

O principal objetivo é intermediar uma introdução à metodologia das ciências sociais, segundo um enfoque pluralista. O curso articula os objetos mais comuns da pesquisa sociológica (representações, teorias, ações e fatos) a reflexões, em nível metateórico, teórico e técnico, sobre possibilidades adequadas de sua realização. As sessões compreendem os seguintes tipos de atividades: a) aulas expositivas dialógicas; b) seminários de exposição e discussão de artigos da produção científica recente em ciências sociais; c) oficinas de técnicas de pesquisa com base na metodologia de projetos realizados ou em desenvolvimento no PPGS; d) sessões, no decurso do programa ou em horários agendados à parte, de treinamento com aplicativos computacionais de análise quantitativa ou qualitativa.

O programa a seguir apresenta, para cada uma das quatro seções, os textos considerados fundamentais para a compreensão dos artigos que exemplificam ações metodológicas que incidem, *grosso modo*, sobre representações, teorias, ações ou fatos. Os principais textos estão com moldura sombreada e os demais são suplementares. Os artigos correspondentes estão emoldurados abaixo das indicações bibliográficas e serão trabalhados em seminários, cujas atribuições serão realizadas na aula introdutória.

Apresentação do programa e introdução – 19/03

1. Representações – 4 sessões -26/03, 02/04, 09/04 e 16/04

BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Portugal: Edições 70, 1977.

BAUER, Martin; AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, M.; GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. p. 39-63.

BECKER, Howard S. *Falando de sociedade*. Ensaio sobre as diferentes maneiras de representar o social. Rio de Janeiro: Zahar, 2009 [2007].

JODELET, Denise. Representações sociais: um domínio em expansão. In: JODELET, D. (Org.). *As representações sociais*. Rio de Janeiro: UERJ. p. 17-44..

THOMPSON, John B. A metodologia da interpretação. In: _____. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis-RJ: Vozes.

2. Teorias – 2 sessões, 23/04, 30/04

BOURDIEU, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude e Passeron, Jean-Claude. A construção do objeto. O racionalismo aplicado. In: *A profissão de sociólogo*. Preliminares epistemológicas. 2ed.

POPPER, Karl. *Lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1975, capítulos I a V.

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 6ed. São Paulo: Perspectiva, 2001. Caps. II a IV, VII, IX, X, XIII.

HABERMAS, Jürgen. Um informe bibliográfico (1967): la lógica de las ciencias sociales. In: _____. *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Tecnos, 1988 [1967].

GIDDENS, Anthony. As novas regras do método sociológico. Lisboa: Gradiva, 1996 [1976].

3. Ações – 4 sessões, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05

DUBET, François. *A sociologia da experiência*. Lisboa: Instituto Piaget, 1996 [1994]. p. 11-20, 93-182.

BURAWOY, Michael. The extended case method. *Sociological Theory*, Washington, DC, v. 16, n. 1, p. 4-33, March 1998.

GAULEJAC, Vincent de. O âmago da discussão: da sociologia do indivíduo à sociologia do sujeito. *Cronos*, Natal, RN, v. 5/6, n. 1/2, p. 59-77, 2000.

GOFFMAN, Erving. Introdução. In: _____. *Os quadros da experiência social*. Uma perspectiva de análise. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 23-33.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 47, p. p. 333-361, ago. 2011

MELUCCI, Alberto. Busca de qualidade, ação social e cultura – Por uma sociologia reflexiva. Métodos qualitativos e pesquisa reflexiva. In: _____. *Por uma sociologia reflexiva*. Pesquisa qualitativa e cultura. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 25-42; 315-338.

MILLS, C. Wright. Situated actions and vocabularies of motive. In: Stone, Gregory P. e Farberman, Harvey A. (eds.) *Social Psychology through symbolic interaction*. Waltham: Xerox College, 1970, p. 472-480.

RICOEUR, Paul. What is a text? Explanation and understanding. In: *Hermeneutics and the human sciences. Essays on language, action and interpretation*. Cambridge: Cambridge University, 1985. P. 145-164.

STRAUSS, Anselm L. *Espelhos e máscaras*. Trad. Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: Edusp, 1999, p. 11-98.

4. Fatos e feitos – 4 sessões, 04/06, 11/06, 18/06, 25/06

LITTLE, Daniel. Análise causal. In: *Varieties of social explanation – An introduction to the philosophy of social science*. Trad. de Jordão Horta Nunes. Boulder: Westview, 1991, p. 13-38.

PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais*. 2ed. São Paulo: Edusp, 1999. Caps. 2 e 3.

REA, Louis M. e PARKER, Richard A. *Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução*. Trad. de Nivaldo Montingelli Jr. São Paulo: Pioneira, 2000 [1997], p. 175-206.

KERLINGER, Fred N. *Metodologia da pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: EDUSP, 1980. Caps. 11 e 12.

Bibliografia básica sobre técnicas de pesquisa nas ciências sociais

BABBIE, Earl. *Métodos de pesquisa de surveys*. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (eds). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis, Vozes, 2005.

BLALOCK, Hubert M. *Introdução à pesquisa social*. 2ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

FIELD, Andy. *Descobrendo a estatística utilizando o SPSS - 2.ed*. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2009.

FLICK, Uwe. *Coleção Pesquisa Qualitativa*. 6v. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LATOUR, Bruno. *Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory*. Oxford New York: Oxford University Press, 2005.

LEMOIS, André. *A comunicação das coisas: teoria ator-rede e cibercultura*. São Paulo: Annablume, 2013.

PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais*. 2ed. São Paulo: Edusp, 1999.

SELLTIZ, C. et. al. Construção de questionário e processo de entrevista. In: *Métodos de Pesquisas em Relações Sociais*. São Paulo: Herder/Edusp, 1967, p. 613-658.

STAKE, Robert E. *Pesquisa qualitativa. Estudando como as coisas funcionam*. Porto Alegre: Penso, 2011.

TRIOLA, Mario F. *Introdução à estatística*. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

V.V.AA. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008. p. 410-435.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. *Introdução à econometria: uma abordagem moderna*. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Há sítios na Internet cuja consulta é indispensável neste curso. No campo das abordagens qualitativas, há um excelente fórum/periódico, com referência na tradição alemã: <http://www.qualitative-research.net> (há muitos textos em espanhol, mas a maioria é em inglês). No campo dos bancos de dados produzidos no Brasil, sobretudo para análise quantitativa, o sítio do Consórcio de Informações Sociais: <http://www.cis.org.br/>. Na pesquisa quantitativa há muitas referências, mas destaco, para a especificidade desta disciplina, a excelente página pessoal do pesquisador Ernesto Amaral, graduado em Ciências Sociais pela UFG, com trajetória como docente pela UFMG e atualmente na Rand Corporation, US. O destaque, neste caso, é para suas aulas no afamado curso de Metodologia Quantitativa da UFGM (MQ), documentadas no sítio com todas as fontes e exercícios: <http://ernestoamaral.com/classes.html>.

Avaliação

O(a) aluno(a) será avaliado por:

- a) seminário (individual ou em dupla) apresentado sobre um dos artigos relacionados no final de cada unidade, em sua maioria baseados em investigações empíricas ou na metodologia teórica na área de ciências sociais. Todos os matriculados devem expor seminários, individualmente ou em dupla. Caso haja algum impedimento para a realização do respectivo seminário, deve-se informar ao professor com antecedência mínima de 48 horas, para que o texto seja contemplado na forma de aula expositiva.
- b) conteúdo de atividades programadas: esboços de questionários, roteiros de entrevistas, transcrição ou codificação de entrevistas, análise quantitativa de bancos de dados de pesquisas, etc;
- c) participação nas oficinas, seminários e sessões de treinamento;
- d) *paper* individual com temática da escolha do aluno, desde que relacionado com a metodologia no sentido trabalhado neste curso. O *paper* poderá ser substituído por uma resenha de livro relacionado à temática do projeto, desde que a resenha seja submetida para publicação em algum periódico indexado no Qualis da área de Sociologia, com valor mínimo de B5.

Os trabalhos deverão ser sempre postados na nuvem, preferencialmente em arquivos que permitam edição, como doc, odt ou rtf. O conceito final levará em conta duas contribuições: o seminário e das atividades desempenhadas pelos(as) posgraduandos(as); o *paper* ou a resenha entregue no final do curso. O prazo final para entrega do *paper* ou resenha se encerrará no dia 12 de agosto de 2016.

Atendimento pela Internet

Apresentações visuais, textos de normatização, listas de exercícios ou atividades, bem como este programa serão publicados na nuvem:

<https://www.dropbox.com/sh/i36iwmq9lqtudo7/AAC7gn0r0VPpgqBvVKmL8dSLa?dl=0>

Os arquivos de textos ou atividades realizadas durante o curso e que serão objeto de avaliação deverão ser postados na nuvem, em pasta a ser compartilhada com os(as) pós-graduandos ou, em último caso, enviadas para jordao_fcs@ufg.br.

Goiânia, fevereiro de 2019

Jordão Horta Nunes