

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA-PPGEF – Mestrado Acadêmico

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

I. IDENTIFICAÇÃO	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Unidade de Acadêmica:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PPGEF – Mestrado Acadêmico

Disciplina:	TÓPICOS AVANÇADOS EM EMAGRECIMENTO
Ano/Semestre	2019/2
Dia da Semana e horário	Terça e quinta das 8 às 12
Local onde serão ministradas as aulas	Faculdade de Educação Física e Dança
Data início	03/09
Data de término	24/10
Número Vagas (alunos regulares)	15
Número Vagas (alunos especiais)	5

Nome do Docente	C.H semanal:	C.H. Total	C.H Prática	C.H Teórica	Responsável pela disciplina
Paulo Roberto Viana Gentil	8	64	0	64	Paulo Roberto Viana Gentil

II. EMENTA

O problema da obesidade. Causas da obesidade. Problemas de saúde relacionados à obesidade. Estratégias nutricionais. Recursos farmacológicos. Modelos de atividade física

III. OBJETIVO GERAL

Abordar a questão da obesidade e os problemas de saúde relacionados. Propor uma discussão crítica acerca das estratégias usadas para controlar a gordura corporal

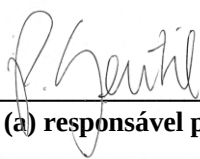
IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Atallah R, Filion KB, Wakil SM, Genest J, Joseph L, Poirier P, Rinfret S, Schiffrin EL, Eisenberg MJ. Long-term effects of 4 popular diets on weight loss and cardiovascular risk factors: a systematic review of randomized controlled trials. Circ Cardiovasc Qual Outcomes. 2014 Nov;7(6):815-27.
- Avenell A, Brown TJ, McGee MA, Campbell MK, Grant AM, Broom J, Jung RT, Smith

- WC. What are the long-term benefits of weight reducing diets in adults? A systematic review of randomized controlled trials. *J Hum Nutr Diet*. 2004 Aug;17(4):317-35.
3. Avenell A, Brown TJ, McGee MA, Campbell MK, Grant AM, Broom J, Jung RT, Smith WC. What interventions should we add to weight reducing diets in adults with obesity? A systematic review of randomized controlled trials of adding drug therapy, exercise, behaviour therapy or combinations of these interventions. *J Hum Nutr Diet*. 2004 Aug;17(4):293-316
 4. Boutcher SH. High-intensity intermittent exercise and fat loss *J Obes*. 2011;2011:868305.
 5. Bray GA, Frühbeck G, Ryan DH, Wilding JP. Management of obesity. *Lancet*. 2016 Feb 8. pii: S0140-6736(16)00271-3
 6. Concors SJ, Ecker BL, Maduka R, Furukawa A, Raper SE, Dempsey DD, Williams NN, Dumon KR. Complications and Surveillance After Bariatric Surgery. *Curr Treat Options Neurol*. 2016 Jan;18(1):5
 7. Curioni CC, Lourenço PM. Long-term weight loss after diet and exercise: a systematic review. *Int J Obes (Lond)*. 2005 Oct;29(10):1168-74
 8. Gentil, P. Emagrecimento: quebrando mitos e mudando paradigmas. 3 edição. Charleston, Create Space, 2014.
 9. Haslam D. Weight management in obesity - past and present. *Int J Clin Pract*. 2016 Jan 26. doi: 10.1111/ijcp.12771
 10. Miller WC, Koceja DM, Hamilton EJ. A meta-analysis of the past 25 years of weight loss research using diet, exercise or diet plus exercise intervention. *Int J Obes Relat Metab Disord*. 1997.
 11. Parretti HM, Jebb SA, Johns DJ, Lewis AL, Christian-Brown AM, Aveyard P. Clinical effectiveness of very-low-energy diets in the management of weight loss: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Obes Rev*. 2016 Mar;17(3):225-34.
 12. Tobias DK, Chen M, Manson JE, Ludwig DS, Willett W, Hu FB. Effect of low-fat diet interventions versus other diet interventions on long-term weight change in adults: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Diabetes Endocrinol*. 2015 Dec;3(12):968-79.
 13. Viana RB, Naves JPA, Coswig VS, de Lira CAB, Steele J, Fisher JP, Gentil P. Is interval training the magic bullet for fat loss? A systematic review and meta-analysis comparing moderate-intensity continuous training with high-intensity interval training (HIIT). *Br J Sports Med*. 2019 May;53(10):655-664. doi: 10.1136/bjsports-2018-099928.

V. OBSERVAÇÕES

A disciplina ocorrerá de maneira concentrada às terças e quintas. Sendo que haverá 20-30% das horas não presenciais, para elaboração das apresentações e orientações.



Professor (a) responsável pela Disciplina