



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF –
Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

I. IDENTIFICAÇÃO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Práticas Corporais de Aventura
Ano/Semestre	2026/3
Dia da Semana e horário	De 03 a 08 /08/2026, período integral
Plataformas utilizadas no desenvolvimento da disciplina	Sigaa
Data início	03 de agosto de 2026
Data de término	08 de agosto de 2026
Número Vagas (alunos regulares)	10
Número Vagas (alunos especiais)	02

Nome do Docente	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Humberto Luís de Deus Inácio	48	24	24	Humberto Luís de Deus Inácio

II. EMENTA

Estudos sobre as Práticas Corporais de Aventura (PCAs) em sua interlocução com as esferas do Lazer e da Educação: conceitos, valores e conteúdo. Enfoques e tendências na produção de conhecimento no campo das PCAs. A PCAs como campo de intervenção profissional e como conteúdo da Educação Física Escolar. Investigação, análise e proposição de atividades, projetos ou programas de lazer/educação identificando os aspectos teórico-metodológicos inerentes à sua implementação e desenvolvimento.

III. OBJETIVO GERAL

Possibilitar a compreensão geral das diferentes concepções e significados subjacentes

às PCAs no lazer e na escola. Estimular a reflexão sobre dinâmica social mais ampla que envolve as PCAs na sociedade contemporânea. Permitir uma aproximação a algumas das variadas dimensões e possibilidades que envolvem as PCAs como fenômeno do lazer e como conteúdo escolar.

IV. METODOLOGIA

a) Métodos de ensino

a) Métodos - Aulas expositivas; Oficinas práticas; Leitura orientada; Discussão de texto; Seminários/vivências;

b) Estratégia de reposição, caso necessário

– Atividades à distância, via plataforma SIGAA, no limite da legislação;

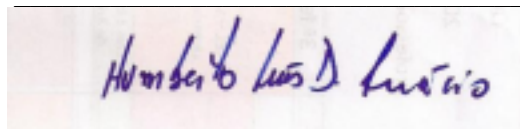
c) Metodologia de EAD, caso utilize

Tarefas e fichamentos por meio da Plataforma SIGAA;

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [INACIO, H. L. D.](#). Práticas Corporais de Aventura na Natureza. In: Fernando González; Paulo Fensterseifer. (Org.). **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 01, p. 531-535.
- [INACIO, H. L. D.](#); CAUPER, D. C. ; SILVA, L. A. P. ; MORAIS, G. G. . Práticas corporais de aventura na escola: possibilidades e desafios - reflexões para além da Base Nacional Comum Curricular. **Revista Motrivivência**, v. 28, p. 168-187, 2016.
- [FRANCO, L. C. P.](#); [DARIDO, S. C.](#); TAHARA, A. K. . Práticas corporais de aventura nas propostas curriculares estaduais de educação física: relações com a base nacional comum curricular. **CORPOCONSCIÊNCIA** (SÃO PAULO), v. 22, p. 66-76, 2018.
- BETRÁN & BETRÁN. Taxonomia de las Actividades Físicas de aventura en la naturaleza. **APUNTS**. INEFC-Barcelona (Espanha), n.41, 1995.
- SCOPEL, A. J. (Org.) ; FERNANDES, A. V. (Org.) ; RETAMAL, F. C. (Org.) ; PIMENTEL, G. G. A. (Org.) ; [NODA, Luana Mari](#) (Org.) ; SANTOS, S. dos (Org.) . **Atividades físicas alternativas: práticas corporais de aventura**. 1. ed. Curitiba-PR: Intersaberes, 2020. v. 1. 242p.

VI. OBSERVAÇÕES

A handwritten signature in blue ink, reading "Humberto Luis D. Lúcio". The signature is written on a light-colored, slightly textured background.

Professor (a) responsável pela Disciplina