



Resolução comentada das provas da XXV OMEG

Rogério de Queiroz Chaves, Ana Paula Chaves,
Francisco Bruno de Lima Holanda, Abiel Costa Macedo,
Rosane Gomes Pereira, Valdivino Vargas Junior.

Apresentamos, a seguir, uma resolução comentada das questões da Olimpíada de Matemática do Estado de Goiás de 2016, incluindo boa parte das ideias e argumentos dos próprios estudantes participantes. Para alguns dos problemas, são apresentados comentários adicionais que podem esclarecer e expandir o contexto do problema original, bem como apresentar possibilidades de generalização ou propor outros problemas relacionados. Sugerimos que, antes de simplesmente ler as soluções, o leitor encare o desafio de resolver os problemas e desfrute da sensação de conquista e de amadurecimento que esta atividade pode proporcionar. Por isso, apresentamos primeiro os problemas e, separadamente ao final, as soluções e comentários.

Provas da XXV OMEG

Nível 1

Problema 1: No primeiro turno de uma eleição, os candidatos **A** e **B** foram o primeiro e o segundo mais votados, respectivamente. Consequentemente, apenas estes dois concorreram no segundo turno e o candidato **B** ganhou. O mais curioso é que, entre esse candidato **B** e um terceiro candidato, **C**, que perdeu para **A** e **B** no primeiro turno, a maioria dos eleitores preferia **C**. Ou seja, o resultado dessas eleições desagradou a maioria dos eleitores. Considere que as preferências dos eleitores não mudaram de um turno para o outro, que todos votaram nos dois turnos e sempre no candidato de sua preferência, dentre os disponíveis.

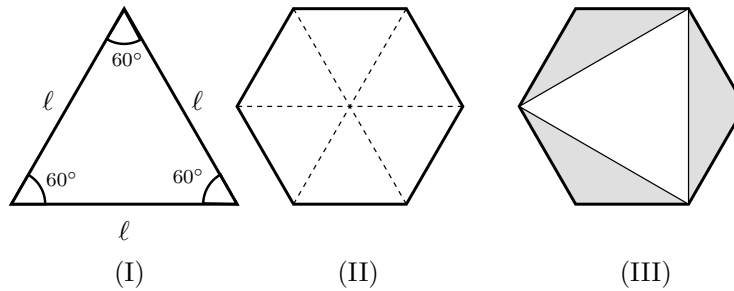
Para que esta situação tenha ocorrido, qual é o número mínimo de eleitores nesta eleição?

Problema 2: No calendário Gregoriano, utilizado oficialmente no Brasil, os anos que não são múltiplos de 4 possuem 365 dias cada. Para os anos múltiplos de 4 é acrescentado um dia, 29 de fevereiro, exceto nos anos múltiplos de 100 que não sejam múltiplos de 400.

Este ano o Sr. Domingos completou 56 anos de idade e seu aniversário foi justamente em um domingo.

- (a) Em qual dia da semana nasceu o Sr. Domingos?
- (b) Quantos dos aniversários dele, até agora, ocorreram em dia de domingo?

Problema 3: Um triângulo é dito equilátero quando tem os três lados com a mesma medida, como na figura (I). Os ângulos internos de um triângulo equilátero medem 60° e, unindo 6 desses triângulos, é possível formar um hexágono regular, como na figura (II). Um hexágono regular com 24 cm^2 de área foi dividido em quatro triângulos como indicado na figura (III).



- (a) Qual é a área de cada um dos triângulos menores sombreados?
- (b) Qual é a área do triângulo maior?

Problema 4:

- (a) Quantos são os números naturais de três algarismos cuja soma dos algarismos é 9?

- (b) Quantos são os números naturais de três algarismos cuja soma dos algarismos é 18?

Problema 5: Em uma certa ilha só há três tipos de pessoas: os **verdadeiros**, que sempre falam a verdade, os **falsos**, que sempre mentem e as **pessoas comuns**, que às vezes mentem e às vezes falam a verdade. Um viajante chega à ilha e encontra-se com três moradores, Arnaldo, Bernaldo e Cernaldo, que dizem as frases a seguir.

Arnaldo: “Eu sou uma pessoa comum.”

Bernaldo: “Arnaldo está dizendo a verdade.”

Cernaldo: “Eu não sou uma pessoa comum.”

Se cada um desses três é de um tipo diferente, quem é o verdadeiro e quem é o falso?

Problema 6: Suponha que dispomos de uma caixa bem grande em que é realizado o experimento descrito a seguir. No primeiro minuto uma bola é colocada na caixa, no segundo minuto três bolas são acrescentadas, no terceiro minuto outras cinco bolas e assim, sucessivamente, a cada minuto acrescenta-se à caixa a próxima quantidade ímpar de bolas subsequente à quantidade acrescentada no minuto anterior. Em outras palavras, no minuto n são acrescentadas $2n - 1$ bolas.

- (a) Quantas bolas haverá na caixa ao final de uma hora do início do experimento?
- (b) Quantas bolas são acrescentadas durante a segunda hora?
- (c) Se as bolas adicionadas nos minutos ímpares forem vermelhas e as dos minutos pares forem verdes, quantas de cada cor haverá na caixa ao final da primeira hora?

Nível 2

Problema 1: No primeiro turno de uma eleição, os candidatos **A** e **B** foram o primeiro e o segundo mais votados, respectivamente. Consequentemente, apenas estes dois concorreram no segundo turno e o candidato **B** ganhou. O mais curioso é que, entre esse candidato **B** e

um terceiro candidato, **C**, que perdeu para **A** e **B** no primeiro turno, a maioria dos eleitores preferia **C**. Ou seja, o resultado dessas eleições desagradou a maioria dos eleitores. Considere que as preferências dos eleitores não mudaram de um turno para o outro, que todos votaram nos dois turnos e sempre no candidato de sua preferência, dentre os disponíveis.

Para que esta situação tenha ocorrido, qual é o número mínimo de eleitores nesta eleição?

Problema 2: No calendário Gregoriano, utilizado oficialmente no Brasil, os anos que não são múltiplos de 4 possuem 365 dias cada. Para os anos múltiplos de 4 é acrescentado um dia, 29 de fevereiro, exceto nos anos múltiplos de 100 que não sejam múltiplos de 400.

Este ano o Sr. Domingos completou 56 anos de idade e seu aniversário foi justamente em um domingo.

- (a) Em qual dia da semana nasceu o Sr. Domingos?
- (b) Quantos dos aniversários dele, até agora, ocorreram em dia de domingo?

Problema 3: Em uma certa ilha só há três tipos de pessoas: os verdadeiros, que sempre falam a verdade, os falsos, que sempre mentem e as pessoas comuns, que às vezes mentem e às vezes falam a verdade. Um viajante chega à ilha e encontra-se com três moradores, Arnaldo, Bernaldo e Cernaldo, que dizem as frases a seguir.

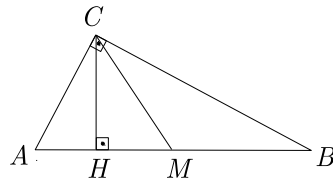
Arnaldo: “Eu sou uma pessoa comum.”

Bernaldo: “Arnaldo está dizendo a verdade.”

Cernaldo: “Eu não sou uma pessoa comum.”

Se cada um desses três é de um tipo diferente, quem é o verdadeiro e quem é o falso?

Problema 4: Em um triângulo retângulo ABC , com ângulo reto em C e sendo M o ponto médio de AB , a mediana CM e a altura CH , dividem o ângulo \widehat{ACB} em três ângulos de mesma medida.



(a) Quanto da área do triângulo ABC corresponde à área do triângulo CMH ?

(b) Qual é a medida do ângulo \widehat{ABC} ?

Problema 5: Sejam a e b números inteiros tais que $a^2 + b^2 + 2ab + 4a + 2b = 0$.

(a) Mostre que $a + b$ é par.

(b) Mostre que a é par.

(c) Dê uma forma geral para a e b (por exemplo, os números ímpares múltiplos de 3 são os números da forma $6k + 3$, com k inteiro).

Problema 6: Em um tabuleiro 4×4 devem ser distribuídos os números de 1 a 16, sem repetição, de modo que as somas dos números em cada uma das quatro linhas, quatro colunas e duas diagonais forme, em alguma ordem, um conjunto de 10 números consecutivos. Alguns números já foram distribuídos. Determine a posição dos demais.

4	5	7	
6		3	
11	12	9	
10			

Nível 3

Problema 1: No primeiro turno de uma eleição, os candidatos **A** e **B** foram o primeiro e o segundo mais votados, respectivamente. Consequentemente, apenas estes dois concorreram no segundo turno e o

candidato **B** ganhou. O mais curioso é que, entre esse candidato **B** e um terceiro candidato, **C**, que perdeu para **A** e **B** no primeiro turno, a maioria dos eleitores preferia **C**. Ou seja, o resultado dessas eleições desagradou a maioria dos eleitores. Considere que as preferências dos eleitores não mudaram de um turno para o outro, que todos votaram nos dois turnos e sempre no candidato de sua preferência, dentre os disponíveis.

Para que esta situação tenha ocorrido, qual é o número mínimo de eleitores nesta eleição?

Problema 2: Levando-se em conta as inclusões dos conjuntos numéricos usuais, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ (naturais, inteiros, racionais, reais e complexos, respectivamente), determine qual é o conjunto mais interior a que pertence o número

$$\sqrt[3]{2 + \frac{10\sqrt{3}}{9}} + \sqrt[3]{2 - \frac{10\sqrt{3}}{9}}.$$

Problema 3: O triângulo de números a seguir é formado pela sequência dos números naturais ímpares, em ordem crescente, de maneira que o primeiro, 1, fica na primeira linha, os dois seguintes, 3 e 5, na segunda linha, os três subsequentes, 7, 9 e 11, na terceira linha e assim, sucessivamente, com n números na n -ésima linha.

$$\begin{array}{cccccc} & & & & & 1 \\ & & & & & 3 & 5 \\ & & & & 7 & 9 & 11 \\ & & & 13 & 15 & 17 & 19 \\ & & 21 & 23 & 25 & 27 & 29 \\ & 31 & 33 & 35 & 37 & 39 & 41 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{array}$$

- Calcule a soma dos elementos da vigésima linha.
- Obtenha a soma total dos elementos das primeiras vinte linhas do triângulo.
- Mostre como qualquer cubo inteiro, n^3 , pode ser escrito como uma diferença entre dois quadrados inteiros.

Problema 4: Um cone circular é dito equilátero se sua interseção com qualquer plano que contenha seu eixo for um triângulo equilátero. Considere, então, um cone equilátero com 3 esferas em seu interior de tal modo que cada uma delas é tangente à superfície lateral do cone ao longo de um círculo, a maior é tangente à base do cone, e a esfera do meio tangente às outras duas. Se o raio da menor das esferas mede 1 m, qual é o volume da parte interior do cone que fica fora das esferas?

Problema 5: Considere duas urnas, a primeira contendo seis bolas verdes e uma vermelha e a segunda contendo quatro bolas verdes. Cinco bolas são retiradas, ao acaso, da primeira urna, e colocadas na segunda. Depois de misturadas, duas bolas são sorteadas da segunda urna e colocadas na primeira.

Calcule a probabilidade da bola vermelha estar na primeira urna após essas operações.

Problema 6:

- (a) Mostre que para quaisquer números reais x e y , com módulos diferentes, o triângulo cujos lados medem

$$\frac{|x-y|}{2}, \quad \frac{|x+y|}{2} \quad \text{e} \quad \sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}}$$

é retângulo.

- (b) Para três números reais positivos, a , b e c , tais que $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} = 1008\sqrt{2}$, determine o menor valor possível de

$$\sqrt{a+b} + \sqrt{b+c} + \sqrt{c+a}.$$

Nível Universitário

Problema 1: Considere a sequência definida por

$$a_0 = 1 \quad \text{e} \quad a_{n+1} = a_n - \frac{a_n^2}{2},$$

para todo número natural $n \geq 0$. Determine, se existir,

(a) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$

(b) $\lim_{n \rightarrow \infty} na_n$

Problema 2: Se A e B são matrizes $n \times n$ tais que $A + B = AB$. Prove que A e B comutam, ou seja, $AB = BA$.

Problema 3: Sejam a_0, a_1, \dots, a_n , números reais tais que

$$\sum_{i=0}^n \frac{a_i}{i+1} = 0.$$

Prove que o polinômio $p(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ tem pelo menos uma raiz real.

Problema 4: Segundo o Princípio de Cavalieri, dadas duas regiões limitadas no espaço tridimensional, que aqui denominaremos sólidos, e uma reta, se as interseções desses sólidos com qualquer plano perpendicular a essa reta determinarem sempre seções de mesma área nos dois sólidos, então os volumes dos dois sólidos são iguais. Resolva os problemas a seguir com base apenas no Princípio de Cavalieri e **sem utilizar integrais**.

- (a) Considere, no espaço \mathbb{R}^3 , o segmento de parabolóide de revolução tal que $x^2 + y^2 \leq z \leq 1$. Calcule seu volume, por comparação com o prisma triangular tal que $0 \leq x \leq \pi$, $0 \leq y \leq 1$ e $y \leq z \leq 1$.
- (b) Utilize o sólido tal que $0 \leq x \leq \pi$, $0 \leq y \leq a$ e $0 \leq z \leq y^2$, considerando seções por planos verticais do tipo $y = \text{constante}$, para calcular a área sob a parábola do plano zy tal que $z = y^2$, na região entre $y = 0$ e $y = a$.
- (c) De modo semelhante, Utilize o sólido tal que $0 \leq x \leq 1$, $0 \leq y \leq a$ e $0 \leq z \leq y^3$, para calcular a área sob a cúbica do plano zy tal que $z = y^3$, na região entre $y = 0$ e $y = a$. Note que o Princípio de Cavalieri pode ter que ser aplicado duas vezes, usando o sólido delimitado por $0 \leq x \leq 1$, $x \leq y \leq a$ e $0 \leq z \leq y^3$.

Problema 5: Dois jogadores, **A** e **B**, apostam nos resultados de sucessivos lançamentos de uma moeda. Em cada lançamento, se a moeda

der cara, **A** ganha um real de **B**, se a moeda der coroa **A** paga um real para **B**. Eles continuam a fazer isso até um deles ficar sem dinheiro. Cada uma das jogadas de moeda é tida como um evento independente e cada jogada tem probabilidade p de dar cara.

- (a) Qual é a probabilidade de que **A** termine ficando com todo o dinheiro se ele começar com a reais e **B** começar com b reais?
- (b) Considere a situação hipotética em que **A** possui uma capacidade infinita de pagar um real sempre que a moeda resultar em coroa e **B** inicia com 20 reais, de forma que o jogo pode continuar indefinidamente, enquanto **B** não ficar sem dinheiro. Se a moeda for equilibrada ($p = 1/2$), calcule a probabilidade de o jogo terminar em algum momento, ou seja, **A** ficar com todo o dinheiro.

Problema 6: Suponha que você esteja planejando uma viagem ao planeta Saturno e quer pousar sua nave em uma latitude que lhe dê a melhor vista possível dos anéis. A largura aparente dos anéis, quando vistos de um ponto na superfície está relacionada ao ângulo visual, formado pelas retas que unem o olho do observador aos pontos extremos que delimitam a largura do sistema de anéis. O objetivo, portanto, é determinar uma latitude que maximize esse ângulo sob o qual a largura dos anéis é vista, dentre os pontos da superfície do planeta.

Considere que o planeta seja esférico e os anéis formam uma coroa circular com largura a , concêntrica com o planeta, no plano do equador, sendo R o raio do planeta e $R + b$ o raio interno da coroa. A latitude de um ponto é definida como o ângulo entre a reta que une esse ponto ao centro do planeta e o plano equatorial, que contém os anéis.

Determine, em termos de a , b e R , essa latitude que maximiza o ângulo visual em questão.

Resolução comentada

Nível 1

1. *No primeiro turno de uma eleição, os candidatos...*

Ver resolução do **problema 1** do **nível 2**.

2. No calendário Gregoriano, utilizado oficialmente no Brasil, os anos que não são múltiplos de 4 possuem 365 dias cada... (baseado nas soluções apresentadas por *Leandro Vaz Ramos de Andrade* e *Gustavo Henrique de Oliveira Carmo Borges*)

- (a) O único ano múltiplo de 100 na vida do Sr. Domingos foi 2000, mas esse também é múltiplo de 400, logo foi bissexto. Assim, levando-se em conta que $56 = 14 \cdot 4$, em 56 anos houve exatamente 14 ciclos de 4 anos, em que um deles é bissexto e os outros 3 são anos de 365 dias. Consequentemente, o número de dias decorridos desde o nascimento, $14(366 + 3 \cdot 365)$ é um múltiplo de 7, ou seja, um número inteiro de semanas e o nascimento ocorreu no mesmo dia que o aniversário de 56 anos, ou seja, em um domingo.
- (b) Para entender como o dia da semana da data do aniversário muda de um ano para outro, é importante notar que $365 = 52 \cdot 7 + 1$. Assim, a data do aniversário avança um dia na semana, em anos não bissextos e dois dias, se houver um dia 29 de fevereiro entre elas. Uma consequência disso é que a cada 7 ciclos de 4 anos tem-se exatamente 4 aniversários no domingo, lembrando que um aniversário acontece num dia de domingo quando o número de dias após o nascimento até o aniversário é múltiplo de 7. Por exemplo,

$$\begin{array}{c} \text{1º aniv. no domingo} \\ \underbrace{3 \cdot 365 + 366 + 2 \cdot 365}_{\text{ciclo}} + \underbrace{365 + 366 + 3 \cdot 365 + 366 + 3 \cdot 365 + 366 + 365}_{\dots} \\ \text{2º aniv. no domingo} \\ \underbrace{2 \cdot 365 + 366 + 3 \cdot 365}_{\text{3º aniv. no domingo}} + \underbrace{366 + 3 \cdot 365 + 366}_{\text{4º aniv. no domingo}} \end{array}$$

E, como o aniversário de 56 anos envolve um número exato de ciclos completos, e múltiplo de 7, não importa onde a contagem dos ciclos se inicia, em relação à data do nascimento. Portanto, para o Sr. Domingos, ocorreram exatamente 8 aniversários em dia de domingo, contando com o deste ano.

Inspirado neste problema, tente resolver o desafio a seguir.

Problema proposto: No calendário Gregoriano, qual é o número máximo de anos consecutivos que uma pessoa pode ficar sem fazer aniversário no domingo? E o mínimo?

3. *Um triângulo é dito equilátero quando tem os três lados com a mesma medida...* (baseado nas soluções apresentadas por *Eduardo Abdalla Teixeira Messias, Isabella Machado Doutor, Geovana Augusto Silva, Miguel Lima, Lucas Lima Siade, Ana Luisa Borges, Luis Guilherme Silveira de Oliveira e Leandro Vaz Ramos de Andrade*)

- (a) Observando-se o hexágono dividido em triângulos equiláteros na figura (II) da questão ou dividindo-se em triângulos equiláteros o hexágono da figura (III), fica fácil ver que a linha que forma o lado maior de cada triângulo sombreado divide exatamente ao meio um par de triângulos equiláteros. Portanto, a área de cada triângulo sombreado é a mesma que a de um dos triângulos equiláteros ou $1/6$ da área do hexágono, o que corresponde a 4 cm^2 .
- (b) Subtraindo-se da área do hexágono as áreas dos três triângulos menores, sombreados, ou seja, 12 cm^2 , conclui-se que a área do triângulo maior é 12 cm^2 .

4. *Quantos são os números naturais de três algarismos cuja soma dos algarismos é...* (baseado nas soluções apresentadas por *Eduardo Abdalla Teixeira Messias, Isabella Machado Doutor, Miguel Lima, Lucas Lima Siade, Ana Luisa Borges, Luis Guilherme Silveira de Oliveira e Leandro Vaz Ramos de Andrade*)

- (a) Não é difícil fazer uma contagem agrupando os números pelo primeiro algarismo:

Começando com 1, tem-se 108, 117, 126, ..., 180. Note que o segundo algarismo vai de 0 a 8, ou seja, são 9 números.

De maneira análoga, começando com 2, tem-se 207, 216, ..., 270. São 8 números.

Começando com 3, de 306 a 360 são 7 números.

Começando com 4 são 6 números.

Com 5, 5 números. Com 6, 4. Com 7, 3. Com 8, 2 e com 9 apenas o 900.

No total, então, são $9 + 8 + 7 + \dots + 2 + 1 = 45$ números.

- (b) É possível resolver como o item (a) mas há um caminho mais simples, lembrando que os números divisíveis por 9 são aqueles cuja soma dos algarismos é um múltiplo de 9. Para os números de 3 algarismos essa soma pode ser 9, 18 ou 27. E esta última só ocorre para o 999. A quantidade de múltiplos de 9 com 3 algarismos é $(999 - 99) \div 9 = 100$. Desses, retirando-se o 999 e os 45 números do item (a), sobram **54** cuja soma dos algarismos é 18.

5. *Em uma certa ilha só há três tipos de pessoas...* (baseado nas soluções apresentadas por *Eduardo Abdalla Teixeira Messias, Isabella Machado Doutor, Geovana Augusto Silva, Miguel Lima, Lucas Lima Siade, Ana Luisa Borges, Luis Guilherme Silveira de Oliveira e Leandro Vaz Ramos de Andrade*)

Se Arnaldo estiver falando a verdade, então Bernaldo também está e nenhum desses pode ser o falso. O falso teria, então, que ser Cernaldo que, dizendo não ser uma pessoa comum, estaria também falando a verdade, o que é um absurdo.

Consequentemente, Arnaldo só pode estar mentindo. Mas então Bernaldo também está mentindo e Cernaldo tem que ser o verdadeiro, o que é compatível com sua afirmação. Neste caso, como Arnaldo está mentindo ele não é uma pessoa comum e nem verdadeiro. Logo só pode ser falso.

Ou seja, Cernaldo é o verdadeiro, Arnaldo é o falso e Bernaldo é uma pessoa comum.

6. *Suponha que dispomos de uma caixa bem grande em que é realizado o experimento descrito a seguir...* (baseado nas soluções apresentadas por *Eduardo Abdalla Teixeira Messias, Isabella Machado Doutor, Lucas Lima Siade e Luis Guilherme Silveira de Oliveira*)

- (a) Observe a tabela a seguir.

Tempo	Número de Bolas na caixa
após 1 min	$1 = 1^2$
após 2 min	$1 + 3 = 4 = 2^2$
após 3 min	$1 + 3 + 5 = 9 = 3^2$
após 4 min	$1 + 3 + 5 + 7 = 16 = 4^2$

Observa-se que após n minutos haverá n^2 bolas na caixa. Assim, ao fim de uma hora haverá $60^2 = 3600$ bolas na caixa.

- (b) Do item (a), percebe-se que ao fim de duas horas haverá $120^2 = 14400$ bolas na caixa, das quais 3.600 foram adicionadas durante a primeira hora. Logo, o número de bolas adicionadas durante a segunda hora é $14400 - 3600 = 10800$.
- (c) Cada número ímpar é o seu antecessor mais dois. Assim, a cada par de minutos adicionam-se duas bolas verdes a mais que vermelhas. Assim, ao fim de uma hora, ou seja, 30 pares de minutos, o número de bolas verdes irá superar o número de bolas vermelhas em $2 \cdot 30 = 60$ unidades e, descontando essas 60 das 3600 bolas, as 3540 restantes ficam igualmente distribuídas entre vermelhas e verdes. Portanto, ao final da primeira hora a caixa terá 1770 bolas vermelhas e 1830 verdes.

Observação: As considerações feitas na resolução do item (a) se sustentam no interessante fato de que o n -ésimo número ímpar é $2n - 1$ e, somando a n^2 o $(n + 1)$ -ésimo número ímpar, ou seja, $2n + 1$, obtém-se $n^2 + 2n + 1 = (n + 1)^2$, que é o próximo quadrado perfeito. Assim, começando com o primeiro número ímpar, $1 = 1^2$, e adicionando-se os ímpares seguintes, sucessivamente, obtém-se os quadrados perfeitos, também sucessivamente.

Nível 2

1. *No primeiro turno de uma eleição, os candidatos ...* (Baseado nas soluções apresentadas por Ana Carolina Guimarães Rezende, Ana Luíza Feliz de Souza, Andrew Lucas Rocha Gauker e pela comissão organizadora da OMEG)

Denotemos por a , b e c as quantidades de eleitores que preferiam os candidatos **A**, **B** e **C**, respectivamente e, portanto, neles votaram no primeiro turno e por d o número de eleitores que, no primeiro turno votaram em algum candidato diferente de **A**, **B** ou **C**. Das condições do problema, procurando minimizar o número de eleitores, pode-se considerar $a > b > c \geq d$. No segundo turno, pode-se supor que todos os eleitores que não votaram em **A** no primeiro turno preferem o candidato

B ao **A**, de forma que $b + c + d > a$ leva à vitória de **B**. Além disso, se todos os eleitores que não votaram em **B** no primeiro turno preferirem o candidato **C** ao **B**, já fica automaticamente satisfeita a condição de que, entre **B** e **C** a maioria dos eleitores preferia o candidato **C**, uma vez que $a + c + d > a > b$. Uma maneira de garantir as desigualdades com um mínimo de eleitores é fazendo $b + c + d = a + 1$ e $a = b + 1$, de forma a garantir a vitória de **A** no primeiro turno e **B** no segundo. Dessas duas igualdades, obtém-se $c + d = 2$ e, então, basta fazer $c = d = 1$, $b = 2$ e $a = 3$ para garantir $a > b > c$.

Portanto, para que ocorra a situação descrita no problema são necessários, no mínimo **7 eleitores**.

Observações:

Um aspecto intrigante desse problema é que, assumindo que apenas os candidatos **A**, **B** e **C** tenham participado da eleição (restrição que não existe no enunciado do problema), obtém-se um número mínimo de 9 eleitores. Isso porque, para que **B**, tendo ficado em segundo no primeiro turno, vença no segundo turno, é necessário que ele receba no mínimo dois novos votos, que teriam que vir de **C**, se fosse ele o único candidato eliminado. Mas **C** tendo dois votos implicaria que **B** teria que ter ao menos 3 e **A** ao menos 4, ou seja, 9 eleitores no mínimo. Paradoxalmente, considerando-se a possibilidade de um maior número de candidatos, consegue-se uma solução com menos eleitores, uma vez que os dois votos adicionais, necessários para **B**, podem vir de candidatos eliminados no primeiro turno tendo recebido apenas um voto cada. Nesse caso, bastam dois votos para **B** e três para **A** no primeiro turno para que eles sejam os dois mais votados.

A situação descrita neste problema mostra um fato interessante e contraintuitivo de que mesmo uma eleição em dois turnos pode vir a ter um resultado que desagrada a maioria dos eleitores. Inclusive, podem acabar indo para o segundo turno os candidatos com maior índice de rejeição, com uma minoria do total de votos, enquanto a maioria dos votos fica pulverizada entre vários bons candidatos.

2. *No calendário Gregoriano, utilizado oficialmente no Brasil, os anos que não são múltiplos de 4 possuem 365 dias cada...*

Ver resolução do **problema 2** do **nível 1**.

3. *Em uma certa ilha só há três tipos de pessoas...*

Ver resolução do **problema 5** do **nível 1**.

4. Em um triângulo retângulo ABC , com ângulo reto em C e sendo M o ponto médio de AB ... (baseado nas soluções apresentadas por Renato Abrão Helow, Alexandre Coelho, Luciano Ferreira Kalife, Felipe Reis Spirandelli e Victor Bastos Canut Costa)

(a) A área de um triângulo é metade do produto da medida da base pela altura. Como $\overline{AM} = \overline{MB}$ e as alturas dos triângulos CAM e CMB são iguais a \overline{CH} , então as áreas desses dois triângulos são iguais à metade da área do $\triangle CAB$. Pela divisão de \widehat{ACB} em três partes iguais, tem-se a congruência dos triângulos retângulos AHC e MHC e, então suas áreas são iguais à metade da área de AMC . Assim sendo, a área do $\triangle CMH$ é **um quarto** da área do $\triangle CAB$.

(b) O ângulo \widehat{ACB} foi dividido em três ângulos de 30° . Então, no triângulo retângulo CAH , o ângulo \widehat{A} é de 60° e, consequentemente, no triângulo retângulo CAB , o ângulo \widehat{ABC} é de 30° .

5. Sejam a e b números inteiros tais que $a^2 + b^2 + 2ab + 4a + 2b = 0$... (baseado nas soluções apresentadas por Luiz Otávio da Matta Ambrosio e João Pedro Cardoso Fernandes)

(a) Observe que $a^2 + b^2 + 2ab + 4a + 2b = 0$ pode ser agrupado em

$$(a + b)^2 + 2(a + b) + 2a = 0$$

que, por sua vez, é equivalente a

$$(a + b)(a + b + 2) = -2a.$$

Se $a + b$ for ímpar, $a + b + 2$ também é e o produto acima não pode ser o número par $-2a$. Então $a + b$ é par.

(b) Do item anterior sabe-se que $a + b = 2k$, para algum $k \in \mathbb{Z}$, o que substituído em uma das expressões anteriores fornece

$$a = -2(k^2 + k),$$

portanto, par.

(c) Dos itens anteriores obtém-se

$$a = -2(k^2+k) = -2k(k+1) \quad \text{e} \quad b = 2(k^2+2k) = 2k(k+2) \quad \forall k \in \mathbb{Z}.$$

6. *Em um tabuleiro 4×4 devem ser distribuídos os números de 1 a 16, sem repetição...* (Baseado nas soluções apresentadas por *Luiz Gustavo Santos de Souza* e pela comissão organizadora da OMEG)

Para quaisquer dez números naturais consecutivos, a diferença entre o maior e o menor deles é sempre 9. Examinando a parte já preenchida do tabuleiro, nota-se que a casa no canto superior direito é a única que falta para completar tanto a primeira linha quanto uma das diagonais. Além disso os números já presentes na primeira linha somam 16, e os da referida diagonal, 25 o que dá uma diferença de exatamente 9. Sendo assim, a soma da primeira linha corresponde ao menor dos dez números e a diagonal ao maior deles. Denotemos por x o número que deve ir na última casa da primeira linha. Como a primeira coluna soma 31, $x + 16 < 31 \Rightarrow x < 15$. A terceira linha já tem 32 e sua casa vazia tem que receber no mínimo 1, logo $25 + x > 33 \Rightarrow x > 8$. Como os números de 9 a 12 já foram usados, x tem que ser 13 ou 14.

Considere-se ainda que, denotando por d a soma da outra diagonal que não tem o x , a soma e todas as linhas, colunas e diagonais é

$$(16+x) + (16+x+1) + \dots + (16+x+9) = 2 \times (1+2+\dots+16) + d + (25+x),$$

Subtraindo o $25 + x$ de ambos os lados e reagrupando, tem-se

$$(16+x) + (16+x+1) + \dots + 16+x+8 = 2 \times (1+2+\dots+16) + d$$

$$\Rightarrow 9 \cdot 16 + 9x + (1+2+\dots+8) = 2(136) + d \Rightarrow 9x - d = 92$$

Se x for 13, esta equação fornece $d = 25$, mas 29 deveria ser o menor dos números. Então x tem que ser 14, o que implica em $d = 34$. Além disso o menor dos 10 números é 30 e o maior 39.

Mas, subtraindo da diagonal de soma $d = 34$ as casas já preenchidas com 4 e 9, as duas casas restantes devem somar 21. Dentre os números ainda não usados, a única maneira de somar 21 é com 13 e 8.

Tentando o 8 na segunda coluna, observa-se que nenhum dos números restantes, 1, 2, 15 ou 16 serve para completar essa segunda coluna.

Portanto é o 13 que deve ir entre o 6 e o 3, enquanto o 8 fica no canto inferior direito.

Com isso, a segunda coluna já teria 30, não podendo receber 15 nem 16. A primeira coluna já tem soma 31, logo o único que serve para completar a segunda coluna é o 2.

Consequentemente o 1 deve ir no final da terceira linha e o 15 no final da segunda linha, com o que se completa a distribuição.

4	5	7	14
6	13	3	15
11	12	9	1
10	2	16	8

Nível 3

1. *No primeiro turno de uma eleição, os candidatos ...*

Ver resolução do **problema 1** do **nível 2**.

2. *Levando-se em conta as inclusões dos conjuntos numéricos usuais, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C} \dots$ (baseado nas soluções apresentadas por Ana Camilla Raulino de Leis Moura, Luiz Vasconcelos Júnior e Daniel Vandré Barbosa)*

Seja

$$a = \sqrt[3]{2 + \frac{10\sqrt{3}}{9}} + \sqrt[3]{2 - \frac{10\sqrt{3}}{9}} = c + d,$$

o número em questão, com

$$c = \sqrt[3]{2 + \frac{10\sqrt{3}}{9}} \quad \text{e} \quad d = \sqrt[3]{2 - \frac{10\sqrt{3}}{9}}.$$

Então,

$$\begin{aligned}
a^3 &= (c+d)^3 = c^3 + 3c^2d + 3cd^2 + d^3 \\
&= c^3 + d^3 + 3cd(c+d) = c^3 + d^3 + 3cda \\
&= 2 + \frac{10\sqrt{3}}{9} + 2 - \frac{10\sqrt{3}}{9} + 3a \sqrt[3]{2 + \frac{10\sqrt{3}}{9}} \sqrt[3]{2 - \frac{10\sqrt{3}}{9}} \\
&= 4 + 3a \sqrt[3]{4 - \left(\frac{10\sqrt{3}}{9}\right)^2} = 4 + 3a \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = 4 + 2a.
\end{aligned}$$

Ou seja, a satisfaz a equação cúbica $a^3 - 2a - 4 = 0$.

Se esta equação tiver alguma raiz racional, da forma p/q , fração irredutível, então p é, necessariamente, um divisor de 4 e $q = \pm 1$. Testando os divisores de 4 na equação, descobre-se que 2 é uma solução, o que permite fatorar o polinômio como

$$(a-2)(a^2+2a+2) = 0$$

e 2 é a única raiz real para esta equação, uma vez que $a^2 + 2a + 2 = 0$ não possui raiz real. Daí conclui-se que

$$\sqrt[3]{2 + \frac{10\sqrt{3}}{9}} + \sqrt[3]{2 - \frac{10\sqrt{3}}{9}} = 2 \in \mathbb{N}.$$

3. O triângulo de números a seguir é formado pela sequência dos números naturais ímpares... (baseado nas soluções apresentadas por Paulo César Oliveira Greines e pela comissão organizadora da OMEG).

- (a) Considerando-se que o n -ésimo número ímpar é $2n - 1$ e que da linha 1 à 19 do triângulo há $1 + 2 + \dots + 19 = 190$ números, a vigésima linha contém os números ímpares de $2 \cdot 191 - 1$ a $2 \cdot 210 - 1$ e, como formam uma PA, sua soma é

$$\frac{(2 \cdot 191 - 1 + 2 \cdot 210 - 1) \cdot 20}{2} = 8000$$

- (b) Novamente, tem-se uma PA, de modo que

$$1+3+5+\dots+2 \cdot 210-1 = \frac{(1+2 \cdot 210-1) \cdot 210}{2} = 210^2 = 44100$$

- (c) Observando os resultados dos itens anteriores, assim como as somas das primeiras linhas do triângulo, é possível inferir que a soma da n -ésima linha do triângulo é n^3 . Por outro lado, as n primeiras linhas do triângulo possuem os $n(n+1)/2$ primeiros números ímpares, cuja soma é

$$\begin{aligned} 1 + 3 + 5 + \dots + 2 \cdot \frac{n(n+1)}{2} - 1 &= \frac{(1 + 2 \cdot \frac{n(n+1)}{2} - 1) \cdot n(n+1)}{4} \\ &= \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2. \end{aligned}$$

Como a soma da n -ésima linha é a soma de todos os elementos das n primeiras linhas menos a soma dos elementos das $n-1$ primeiras linhas, resulta que

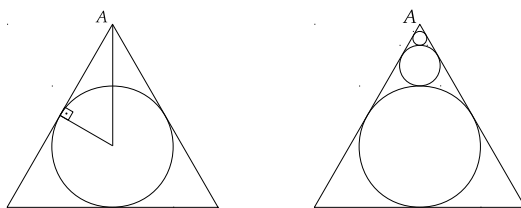
$$n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2 - \left[\frac{(n-1)n}{2} \right]^2,$$

o que pode ser confirmado pelo desenvolvimento da expressão do lado direito da igualdade. Esse desenvolvimento também serve para demonstrar que a soma da n -ésima linha é, de fato, n^3 , para todo n .

4. *Um cone circular é dito equilátero se sua interseção com qualquer plano que contenha seu eixo for um triângulo equilátero...* (baseado nas soluções apresentadas por *Luccca Borges Prado, Andrew Lucas Rocha Gauke, Paulo César Oliveira Greines e Camila Raulino de Lelis Moura*)

A figura a seguir representa uma seção do cone com uma esfera por um plano contendo o eixo do cone. O resultado é um triângulo equilátero circunscrito a um círculo, com o vértice indicado por A correspondendo ao vértice do cone. Um outro triângulo importante nesse contexto é o triângulo com vértices em A , no centro do círculo e no ponto de tangência entre o círculo e um dos lados que partem do vértice A . Esse triângulo é retângulo com o ângulo em A medindo 30° , logo corresponde à metade de um triângulo equilátero, ou seja, seu cateto menor é o raio do círculo e a hipotenusa tem o dobro dessa medida, ou duas vezes o raio. Isso leva à conhecida relação de que a distância entre o centro do círculo inscrito

e a base de um triângulo equilátero é um terço da altura do triângulo. Assim, o diâmetro do círculo corresponde a $2/3$ da altura do triângulo e a parte da altura que fica fora do círculo é o $1/3$ restante, ou seja, igual ao raio do círculo.



No caso do círculo de raio 1 m, a altura do triângulo correspondente é 3 m. Pelo argumento acima, essa altura passa a ser o igual ao raio do círculo seguinte, de forma que o raio do segundo maior círculo é 3 m, estando ele inscrito em um triângulo equilátero de altura 9 m. Analogamente, o raio do terceiro círculo é 9 m e a altura do triângulo que o circunscreve é 27 m, que é também a altura do cone. O raio, R , da base do cone corresponde à metade do lado do triângulo equilátero com 27 m de altura. Utilizando o Teorema de Pitágoras ou o fato de que $\operatorname{tg} 60^\circ = 27/R$, obtém-se $R = 9\sqrt{3}$ m

Portanto, o volume pedido é o volume do cone (altura \times área da base/3) menos os volumes das esferas (raio³ $\cdot 4\pi/3$), o que dá

$$V = \frac{6561}{3}\pi - \frac{4\pi}{3} - \frac{108\pi}{3} - \frac{2916\pi}{3} = \frac{3533\pi}{3} \approx 3699,75 \text{ m}^3.$$

5. *Considere duas urnas, a primeira contendo seis bolas verdes e uma vermelha e a segunda contendo quatro bolas verdes...* (baseado nas soluções apresentadas por *Luiz Vasconcelos Júnior, Samuel Prieto Lima, André Luis Araújo de Souza, Daniel Vandrê Barbosa, Ana Camilla Raulino de Lelis Moura, Rafael de Rezende Costa e Paulo César Oliveira Greines*)

Sejam os eventos:

A : A bola vermelha está na primeira urna após as duas operações,

B : A bola vermelha é transferida para a segunda urna na primeira operação.

Pela decomposição da Probabilidade Total,

$$\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(B)\mathbb{P}(A|B) + \mathbb{P}(B^C)\mathbb{P}(A|B^C)$$

e, usando a definição clássica, calculam-se

$$\mathbb{P}(B) = \frac{\binom{1}{1} \binom{6}{4}}{\binom{7}{5}} = \frac{5}{7} \text{ e } \mathbb{P}(A|B) = \frac{\binom{1}{1} \binom{8}{1}}{\binom{9}{2}} = \frac{2}{9}.$$

Além disso,

$$\mathbb{P}(B^C) = 1 - \mathbb{P}(B) = 1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7} \text{ e } \mathbb{P}(A|B^C) = 1.$$

Portanto,

$$\mathbb{P}(A) = \frac{5}{7} \cdot \frac{2}{9} + \frac{2}{7} \cdot 1 = \frac{4}{9}.$$

6. *Mostre que para quaisquer números reais x e y , com módulos diferentes, o triângulo cujos lados medem... (baseado nas soluções apresentadas por Luiz Vasconcelos Júnior, Lucca Borges Prado e Thiago Lucas Faustino da Silva)*

- (a) Seja ABC um triângulo com lados medindo $\frac{|x+y|}{2}$, $\frac{|x-y|}{2}$, $\sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}}$, opostos aos ângulos internos \hat{A} , \hat{B} e \hat{C} , respectivamente. Aplicando a lei dos cossenos, obtemos

$$\begin{aligned} \left(\sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}}\right)^2 &= \frac{|x+y|^2}{4} + \frac{|x-y|^2}{4} - 2\frac{|x+y|}{2}\frac{|x-y|}{2}\cos\hat{C} \\ \Rightarrow 0 &= -2\frac{|x+y|}{2}\frac{|x-y|}{2}\cos\hat{C} \end{aligned}$$

Como x e y são números reais com módulos diferentes, conclui-se que $\cos\hat{C} = 0$. Portanto, \hat{C} é um ângulo reto.

Note que isto equivale à recíproca do Teorema de Pitágoras.

- (b) Pelo que foi exposto no item (a), o Teorema de Pitágoras se aplica aos três números em questão, de forma que

$$\left(\sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}}\right)^2 = \frac{|x+y|^2}{4} + \frac{|x-y|^2}{4} \geq \frac{|x+y|^2}{4} = \left(\frac{|x+y|}{2}\right)^2$$

E, como a raiz quadrada é função crescente,

$$\frac{|x+y|}{2} \leq \sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}},$$

que, no caso de números não negativos, é a desigualdade entre as médias aritmética e quadrática de x e y . É fácil verificar que a igualdade vale quando $x = y$, embora as condições do item (a) deixem de ser satisfeitas.

Atribuindo-se $x = \sqrt{2a}$ e $y = \sqrt{2b}$, essa desigualdade pode ser reescrita como

$$\frac{\sqrt{2}(\sqrt{a} + \sqrt{b})}{2} \leq \sqrt{a+b},$$

o que permite determinar um limitante inferior para a soma pedida, uma vez que

$$\begin{aligned} \sqrt{a+b} + \sqrt{b+c} + \sqrt{c+a} &\geq \frac{\sqrt{2}}{2} (\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{c} + \sqrt{a}) \\ &= \sqrt{2} (\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c}) \\ &= 2016. \end{aligned}$$

Embora esta seja apenas uma cota inferior, a desigualdade das médias, aqui utilizada, garante que esse mínimo é de fato atingido quando $a = b = c$, o que também é fácil de verificar, com $a = b = c = 2016^2/18$. Logo, o menor valor possível para soma é 2016.

Nível Universitário

Observação: Todas as soluções a seguir foram propostas pela comissão organizadora da OMEG.

1. *Considere a sequência definida por...*

- (a) A sequência é decrescente, uma vez que $a_{n+1} = a_n - \frac{a_n^2}{2} < a_n$. Além disso, $0 < a_n < 2 \Rightarrow a_{n+1} = \frac{a_n}{2}(2 - a_n) > 0$ e a sequência é limitada. Sendo monótona e limitada, a sequência converge.

Além disso, $\lim a_{n+1} = \lim a_n = L \Rightarrow L = L - L^2/2$, de onde se obtém $L = 0$.

(b) Primeiro, observa-se que

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = 1 - \frac{a_n}{2} \rightarrow 1.$$

Então,

$$\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n} = \frac{a_n - a_{n+1}}{a_{n+1}a_n} = \frac{a_n^2/2}{a_{n+1}a_n} = \frac{a_n}{2a_{n+1}} \rightarrow \frac{1}{2}$$

Sendo a sequência $\left\{\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n}\right\}$ convergente para $1/2$, suas médias de Cesàro também convergem para $1/2$, ou seja,

$$c_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^n \left(\frac{1}{a_{k+1}} - \frac{1}{a_k} \right) = \frac{1}{n} \left(\frac{1}{a_n} - 1 \right) = \frac{1}{na_n} - \frac{1}{n} \rightarrow \frac{1}{2}$$

como $\frac{1}{n} \rightarrow 0$, conclui-se que $na_n \rightarrow 2$.

2. Se A e B são matrizes $n \times n$ tais que $A + B = AB \dots$

Basta notar que, nas condições dadas,

$$(A - I)(B - I) = AB - A - B + I = I.$$

Então $B - I$ é a matriz inversa de $A - I$, de forma que

$$I = (B - I)(A - I) = BA - A - B + I = BA - AB + I$$

e, subtraindo I de ambos os membros, obtém-se $BA - AB = 0$.

Problema proposto: Obtenha 3 pares de matrizes 2×2 , A e B , diferentes de $2I$, tais que $A + B = AB$

3. Sejam a_0, a_1, \dots, a_n , números reais tais que...

Integrando $p(x)$ em $[0, 1]$, tem-se

$$\begin{aligned} \int_0^1 p(x) dx &= \sum_{i=0}^n a_i \int_0^1 x^i dx = \sum_{i=0}^n \frac{a_i}{i+1} x^{i+1} \Big|_0^1 \\ &= \sum_{i=0}^n \frac{a_i}{i+1} = 0. \end{aligned}$$

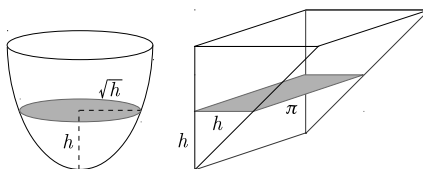
Como o polinômio $p(x)$ é uma função contínua em $[0, 1]$, o Teorema do valor médio para integrais nos garante que existe $c \in [0, 1]$ tal que

$$\int_0^1 p(x)dx = p(c)(1 - 0),$$

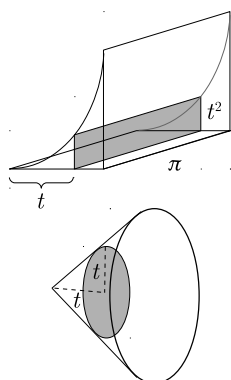
ou seja, $p(c) = 0$.

4. Segundo o Princípio de Cavalieri, dadas duas regiões limitadas no espaço tridimensional...

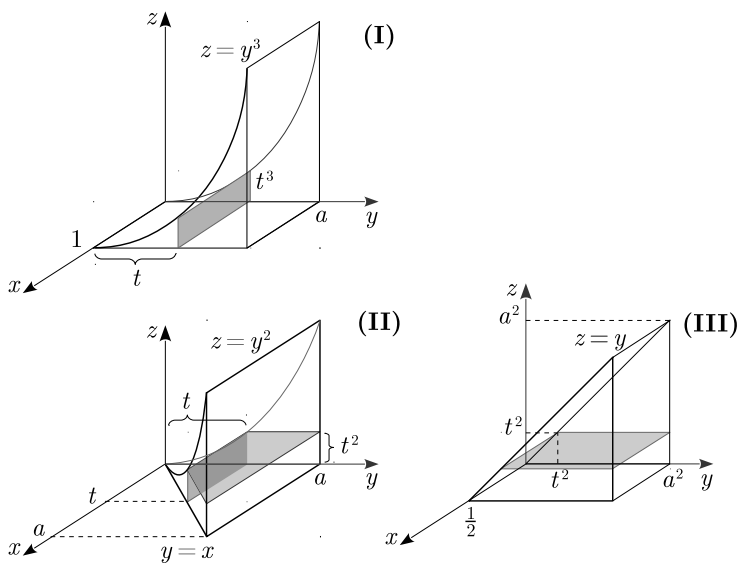
- (a) Conforme indicado na figura a seguir, intersectando os dois sólidos por qualquer plano horizontal $z = h > 0$, as seções em ambos terão áreas iguais a πh e, pelo princípio de Cavalieri os dois sólidos têm o mesmo volume. A uma altura h , o volume do prisma é dado pela área da base triangular ($h^2/2$) multiplicada pela altura π , ou seja, $\pi h^2/2$, que é também o volume do segmento de parabolóide cortado a essa mesma altura. Em particular, o que foi pedido é o volume para $h = 1$, que é $V = \pi/2$.



- (b) Conforme indicado na figura a seguir, as seções do prisma sugerido, por planos verticais do tipo $y = t$ possuem área de πt^2 . Mas essa também é a área da seção transversal de um cone de equação $y = \sqrt{x^2 + z^2}$ quando cortado pelo mesmo plano vertical $y = t$. Dessa forma, o volume do prisma parabólico é o mesmo que o do cone, ou seja $(\pi a^2) \cdot a/3$. No caso do prisma, esse volume também é igual à área da base vezes a distância entre as bases, que nesse caso é π . Logo, a área da região pedida é $a^3/3$.



(c) Seguindo as instruções desse item, basta considerar os sólidos representados na figura a seguir.



Seccionando-se os sólidos (I) e (II) por planos verticais do tipo $y = t$, obtém-se seções de mesma área, t^3 , para qualquer valor de t entre zero e a . Isso implica, pelo Princípio de Cavalieri, que esses dois sólidos possuem o mesmo volume. De maneira análoga, podemos comparar seções dos sólidos (II) e (III) por planos horizontais do

tipo $z = h$. Em particular, considerando $h = t^2$, quando t varia de zero a a , h varia de zero a a^2 e a seção correspondente, no sólido **(II)** é um trapézio com base maior a , base menor t e altura $a - t$. Consequentemente, a área da seção é $(a + t)(a - t)/2$. O fato de esta área ser uma função afim de $t^2 = h$ sugere a escolha da região **(III)**, em que, para uma mesma altura $h = t^2$, a área da seção horizontal, que é retangular, também é $(a^2 - t^2)/2$. Novamente, pelo Princípio de Cavalieri, os sólidos **(II)** e **(III)** também possuem o mesmo volume. Mas este último é um prisma triangular e seu volume é, simplesmente, $a^4/4$, o que também é o volume do sólido **(I)**. Por fim, o sólido **(I)** é um prisma e a distância entre suas “bases” é 1. Logo a área da região do plano que fica abaixo da cúbica $y = t^3$ e acima do eixo y , para $0 \leq t \leq a$, é, também, $a^4/4$.

Observação: Qualquer pessoa familiarizada com o cálculo de integrais identificará, nas soluções deste problema, os mesmos resultados que podem ser obtidos por integrais. A solução do item **(c)**, por exemplo, equivale a $\int_0^a t^3 dt = a^4/4$. O interessante desta abordagem é que ela permite obter esses resultados sem recorrer ao cálculo de integrais e usando o Princípio de Cavalieri, apenas.

Problema proposto: É possível obter, via Princípio de Cavalieri, expressões semelhantes para a área sob o gráfico de $f(t) = t^n$ para potências mais altas de t ? E para expoentes fracionários?

5. Dois jogadores, **A** e **B**, apostam nos resultados de sucessivos lançamentos de uma moeda...

- (a)** Seja P_i a probabilidade de que **A** termine ficando com todo o dinheiro se ele está com i reais ($0 \leq i \leq a + b$). Condicionando no resultado do próximo lançamento e usando a expressão da Probabilidade Total,

$$P_i = pP_{i+1} + (1 - p)P_{i-1}, \quad i = 1, 2, \dots, a + b - 1$$

$$P_{i+1} - P_i = \frac{1 - p}{p}(P_i - P_{i-1}), \quad i = 1, 2, \dots, a + b - 1.$$

Como $P_0 = 0$, tem-se

$$\begin{aligned} P_2 - P_1 &= \left(\frac{1-p}{p}\right)(P_1 - P_0) = \left(\frac{1-p}{p}\right)P_1 \\ P_3 - P_2 &= \left(\frac{1-p}{p}\right)(P_2 - P_1) = \left(\frac{1-p}{p}\right)^2 P_1 \\ &\vdots \\ P_i - P_{i-1} &= \left(\frac{1-p}{p}\right)(P_{i-1} - P_{i-2}) = \left(\frac{1-p}{p}\right)^{i-1} P_1 \\ &\vdots \\ P_{a+b} - P_{a+b-1} &= \left(\frac{1-p}{p}\right)(P_{a+b-1} - P_{a+b-2}) = \left(\frac{1-p}{p}\right)^{a+b-1} P_1. \end{aligned}$$

Somando as $i - 1$ primeiras dessas equações:

$$P_i - P_1 = P_1 \left[\left(\frac{1-p}{p}\right) + \left(\frac{1-p}{p}\right)^2 + \dots + \left(\frac{1-p}{p}\right)^{i-1} \right]$$

e assim

$$P_i = \begin{cases} \left[\frac{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^i}{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)} \right] P_1, & p \neq \frac{1}{2}; \\ iP_1, & p = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

Como $P_{a+b} = 1$, temos para $p \neq \frac{1}{2}$,

$$1 = P_{a+b} = \left[\frac{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^{a+b}}{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)} \right] P_1 \text{ e então } P_1 = \frac{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)}{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^{a+b}}.$$

Para $p = \frac{1}{2}$

$$1 = P_{a+b} = (a+b)P_1 \text{ e então } P_1 = \frac{1}{a+b}.$$

Logo,

$$P_i = \begin{cases} \frac{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^i}{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^{a+b}}, & p \neq \frac{1}{2}; \\ \frac{i}{a+b}, & p = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

E então conclui-se que

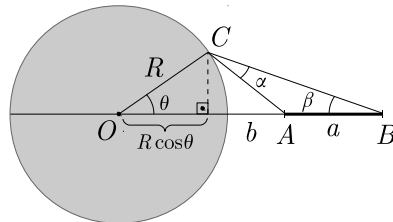
$$P_a = \begin{cases} \frac{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^a}{1 - \left(\frac{1-p}{p}\right)^{a+b}}, & p \neq \frac{1}{2}; \\ \frac{a}{a+b}, & p = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

(b) Temos $a = \infty$, $b = 20$ e $p = \frac{1}{2}$. Logo,

$$\lim_{a \rightarrow \infty} P_a = \lim_{a \rightarrow \infty} \frac{a}{a+20} = \lim_{a \rightarrow \infty} \frac{1}{1 + \frac{1}{20}} = 1.$$

6. *Suponha que você esteja planejando uma viagem ao planeta Saturno...*

A figura a seguir representa um corte transversal do planeta saturno e seus anéis e mostra a geometria do problema, sendo θ a latitude, α o ângulo visual, a a largura da faixa dos anéis, b a distância dos anéis à superfície do planeta e R o raio do planeta.



Primeiro é preciso estabelecer uma relação entre o ângulo visual α e a latitude θ . Para isso, utilizam-se as relações trigonométricas nos triângulos retângulos, levando-se em conta o ângulo $\widehat{OAC} = \alpha + \beta$ e o

fato de que $\alpha = (\alpha + \beta) - \beta$. Dessa forma, tem-se

$$\begin{aligned} \cotg(\alpha) &= \frac{1 + \cotg(\alpha + \beta) \cotg \beta}{\cotg \beta - \cotg(\alpha + \beta)} = \frac{1 + \frac{b+R(1-\cos \theta)}{R \operatorname{sen} \theta} \cdot \frac{a+b+R(1-\cos \theta)}{R \operatorname{sen} \theta}}{\frac{a+b+R(1-\cos \theta)}{R \operatorname{sen} \theta} - \frac{b+R(1-\cos \theta)}{R \operatorname{sen} \theta}} \\ &= \frac{R^2 \operatorname{sen}^2 \theta + a[b + R(1 - \cos \theta)] + [b + R(1 - \cos \theta)]^2}{aR \operatorname{sen} \theta} \\ &= \frac{b(a + b) + (a + 2b + 2R)R(1 - \cos \theta)}{aR \operatorname{sen} \theta} \\ &= \frac{(b + R)(a + b + R) + R^2 - (a + 2b + 2R)R \cos \theta}{aR \operatorname{sen} \theta}. \end{aligned}$$

O objetivo é descobrir o valor de θ que maximiza o ângulo α , o que é equivalente a minimizar $\cotg \alpha$ que, pela expressão anterior, é função de θ da forma

$$f(\theta) = \frac{A - B \cos \theta}{\operatorname{sen} \theta}.$$

Procurando pontos críticos, onde esta função tenha derivada nula, obtém-se

$$\begin{aligned} f'(\theta) &= \frac{-A \cos \theta + B}{\operatorname{sen}^2 \theta} = 0 \\ \Rightarrow \cos \theta &= \frac{B}{A} = \frac{(a + 2b + 2R)R}{(b + R)(a + b + R) + R^2} \end{aligned}$$

e é possível verificar que, de fato, este é um ponto de mínimo para $\cotg \alpha = f(\theta)$.

Observações:

Este problema é uma variação do clássico problema de Regiomontanus, que data da idade média e, em sua formulação mais conhecida, pergunta sobre a distância que um observador deve ficar do pedestal de uma estátua para que possa observá-la sob o maior ângulo visual possível.

O problema de Regiomontanus admite uma solução geométrica surpreendentemente simples e elegante. Basta considerar a estátua como correspondendo a uma corda em um círculo que também é tangente à

reta horizontal que vai dos olhos do observador ao pedestal da estátua. O ângulo visual, subtendendo a corda que representa a estátua corresponde, então, a um ângulo exterior a esse círculo e é maximizado no ponto de tangência dessa reta horizontal com o círculo, onde se torna um ângulo inscrito.

Problema proposto: Experimente construir a solução do problema de Saturno usando esse método geométrico.

Autores: Rogério de Queiroz Chaves – rqchaves@gmail.com
Ana Paula Chaves – apchaves@ufg.br
Abiel Costa Macedo – abielcosta@gmail.com
Rosane Gomes Pereira – rosan3gope@gmail.com
Valdivino Vargas Junior – vvjunior@gmail.com

Endereço: *Universidade Federal de Goiás,
Instituto de Matemática e Estatística*

Francisco Bruno de Lima Holanda – bholanda85@gmail.com
Endereço: *Universidade Federal de Goiás,
Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Economia*