**INSTRUÇÕES PARA ESCRITA DO RELATÓRIO**

**DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE**

1. Utilize o presente papel timbrado para escrever o relatório. O cabeçalho deve ser escrito com espaçamento simples da seguinte forma: na primeira linha, escreva RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE 2019-2 (título centralizado em negrito). Depois de um espaço em branco, na linha seguinte, o estudante deve informar seu nome completo, com alinhamento à direita (DISCENTE: Xxxxx Xxxx Xxxx). Na linha seguinte, o nome de seu orientador (ORIENTADOR: Xxxx Xxxx Xxxx) e na próxima linha o título atual de seu projeto de pesquisa (PROJETO: Xxxxx Xxxx Xxxx). Após essas informações, deve ser dado novo espaço em branco e em seguida deve ser iniciada a escrita do relatório propriamente dito, conforme as instruções abaixo.
2. O relatório deve ser escrito em fonte *Times New Roman* ou *Arial*, parágrafo justificado nas margens direita e esquerda, tamanho 12, espaçamento 1,5. O início de cada parágrafo deve conter recuo de 4cm em relação à margem esquerda. As possíveis citações devem seguir a seguinte orientação: citações curtas (até três linhas), no corpo do texto, com uso de aspas e referências também no corpo do texto, no sistema AUTOR/DATA, conforme as normativas da ABNT; citações longas (mais de três linhas) devem ser separadas por uma linha, utilizando-se a mesma fonte utilizada em todo relatório, com tamanho 10, espaçamento simples e recuo em relação à margem esquerda de 4cm, também conforme as normativas da ABNT. Notas de rodapé devem ser evitadas e utilizadas exclusivamente para comentários ou esclarecimentos acerca de assuntos abordados no corpo do texto, NUNCA para indicar referências.
3. A primeira parte do relatório deve ser escrita em primeira pessoa do singular, na forma de texto corrido, no qual o estudante relate:

3.1. Como se deram seus estudos disciplinares, conforme as escolhas de matrícula realizadas, e quais conexões o pesquisador conseguiu estabelecer entre os estudos nestas disciplinas e sua pesquisa em particular;

3.2. Como se deu o processo de orientação e como se deram suas pesquisas pessoais, no âmbito do projeto de pesquisa em curso, relatando-se as possíveis alterações no projeto inicialmente apresentado ao programa e o estado atual da pesquisa.
4. Na segunda parte do relatório, o estudante deve apresentar uma lista numerada das possíveis participações em congressos, seminários, grupos de pesquisa e outras atividades acadêmicas realizadas, seguida de ponderações dissertativas sobre a relevância da participação nestas atividades e sua importância no desenvolvimento da pesquisa em curso.