



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE HISTÓRIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA “STRICTO SENSU”

**EDITAL Nº 001/2023 – CPPGH/FH/UFG**  
**PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**HISTÓRIA – ALUNOS ESPECIAIS**

A Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em História (CPPGH) da Faculdade de História (FH) da Universidade Federal de Goiás (UFG), no uso de suas atribuições regulamentares, torna público, para o conhecimento dos interessados, o Edital para a seleção de candidatos a **alunos especiais**, a frequentarem disciplinas ofertadas pelo PPGH no primeiro semestre letivo de 2023 (cujas aulas se iniciarão a partir de 17 de abril de 2023).

**1. Da inscrição: período, habilitação e encaminhamentos**

1.1. PERÍODO: **entre 13/03/2023 e 24/03/2023 (até às 14:00 horas).**

1.2. Poderão concorrer alunos portadores de diplomas de graduação em cursos reconhecidos pelo MEC. Alunos especiais são aqueles que não constam no sistema da UFG, portanto, não fazem parte de nenhuma outra Pós-Graduação desta IES. Poderão ser admitidos alunos de áreas afins, conforme decisão da Coordenação, referendada pela CPGH/UFG.

1.3. Os candidatos poderão se inscrever em até duas disciplinas, preenchendo, corretamente, as opções no **Formulário Online de Inscrição**, de acordo com as informações do *Quadro de Disciplinas e vagas* (ANEXO 1). No entanto, somente será permitido, ao final do processo, a matrícula em apenas uma das disciplinas. A matrícula será realizada na disciplina de primeira opção, caso o candidato seja aprovado nas duas opções a que se inscreveu.

1.4. As inscrições ao Processo Seletivo para aluno especial deverão ser realizadas, via **Formulário Online de Inscrição** (exclusivamente), destinado à Secretaria do Programa. No dia do encerramento das inscrições, **24/03/2023**, o formulário só poderá ser preenchido até às **14:00 horas**. Após este horário, o formulário de inscrição será desativado e não será mais possível realizar inscrição. **Após o preenchimento do Formulário Online de Inscrição, o PPGH irá enviar a GRU para pagamento da taxa de inscrição no e-mail fornecido em até um dia útil.** Caso o candidato não receba a GRU no seu e-mail no prazo, deverá entrar em contato com a secretaria via e-mail (ppgh.historia@ufg.br).

1.5. A Coordenação do PPGH não se responsabilizará por atrasos ou falhas constatadas no envio do Formulário Online de Inscrição.

1.6. Não serão aceitas, em hipótese alguma, inscrições presenciais. Serão aceitas apenas as inscrições realizadas via endereço eletrônico, conforme o item 1.4 deste edital.

1.7. O resultado preliminar das inscrições realizadas será divulgado no **dia 28/03/2023**.

## **2. Documentos para inscrição**

2.1. O candidato deverá preencher o **Formulário Online de Inscrição** presente no link: <https://forms.gle/fsFEXeKhgdiwps516> enviando a seguinte documentação em formato **“.pdf”**:

- a) Preencher Formulário Online de Inscrição e anexando os documentos solicitados nos itens b;c;d;e;f: <https://forms.gle/fsFEXeKhgdiwps516>
- b) Diploma de Graduação ou documento que comprove a integralização curricular ou, ainda, declaração oficial de concluinte de curso de Graduação emitida pela universidade de origem.
- c) Carta de exposição de motivos relacionados ao interesse pela disciplina escolhida. O PPGH não disponibiliza modelo desta carta, deixando o candidato livre para a redação, desde que obedeça aos limites de 01 folha, formato A4, fonte Arial 12, **enviado em formato .PDF**
- d) Histórico escolar de Graduação e/ou Pós-Graduação (é necessário que a documentação do histórico seja enviada em um mesmo arquivo no formato .pdf)

- e) CPF.
- f) Carteira de identidade.
- g) Após o preenchimento do Formulário Online de Inscrição, o PPGH irá enviar a GRU para pagamento da taxa de inscrição no e-mail fornecido no formulário em até um dia útil. Após o pagamento, o comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 100,00 (cem reais), deverá ser enviado pelo candidato para o e-mail da secretaria do PPGH (ppgh.historia@ufg.br). O campo “assunto” deverá ser preenchido com o seguinte título: “GRU Aluno Especial\_2023-1”. O último prazo para o envio do comprovante de pagamento do boleto será dia 28/03/2023 às 18h00. A secretaria não gerará boletos para pagamento de inscrições feitas após a data final das inscrições que será no dia 24/03/2023.

2.2. Toda documentação listada (dos itens “b” a “f”) deve ser digitalizada em formato PDF e anexada ao formulário de inscrições. Documentos que estejam ilegíveis podem acarretar a não homologação da inscrição do(a) candidato(a).

2.3. O formulário de inscrição devidamente preenchido, o envio de documentação completa e envio do e-mail com o comprovante de pagamento da GRU garantem a participação no processo seletivo regulamentado por este Edital. Inscrições com inadequações, relacionadas ao preenchimento do formulário ou ao envio da documentação, serão **indeferidas**.

### **3. Do Processo Seletivo**

3.1. Será realizado pela Coordenação do PPGH, contando ainda com a avaliação dos docentes que ofertarão as disciplinas constantes do Anexo 1, **no primeiro semestre letivo de 2023, as quais se iniciarão suas aulas a partir de 17/04/2023.**

3.2. Para a avaliação, serão utilizados os seguintes critérios:

- a) Análise da carta de exposição de motivos, encaminhada para inscrição, conforme item “2.1.c” deste Edital. Avaliar-se-á a relação do candidato com a disciplina, conforme os argumentos apresentados na referida carta.

b) Análise do Histórico Escolar de Graduação. As melhores notas/conceitos serão contabilizadas e a comparação entre os candidatos será estabelecida, em caso de empate.

#### **4. Do Resultado e deveres do selecionado**

4.1. O resultado final das inscrições homologadas será publicado no dia **31/03/2023**.

4.2. O resultado preliminar do processo seletivo para aluno especial será divulgado no dia **10/04/2023** e o resultado final no dia **13/04/2023**, no sítio eletrônico do PPGH (<https://pos.historia.ufg.br/>).

4.3. Não haverá lista de espera de candidatos selecionados.

4.4. O candidato selecionado deverá frequentar as aulas e entregar o trabalho de final de curso, conforme deliberação do docente responsável pela disciplina para ter o conceito devidamente lançado no sistema, ao final do semestre.

4.5. Conforme calendário do PPGH, as aulas do primeiro semestre letivo de 2023 iniciam-se no dia **17/04/2023 (segunda-feira) e terminam, no máximo, em 11/08/2023**. O candidato selecionado deverá **frequentar o curso escolhido a partir desta data**, considerando o dia da semana e o turno (ANEXO 1).

4.6. Tendo em vista a determinação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, as aulas serão presenciais neste semestre letivo. As disciplinas ofertadas serão ministradas no prédio da Faculdade de História, no Campus Samambaia. Havendo nova orientação para retornar ao formato remoto, providências quanto à qualidade da rede e acesso à internet e computador para tais aulas serão de inteira responsabilidade do aluno especial.

4.7. O candidato selecionado deve acompanhar as notícias no site do PPGH (<https://pos.historia.ufg.br/>) para se certificar de possíveis mudanças referentes à disciplina que irá cursar.

#### **5. Do Cronograma**

<b>Período de Inscrições</b>	13/03/2023 a 24/03/2023	Até às 14h do dia 24/03/2023.
<b>Período de Envio do Comprovante de Pagamento da GRU</b>	13/03/2023 a 28/03/2023	Até às 13h do dia 28/03/2023.

<b>Resultado Preliminar da Inscrições Homologadas</b>	28/03/2023	Até as 23h.
<b>Resultado Final das Inscrições Homologadas</b>	31/03/2023	Até as 23h.
<b>Resultado Preliminar do Processo Seletivo</b>	10/04/2023	Até as 23h.
<b>Resultado Final do Processo Seletivo</b>	13/04/2023	Até as 23h.
<b>Confirmação de matrícula na disciplina</b>	13/04/2023 a 14/04/2023	Até as 14h do dia 14/04
<b>Início das aulas (01/2023)</b>	17/04/2023	

## 6. Da Matrícula

6.1. A matrícula estará condicionada ao número de vagas.

6.2. A matrícula para os alunos especiais será **automaticamente** realizada pela Secretaria, após a publicação do Resultado Final do Processo Seletivo. Entre os dias 13/04/2023 e 14/04/2023, os alunos devem entrar em contato com a Secretaria do PPGH, apenas para confirmar suas respectivas matrículas. O contato deverá ser realizado por e-mail ([ppgh.historia@ufg.br](mailto:ppgh.historia@ufg.br)).

6.3. Uma vez o candidato selecionado, a matrícula como aluno especial **não cria qualquer vínculo** com os Programas de Pós-Graduação da UFG, cuja entrada como aluno regular depende de processo seletivo específico.

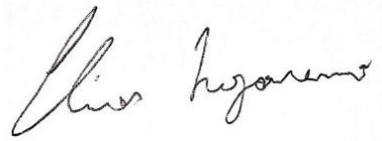
## 7. Disposições Gerais

7.1. Eventuais pedidos de recurso ao Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas e ao Resultado Preliminar deste Processo Seletivo deverão ser encaminhados por e-mail à Secretaria do PPGH ([ppgh.historia@ufg.br](mailto:ppgh.historia@ufg.br)), impreterivelmente, **dentro de 48 (quarenta e oito) horas, contadas a partir do horário de divulgação do referido Resultado**. Os recursos devem ser **fundamentados**, caso contrário, não serão analisados. O PPGH não disponibiliza modelo de recurso.

7.2. Casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do PPGH, com o referendo da CPPGH.

7.3. Informações adicionais podem ser obtidas na Secretaria do PPGH. Para tanto, basta encaminhar e-mail ([ppgh.historia@ufg.br](mailto:ppgh.historia@ufg.br)), ou visitar a página do PPGH: <https://pos.historia.ufg.br/>.

Goiânia, 08 de março de 2023.

Handwritten signature of Elias Nazareno in black ink.

Elias Nazareno  
Coordenador do PPGH/UFG

Handwritten signature of Eugênio Rezende de Carvalho in blue ink.

Eugênio Rezende de Carvalho  
Diretor da FH/UFG

**ANEXO 1 – Quadro de disciplinas e vagas**

Disciplina	Docente	Linha de Pesquisa	Horário	Início das Aulas	Vagas Alunos Especiais
1. Intelectuais dissidentes em trajetórias políticas comparadas (Argélia-Congo, Brasil, EUA, França e Itália) (1940-1960).	João Alberto	2	2ª feira – 14h às 18h	22/08/2022	5
2. Patrimônio, território e cultura.	Yussef Campos	1	3ª feira – 14h às 18h	23/08/2022	3
3. O Ensino de História como campo de pesquisa no Brasil: perspectivas e debates	Cristiano Nicolini	3	3ª feira – 14h às 18h	23/08/2022	5
4. O sertão polissêmico	Cristina de Cássia	2	4ª feira – 14h às 18h	24/08/2022	2
5. O problema da temporalidade na historiografia contemporânea	Marlon Salomon	4	5ª feira – 14h às 18h	24/08/2022	8
6. Tópicos de História da Medicina e Religião: interrelações e imaginários	Armênia e Dulce	1	5ª feira – 14h às 18h	24/08/2022	2

□ Legenda das Linhas de Pesquisa:

1. História, memória e imaginários sociais
2. Poder, sertão e identidades
3. Fronteiras, interculturalidades e ensino de História
4. Ideias, saberes e escritas da (na) História

**Ementas**

1. **Intelectuais dissidentes em trajetórias políticas comparadas (Argélia-Congo, Brasil, EUA, França e Itália) (1940-1960).** A disciplina propõe um exercício analítico de história dos intelectuais em perspectiva historiográfica comparada e tem como questão de fundo um roteiro de ensaios sobre a história política da Lei do Valor – as teorias da mais-valia na cultura marxista dissidente no século XX em interpretação livremente inspirada pela obra de Harry Cleaver (1981) e de João Bernardo (1991). História Intelectual Comparada e/ou História Social dos Intelectuais, um roteiro teórico-metodológico com Lucien Goldmann e João Bernardo. Leituras políticas das teorias da mais-valia (O Capital – Karl Marx) em trajetórias institucionais e experiências políticas de marxistas heterodoxos na organização ou reorganização das lutas sociais anticapitalistas nas décadas de 1940-1960. Intelectuais anticapitalistas em experiências de luta política: a) contra a reorganização da produção capitalista global (do fordismo taylorista ao toyotismo); b) contra a manutenção institucional do colonialismo tardio em África; c) contra os

limites institucionais da revolução democrático-burguesa na periferia do capitalismo. Cinco tópicos gerais definem os conteúdos programáticos da disciplina: 1) A Tendência Johnson-Forest (C.L.R. James, Raia Dunayevskaya e Grace Lee) e a organização proletária autogestionária nos EUA (1940-1950). 2) Os conteúdos do “socialismo real” (Capitalismo de Estado) na URSS, Hungria e França, conforme a crítica marxista autogestionária de Cornelius Castoriadis e Claude Lefort na revista *Socialisme ou Barbarie* (1949-1965). 3) As trajetórias político-intelectuais de Frantz Fanon (Argélia e Tunísia) e Patrice Lumumba (Congo) e os impasses do anticolonialismo na luta política pela independência da Argélia e do Congo (1952-1961). 4) O marxismo de Wanderley Guilherme dos Santos e de Carlos Estevam Martins como isebianos dissidentes (ISEB, CPC, MRT) para além do nacionalismo da Revolução Capitalista Brasileira (1961-1964). 5) Contra os limites institucionais da tecnocracia do Partido Comunista Italiano. O marxismo conselheiro de Raniero Panzieri e Mario Tronti junto à revista *Quaderni Rossi* (1960-1964).

2. **Patrimônio, território e cultura.** A disciplina terá como objetivo fundamental apresentar abordagens teórico-metodológicas que estão relacionadas aos estudos e pesquisas vinculadas à interculturalidade crítica, pluralidades epistêmicas e ao trinômio modernidade/colonialidade/decolonialidade. Os três campos entendidos como processos históricos de resistência e transformação, constituídos a partir de projetos sociais, políticos, éticos e epistêmicos, e percebidos como proposições alternativas e/ou complementares às perspectivas epistemológicas ocidentais hegemônicas. Como objetivo complementar serão apresentadas e analisadas as possibilidades de construção e apreensão do (s) conhecimento (s) a partir de processos metodológicos descolonizadores.

3. **O Ensino de História como campo de pesquisa no Brasil: perspectivas e debates.** Perspectivas e debates sobre o Ensino de História enquanto campo de pesquisa no Brasil (década de 1980 até o tempo presente). Fontes para pesquisa sobre Ensino de História no Brasil. Principais pesquisadoras e pesquisadores do campo, seus objetos, métodos e abordagens. A Associação Brasileira de Pesquisa em Ensino de História no Brasil (ABEH), a Associação Nacional de História (ANPUH) e a promoção de eventos científicos (ENPEH e Perspectivas do Ensino de História). O Ensino de História nas pesquisas do PPGH UFG e no estado de Goiás.

4. **O sertão polissêmico.** O sertão como locus não apenas do uso de diferentes culturas como dos indígenas, dos europeus e africanos e, mas o espaço de misturas biológicas e culturais que conduziram releituras de experimentos e ensaios aplicados a formas de fazer e de conectar histórias oriundas de diferentes lugares. Leituras de obras da produção historiográfica internacional, nacional e regional que discutam a historicidade dos sertões e/ou de categorias similares como poder, identidade, mestiçagem.

5. **O problema da temporalidade na historiografia contemporânea.** Durante este semestre, pretendo discutir alguns textos que tematizam o modo como a temporalidade histórica vem sendo pensada e problematizada na historiografia contemporânea. A constatação correntemente partilhada de que a história não se assenta mais na concepção unitária e homogênea de temporalidade (que emergiu com o conceito moderno de história) conduziu a diferentes diagnósticos: aceleração, presentismo, dessincronização, short-termism, antropocentrismo, etc. Otimismos e pessimismos, epistemológicos e políticos, encontram-se enlaçados a eles. Não deixa de ser interessante, da mesma forma, observar como o problema da verdade epistêmica da história foi recolocada no interior dessa tematização.

6. **Tópicos de História da Medicina e Religião: interrelações e imaginários.** O propósito da disciplina é discutir conceitos e aspectos teóricos acerca da História da Medicina e da História das Religiões. O curso está dividido em duas partes: a primeira compreende as discussões em torno da Medicina, com ênfase para as matrizes antigas, Hipócrates e Galeno e medievais, bem como as metodologias de pesquisa aplicadas à Medicina e seus agentes; a segunda pretende dar conta de temas próximos ao Cristianismo, judaísmo e islamismo preferencialmente na Península Ibérica. Não deixando de abordar a questão da religiosidade e espiritualidade e as representações imaginárias.