



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: O conhecimento científico nos <i>Segundos Analíticos</i> de Aristóteles	
CURSO: Programa de Pós-Graduação em Filosofia	ANO: 2019.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Wellington Damasceno de Almeida	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4 horas	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):	
RECOMENDAÇÕES:	
I – OBJETIVO GERAL: Estudar os <i>Segundos Analíticos</i> de Aristóteles com foco na caracterização do conhecimento científico.	
II – OBJETIVO ESPECÍFICO: Estudar os principais conceitos evocados por Aristóteles nos Livros I e II dos <i>Segundos Analíticos</i> , a fim de compreender os traços mais proeminentes da concepção aristotélica de conhecimento científico.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1) A aporia acerca da aquisição de conhecimento e a distinção socrática entre opinião verdadeira e conhecimento no diálogo <i>Mênon</i> de Platão; os contornos silogísticos das demonstrações científicas dos <i>Segundos Analíticos</i> e a silogística dos capítulos 1-7 do Livro I dos <i>Primeiros Analíticos</i>.2) A caracterização do conhecimento científico do Livro I dos <i>Segundos Analíticos</i> e o silogismo demonstrativo; os seis requisitos das premissas das demonstrações científicas; a distinção entre conhecimento do fato (saber que <i>p</i>) e conhecimento pela causa (saber por que <i>p</i>); o problema da aquisição dos primeiros princípios das ciências.3) A caracterização do conhecimento científico a partir do Livro II dos <i>Segundos Analíticos</i>; os quatro objetos de investigação (<i>ta zêtoumena</i>); causalidade e essencialismo: as relações de dependência entre definições e explicações na filosofia da ciência de Aristóteles.	
IV – METODOLOGIA: Aulas expositivas, com leitura e interpretação dos textos mencionados na bibliografia.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

V – AVALIAÇÃO: Duas avaliações.

VI – BIBLIOGRAFIA:

PLATÃO. *Mênon*. Trad. Maura Iglésias. São Paulo, Edições Loyola, 2001.

ARISTÓTELES, *Metafísica* (vol. II.) Trad. do grego de G. Reale, trad. do italiano de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.

ARISTÓTELES. *Segundos Analíticos – Livro I*. Trad. Lucas Angioni. Clássicos da Filosofia: Cadernos de Tradução nº 7, Campinas/SP, IFCH/UNICAMP, 2004.

ARISTÓTELES. *Segundos Analíticos – Livro II*. Trad. Lucas Angioni. Clássicos da Filosofia: Cadernos de Tradução nº 4, Campinas/SP, IFCH/UNICAMP, 2002.

BARNES, J. *The Complete Works of Aristotle: The Revised Oxford Translation, Vol. 2*. Princeton: Princeton University Press, 1984.

SMITH, R. *Aristotle's Topics: Books I and VIII with excerpts from related texts*. Oxford: Clarendon Press, 1997.

STRIKER, G. *Aristotle's Prior Analytics book I: Translated with an introduction and Commentary*. Oxford: Oxford University Press, 2009.

ANGIONI, L. *Três tipos de argumento sofisticado*. *Dissertatio*, v. 36, p. 187–220, 2012b.

ANGIONI, L. *Defining Topics in Aristotle's Topics VI*. *Philosophos*, v. 19, n. 2, p. 151–193, 2014a.

CHARLES, D. *Aristotle on Meaning and Essence*. Oxford: Clarendon Press, 2000.

BRONSTEIN, D. *Aristotle on Knowledge and Learning*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

PORCHAT PEREIRA, O. *Ciência e Dialética em Aristóteles*. São Paulo: Editora Unesp, 2001.

PORCHAT PEREIRA, O. *Voltando à dialética de Aristóteles - réplica a Marco Zingano*. *Analytica*, vol. 8, nº 1, 2004, p. 143-188.

SMITH, R. *Aristotle on the Uses of Dialectic*. *Synthese*, v. 96, n. 3, p. 335–358, 1993.

ZINGANO, M. *Dialética, indução e inteligência na aquisição dos primeiros princípios*. *Analytica*, vol. 8, nº 1, 2004, p. 27-41.