximo de três páginas, na qual o(a) estudante deverá apresentar um dos seguintes produtos: a) um plano de pesquisa; b) uma discussão teórica; c) uma análise de dados de pesquisa empírica. Os trabalhos

devem ser desenvolvidos com base nos textos, recursos multimídia e conteúdos abordados em aula.

VII. CRONOGRAMA

11/08/2026 – Apresentação do programa da disciplina / Aula magna – com convidado internacional

18/08/2026 – O futebol de comunitário e de várzea: Sociabilidade, resistência e territórios

25/08/2026 – O futebol de comunitário e de várzea: Sociabilidade, resistência e territórios

08/09/2026 – Futebol de mulheres, de indígenas, paralímpico e LGBTQIA+

15/09/2026 – Sem encontro (véspera do II Encontro INCT Estudos)

22/09/2026 – Futebol de mulheres, de indígenas, paralímpico e LGBTQIA+

29/09/2026 – Formação, carreira e migração de futebolistas

06/10/2026 – Formação, carreira e migração de futebolistas

13/10/2026 – Mídias e movimentos antirracistas no futebol

20/10/2026 – Mídias e movimentos antirracistas no futebol

27/10/2026 – Instituições, economia e políticas do futebol

03/11/2026 – Instituições, economia e políticas do futebol

10/11/2026 – Infraestrutura, torcida, estádio, museu e memória no futebol

17/11/2026 – Infraestrutura, torcida, estádio, museu e memória no futebol

24/11/2026 – Elaboração do trabalho final

01/12/2026 – Elaboração do trabalho final

08/12/2026 – Aula final/avaliação da disciplina

VIII. BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, F. O futebol nas fábricas. Revista USP, São Paulo, n. 22, p. xx-xx, jun./jul./ago. 1994. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/26963/28741>. Acesso em: 31 jan. 2025.

DOHME, L. C.; BLOOM, G. A.; KNIGHT, C. J. Understanding the behaviours employed by parents to support the psychological development of elite youth tennis players in England. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, v. 19, n. 6, p. 957–974, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1827004>.

HARWOOD, C. G.; KNIGHT, C. J. Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise. *Psychology of Sport and Exercise*, v. 16, p. 24-35, 2015. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.03.001>.

HARWOOD, C. G.; KNIGHT, C. J.; THROWER, S. N.; BERROW, S. R. Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, v. 42, p. 66-73, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007>.

LOPES, J. S. L. A vitória do futebol que incorporou a pelada: a invenção do jornalismo esportivo e a entrada dos negros no futebol brasileiro. *Revista USP*, São Paulo, n. 22, p. 64–83, 1994.

DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i22p64-83>. Disponível em: <https://revistas.usp.br/revusp/article/view/26960>. Acesso em: 31 out. 2024.

PIRES, J. E.; WANZELER, F. S. da C.; NOGUEIRA, M. D. G. R.; MARQUES, R. F. R.; COSTA, F. R. da. A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa. *Revista da ALESDE*, v. 16, n. 2, 2024. DOI: <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97317>.

RICCI, C. S.; AQUINO, R.; MARQUES, R. F. R. A dupla carreira acadêmico-esportiva na América Latina entre os anos 2000 e 2020: análise sobre a produção científica publicada em artigos. *Movimento*, v. 28, p. e28005, 2022. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.117028>. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/117028>. Acesso em: 21 jan. 2025.

RIGO, L. C.; VIDINHA, D.; CUNHA, L. C. da. O futebol infame no interior do Rio Grande do Sul. In: RIBEIRO, R. R.; SPAGGIARI, E.; ALMEIDA, C. S. de (Orgs.). *Futebol popular*. São Paulo: Editora Ludopédio, 2024. p. 79–104.

RODRIGUES DA COSTA, F.; FIGUEIREDO, A. J. Reflexões sobre a dupla carreira – a harmonia entre a universidade pública e o esporte de alto rendimento. *Revista da ALESDE*, v. 13, n. 1, p. 1–16, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5380/jlasss.v13i1.79904>.

SPAGGIARI, E.; RIBEIRO, R. R. Por um futebol popular. In: RIBEIRO, R. R.; SPAGGIARI, E.; ALMEIDA, C. S. de (Orgs.). *Futebol popular*. São Paulo: Editora Ludopédio, 2024. p. 25–59.

WANZELER, F. S. da C.; CARNEIRO, F. F. B.; COSTA, F. R. da. Facilitadores e barreiras para a dupla carreira do estudante-atleta de elite: uma revisão integrativa. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 45, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230047>.

FILMES

UMA HISTÓRIA DE FUTEBOL. Disponível em: <https://youtu.be/D271x6XIRPw>.

BOLEIROS: era uma vez o futebol. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G83Xb36CZII>.

CORAÇÃO MIGRANTE. Direção: Leonardo Amaral; Roberto Cotta. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=16Pvx59t4LY>.

OBSERVAÇÕES

A disciplina será desenvolvida de forma integrada com outros Programas e professores de Pós-Graduação brasileiro e com parceria com o Instituto de Estudos do Futebol do CNPQ.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–UFG

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-UFPEL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS-UFSC

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–UnB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL-UFPI

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO

LAZER–UFMG

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO-UFRGS

PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–USJT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO-UFBA
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA–UDELAR-URUGUAY

Ari Lazzarotti Filho
Professor (a) responsável pela Disciplina