

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF – Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

I. IDENTIFICAÇÃO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Seminário de Projetos de Dissertação
Ano/Semestre	2026/2º semestre
Dia da Semana e horário da aula síncrona	Quarta-feira das 14:00h -17:40h
Plataformas utilizadas no desenvolvimento da disciplina	Quando necessário, utilizaremos as plataformas Google Meet e SIGAA para os encontros remotos síncronos. Para os encontros presenciais será utilizada uma sala de aula na FEF.
Data início	19/08/2026
Data de término	02/12/2026
Número Vagas (alunos regulares)	20
Número Vagas (alunos especiais)	2

Nome do Docente	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Carlos Alexandre Vieira	64	16	48	Carlos Alexandre Vieira
Gustavo De Conti	64	16	48	Gustavo De Conti Teixeira Costa

II. EMENTA

Apresentação e análise dos projetos de dissertação. Discussão sobre os fundamentos teórico-metodológicos de cada projeto e suas relações com a área de concentração e com as linhas de pesquisa. Adequação às diretrizes e normas para elaboração das dissertações.

III. OBJETIVO GERAL

Apresentar e discutir o projeto de dissertação de cada mestrando criando condições proativa de avaliação, contribuição e aprimoramento a partir de concepções distintas das áreas de concentração do PPGEF proporcionando o diálogo e a compreensão da diversidade do campo da Educação Física.

IV – METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida de forma presencial e de forma síncrona.

A disciplina será desenvolvida no modelo de seminários, em cada semana serão apresentados, no máximo, até 3 projetos de pesquisa. Para cada projeto de pesquisa apresentado serão selecionados dois avaliadores, um de cada área de concentração, sempre que possível. Esses, deverão apresentar um parecer com dúvidas, críticas e sugestões de aperfeiçoamento dos projetos. A apresentação e discussão de cada projeto terá uma hora ao todo. Sendo, 15 minutos de apresentação, 10 minutos para cada parecer, 10 minutos para avaliação dos professores e posteriormente será aberto para o debate com os demais estudantes.

Os projetos a serem apresentados serão disponibilizados no SIGAA. Em cada semana, será criado um fórum de discussão onde os estudantes poderão discutir de forma assíncrona, extrapolando a carga horária da disciplina destinada para os encontros presenciais ou remotos síncronos (64h), com os demais estudantes, professores e os autores dos projetos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

- A avaliação será realizada por meio da análise dos projetos, das apresentações de cada estudante e pelas arguições realizadas pelos pares, tanto de forma síncrona como assíncrona. Com seguintes pesos:
Projeto e apresentação: 6,0
Pareceres: 2,0
Participação nos debates e nos Fóruns: 2,0
Presença nas aulas: 85%

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia:

BARRETO SEGUNDO, J. de D. Práticas predatórias e anticientíficas em publicação científica TT -Predatory na dun scientific practices in scientific publication. **Rev. Pesqui. Fisioter**, v. 9, n. 3, p. 298–300, 2019.

GREENHALGH T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 5ed. Porto Alegre, Artmed, 2014. WARREN, S. et al. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. 3ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

MINAYO, MC. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8ed. São Paulo: HUCITEC, 2004.

MOLINA NETO, V; TRIVINOS, ANS. A pesquisa qualitativa na Educação Física: alternativas metodológicas. 2ed. Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, 2004.

PORTO, F.; GURGEL, J. L. Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo científico. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 40, n. 2, p. 111–116, 2018.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. 18ed. São Paulo: Editora Pensamento-Cultrix, 2012.

SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. 24ed. São Paulo: Cortez, 2017. TURATO, ER. Métodos

qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev Saúde Pública 2005; 39(3):507-14.

THOMAS, JR.; NELSON, JK.; SILVERMAN, SJ. Métodos de pesquisa em atividade física. 6ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

TRIVIÑOS, ANS. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 4ed. São Paulo. Editora Atlas S/A. 1987.

VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

V. OBSERVAÇÕES

Professor (a) responsável pela Disciplina

Professor (a) responsável pela Disciplina

CONTEÚDO DAS AULAS

Aula	Dia	Conteúdo
01	19/08	1. Apresentação dos docentes e discentes da turma; 2. Apresentação do Plano de Ensino da disciplina; 3. Organização dos seminários de apresentação dos projetos – Definição dos grupos e critérios de avaliação; 4. Apresentação da ficha norteadora, para o parecer dos projetos; 5. Orientações sobre as apresentações, arguição e fórum;
02	26/08	Nesse encontro teremos dois estudantes de doutorado apresentando seus projetos de pesquisa. O Objetivo é que os estudantes da nossa disciplina possam conhecer projetos de pesquisa consolidados. Isso pode contribuir para a reflexão e ajustes dos projetos do PPGEF. Apresentação Projeto de pesquisa 1: a ser definido Título: a ser definido Orientador: a ser definido Discente: a ser definido Apresentação Projeto de pesquisa 2: a ser definido Título: a ser definido Orientador: a ser definido Discente: a ser definido
03	02/09	TÍTULO: Buscando artigos científicos nas bases de dados Professor Convidado: a ser definido Encontro remoto síncrono – Google Meet – O link será disponibilizado no dia da aula.
04	09/09	TÍTULO: Como usar o gerenciador de referências bibliográficas?

		Professor Convidado: a ser definido Encontro remoto síncrono – Google Meet – O link será disponibilizado no dia da aula.
05	16/09	Ética em Pesquisa: O que você precisa saber? Professor convidado: a ser definido
06	23/09	Grupo 1 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
07	30/09	Grupo 2 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
08	07/10	Grupo 3

		Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
09	14/10	Grupo 4 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
10	21/10	Grupo 5 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1:

		Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
	28/10	Feriado do servidor público
11	04/11	Grupo 6 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
12	11/11	Grupo 7 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
13	18/11	Grupo 8 Apresentação:

		Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
14	25/11	Grupo 9 Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Apresentação: Arguição 1: Arguição 2: Discussão e encaminhamentos.
15	02/12	Avaliação final da disciplina