

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA  
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF –  
Mestrado Acadêmico**

**PLANO DE ENSINO**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
<b>Unidade de Acadêmica:</b>	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
<b>Curso:</b>	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

<b>Disciplina:</b>	Práticas Corporais de Aventura
<b>Ano/Semestre</b>	2026/1
<b>Dia da Semana e horário</b>	Sexta-feira - 08h50-11h40
<b>Plataformas utilizadas no desenvolvimento da disciplina</b>	Sigaa
<b>Data início</b>	17 de abril
<b>Data de término</b>	03 de julho
<b>Número Vagas (alunos regulares)</b>	08
<b>Número Vagas (alunos especiais)</b>	02

<b>Nome do Docente</b>	<b>C.H. Total</b>	<b>C.H Prática</b>	<b>C.H Teórica</b>	<b>Responsável pela disciplina</b>
Humberto Luís de Deus Inácio	48	24	24	Humberto Luís de Deus Inácio

## **II. EMENTA**

Estudos sobre as Práticas Corporais de Aventura (PCAs) em sua interlocução com as esferas do Lazer e da Educação: conceitos, valores e conteúdo. Enfoques e tendências na produção de conhecimento no campo das PCAs. A PCAs como campo de intervenção profissional e como conteúdo da Educação Física Escolar. Investigação, análise e proposição de atividades, projetos ou programas de lazer/educação identificando os aspectos teórico-metodológicos inerentes à sua implementação e desenvolvimento.

## **III. OBJETIVO GERAL**

Possibilitar a compreensão geral das diferentes concepções e significados subjacentes

às PCAs no lazer e na escola. Estimular a reflexão sobre dinâmica social mais ampla que envolve as PCAs na sociedade contemporânea. Permitir uma aproximação a algumas das variadas dimensões e possibilidades que envolvem as PCAs como fenômeno do lazer e como conteúdo escolar.

## **IV. METODOLOGIA**

### **a) Métodos de ensino**

a) Métodos - Aulas expositivas; Oficinas práticas; Leitura orientada; Discussão de texto; Seminários/vivências;

### **b) Estratégia de reposição, caso necessário**

- Atividades à distância, via plataforma SIGAA, no limite da legislação;

### **c) Metodologia de EAD, caso utilize**

Tarefas e fichamentos por meio da Plataforma SIGAA;

## **V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- INACIO, H. L. D.. Práticas Corporais de Aventura na Natureza. In: Fernando González; Paulo Fensterseifer. (Org.). **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 01, p. 531-535.
- INACIO, H. L. D.; CAUPER, D. C. ; SILVA, L. A. P. ; MORAIS, G. G. . Práticas corporais de aventura na escola: possibilidades e desafios - reflexões para além da Base Nacional Comum Curricular. **Revista Motrivivência**, v. 28, p. 168-187, 2016.
- FRANCO, L. C. P.; DARIDO, S. C. ; TAHARA, A. K. . Práticas corporais de aventura nas propostas curriculares estaduais de educação física: relações com a base nacional comum curricular. **CORPOCONSCIÊNCIA** (SÃO PAULO), v. 22, p. 66-76, 2018.
- BETRÁN & BETRÁN. Taxonomía de las Actividades Físicas de aventura en la naturaleza. **APUNTS**. INEFC-Barcelona (Espanha), n.41, 1995.
- SCOPEL, A. J. (Org.) ; FERNANDES, A. V. (Org.) ; RETAMAL, F. C. (Org.) ; PIMENTEL, G. G. A. (Org.) ; NODA, Luana Mari(Org.) ; SANTOS, S. dos (Org.). **Atividades físicas alternativas: práticas corporais de aventura**. 1. ed. Curitiba-PR: Intersaber, 2020. v. 1. 242p.

**VI. OBSERVAÇÕES**

*Humberto dos Santos*

**Professor (a) responsável pela Disciplina**