

## Apresentação

O espaço acadêmico permite a criação e aprimoramento de diversos conhecimentos, das mais distintas áreas, que podem contribuir em vários quesitos sociais através dos trabalhos realizados em conjunto entre professores e alunos da instituição. Afim de compartilhar tais conhecimentos o programa de pós-graduação de sociologia da Faculdade de Ciências Sociais, da Universidade Federal de Goiás, criou o seminário da linha de pesquisa “Direitos Humanos, Diferença e Violência”, que ocorre anualmente, proporcionando a socialização dos conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos em suas pesquisas com outros estudantes, tanto da graduação quanto da pós-graduação, abrindo assim um espaço para o diálogo entre os diversos temas trabalhados na linha de pesquisa.

Nos dias 11,12 e 13 de dezembro de 2013 ocorreu o II seminário desta linha, com o subtítulo *Por uma problematização sociológica dos direitos humanos na sociedade contemporânea*, proporcionando um olhar sociológico aos mais variados estudos relacionados aos direitos humanos, diferença e violência.

Os temas foram separados em GT's na qual os professores, além de orientadores dos trabalhos, atuaram como debatedores. Diferentemente do ano anterior, este seminário abriu espaço para graduandos do curso de Ciências Sociais para apresentarem trabalhos que dialogassem com as temáticas específicas da linha.

Vale ressaltar a extrema importância do trabalho coletivo na organização do seminário, tanto d@s alun@s quanto d@s professor@s e o empenho e responsabilidade para com o evento que permitiu um bom desempenho durante sua realização.

A participação no seminário beneficiou não somente os acadêmicos que explanaram suas pesquisas, aprimorando suas

discussões, mas todos os envolvidos, desde os engajados em sua organização à comunidade em geral, por proporcionar a troca de saberes da produção intelectual realizada.

Neste contexto percebe-se que a implementação deste seminário, além de proporcionar a socialização no compartilhamento de conhecimentos acadêmicos, também contribuiu no estreitamento de relações entre estudantes de graduação e de pós-graduação, de acadêmicos e professores, demonstrando que o ‘saber científico’ não é menos importante que os ‘saberes’ adquiridos pela soma de ideias em um mesmo espaço, transparecendo a importância igualitária dos saberes em geral na construção do conhecimento.

Géssica Barreto da Silva