

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA–PPGEF – Mestrado Acadêmico**

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

I. IDENTIFICAÇÃO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	Tópicos Avançados em Fisiologia do Exercício
Ano/Semestre	2025/2
Dia da Semana e horário	2as. feiras das 14 às 18 horas
Plataformas utilizadas no desenvolvimento da disciplina	SIGAA, Google Meet e Google Class Room
Data início	25/08/2025
Data de término	22/12/2025
Número Vagas (alunos regulares)	15
Número Vagas (alunos especiais)	0

Nome do Docente	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Claudio Andre Barbosa de Lira	64	0	64	Claudio Andre Barbosa de Lira

II. EMENTA

Efeitos do exercício físico sobre os sistemas muscular, cardiovascular, respiratório. Fontes de energia para o exercício físico. Teste de exercício cardiorrespiratório. Consumo máximo de oxigênio. Limiar anaeróbio. Exercício como remédio para doenças crônicas não transmissíveis.

III. OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante ao pleno entendimento dos conceitos de fisiologia do exercício necessários à docência, pesquisa científica e ao dia a dia profissional.

IV. METODOLOGIA

a) Métodos de ensino

-Atividades presenciais e síncronas: aulas expositivas, discussões em grupo e utilização de

recursos audiovisuais. As aulas síncronas remotas pelo link: <https://meet.google.com/oiiy-pxuh-apt>

-Seminários

b) Estratégia de reposição, caso necessário

Em caso de necessidade de reposição de aula, a data e horário serão acordados com a turma.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Andrade, M.S.; de Lira, C.A.B. Fisiologia do Exercício, 1ª Ed., 2016, Ed. Manole.
2. Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Stringer, W.W.; Sietsema, K.; Sun, X.G.; Whipp, B.J. Principles of Exercise Testing and Interpretation: Including Pathophysiology and Clinical Applications, 5a. Ed., 2011, Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Garber CE, Blissmer B, Deschenes MR, Franklin BA, Lamonte MJ, Lee IM, Nieman DC, Swain DP; American College of Sports Medicine. American College of Sports Medicine position stand. Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise. Med Sci Sports Exerc. 2011 Jul;43(7):1334-59.
4. Panasci M, Lepers R, La Torre A, Bonato M, Assadi H. Physiological responses during intermittent running exercise differ between outdoor and treadmill running. Appl Physiol Nutr Metab. 2017 May 26. doi: 10.1139/apnm-2017-0132.
5. Vidal K, Robinson N, Ives SJ. Exercise performance and physiological responses: the potential role of redox imbalance. Physiol Rep. 2017;5(7). doi: 10.14814/phy2.13225.
6. Corvino RB, Rossiter HB, Loch T, Martins JC, Caputo F. Physiological responses to interval endurance exercise at different levels of blood flow restriction. Eur J Appl Physiol. 2017 Jan;117(1):39-52.
7. Carbonera RP, Vendrusculo FM, Donadio MV. Physiological responses during exercise with video games in patients with cystic fibrosis: A systematic review. Respir Med. 2016 Oct;119:63-69.
8. Pedersen BK, Saltin B. Exercise as medicine - evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. Scand J Med Sci Sports. 2015 Dec;25 Suppl 3:1-72.
9. di Prampero PE. Factors limiting maximal performance in humans. Eur J Appl Physiol. 2003 Oct;90(3-4):420-9. Epub 2003 Aug 9.
10. Bassett DR Jr, Howley ET. Limiting factors for maximum oxygen uptake and determinants of endurance performance. Med Sci Sports Exerc. 2000 Jan;32(1):70-84.

VI. OBSERVAÇÕES

a) Avaliação

A avaliação será processual e levará em consideração, além da presença mínima em 75% das atividades, os seguintes critérios:

- a.1) Questões a serem respondidas sobre cada aula (Peso: 40%)
- a.2) Seminário (Peso: 60%)
- c) Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados no Google Class Room e SIGAA.

VII. CRONOGRAMA		
Encontro Síncrono	Data	Conteúdo
1	25/08/2025	Apresentação da Disciplina Linhas de Pesquisa do Setor de Fisiologia Humana e do Exercício
2	01/09/2025	Métodos de estudo em Fisiologia do Exercício
3	08/09/2025	Respostas fisiológicas ao exercício (ênfase sobre os sistemas cardiovascular e respiratório)
4	15/09/2025	Avaliação aeróbia (consumo máximo de oxigênio)
5*	22/09/2025	Sono e exercício físico (Convidado: Prof. Dr. Marcos Gonçalves de Santana/Universidade Federal de Jataí)
6*	29/09/2025	Envelhecimento e exercício físico (Convidado: Prof. Dr. Rodrigo Luiz Vancini/Universidade Federal do Espírito Santo)
7*	06/10/2025	Neuroplasticidade e exercício físico (Convidado: Prof. Dr. Ricardo Mário Arida/Universidade Federal de São Paulo)
8*	13/10/2025	Preparação de Atletas: Teoria e Prática (Convidado: Prof. Dr. João Borin/Universidade Estadual de Campinas)
9*	20/10/2025	Exercício Físico e Restrição de Fluxo Sanguíneo (Convidado: Prof. Dr. Ricardo Borges Viana/Universidade Federal do Ceará)
-	27/10/2025	Ponto Facultativo: Dia do Funcionário Público
10	03/11/2025	Seminários 1
11	10/11/2025	Seminários 2
12	17/11/2025	Seminários 3
13	24/11/2025	Seminários 4
14	01/12/2025	Seminários 5
15	08/12/2025	Seminários 6
16	15/12/2025	Seminários 7
17	22/12/2025	Seminários 8

*Aula remota síncrona.

Professor responsável pela Disciplina