



PLANO DE CURSO

CURSO:	História	
DISCIPLINA:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV	
PROFESSOR:	<i>Heloisa Selma Fernandes Capel/ Sônia Maria de Magalhães</i>	
ANO/SEMESTRE	2013/2	Carga horária: 120h

EMENTA

Apresentar ao aluno a realidade social do estágio/regência através de observação de aulas, do resgate da concepção de história do professor regente; da concepção de ensino aprendizagem; da disciplina e as relações de poder existentes no espaço das escolas-campo e do contexto sócio-cultural dos alunos para o seu fazer pedagógico através da elaboração dos planos de aula que serão desenvolvidos na regência de classe.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver atividades de regência de aulas, concluir pesquisa de estágio, elaborar relatório final de estágio e comunicar resultados no Seminário de Estágios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dar continuidade às atividades de regência.

Auxiliar o professor no trabalho pedagógico: na preparação e execução de oficinas (orientação aos alunos para trabalhos em grupos, confecção de material didático para as aulas, organização de atividades e eventos como feiras de ciências, seminários, etc.).

Concluir pesquisa de acordo com o projeto específico de estágio.

Elaborar relatório de Estágio.

Comunicar resultado de estágio e pesquisa no Seminário de Estágios.

AVALIAÇÃO

Os objetos teórico-metodológicos do Estágio Supervisionado IV consistem de regências de conteúdos, discussões e análises da prática docente como pressupostos cognitivos para ensinar história. Tais perspectivas possibilitam apreender subsídios do conhecimento humano, cujo objetivo é superar a dicotomia entre o ensino e a pesquisa existente nos graus de ensino (educação básica e superior). Desse modo, priorizam-se as metodologias voltadas para a pesquisa e para o conhecimento interdisciplinar entre as áreas das ciências humanas. Nesta perspectiva, sob o princípio da avaliação processual e contínua, a avaliação do aluno(a) consistirá na análise do seu desenvolvimento desde o Estágio I, nas atividades relacionadas ao ensino e ao projeto de pesquisa desenvolvido.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (EXISTENTE NA BIBLIOTECA)

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.
Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília/DF, 1999.
Parâmetros curriculares nacionais: História. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília/DF: MEC/SEF, 1998. LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério 2º. Grau, Série Formação do Professor). LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. *Estágio e Docência*. 4ª. Edição, SP: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. (orgs.) *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
FONSECA, Thais. Nivia de Lima. *História; Ensino de História*. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores entre saberes e práticas. *Revista Educação e Sociedade*, ano XXII, nº 74, 2001.
NÓVOA, António (org.). *Profissão Professor*. Trad. Irene L. Mendes; Regina Correia e Luísa Santos Gil. 2ed. Lisboa-PO: Porto Editora, 1995.
OLIVEIRA, Margarida D. de & STAMATTO, M. Inês S. O Livro didático de história: políticas educacionais, pesquisa e ensino. Natal/RN: EDUFRN, 2007.
PESAVENTO, Sandra Jatahy. RAMOS, Alcides Freire & PATRIOTA, Rosangela (orgs). *Imagens na História*. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.
PETER, Lee. Em direção a um conceito de literacia histórica. *Educar*. Curitiba, Especial, p.131-150, 2006.
PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.) et alli. *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 11 Ed., Campinas, SP: Papirus, 2005.
PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática? 7ª. Edição, SP: Cortez, 2006. RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. *Práxis Educativa*. Ponta Grossa, PR. v. 1, n. 2, p. 07-16, jul./dez. 2006.

CRONOGRAMA

Agosto

- 20- Planejamento e Discussão do Programa
22-Discussão/Acompanhamento da Pesquisa
27- Discussão/Acompanhamento da Pesquisa
29- Orientação de Atividades
Atividades Extra-Sala: Reuniões com Professores Supervisores da Escola- Campo, Definição de Atividades do Semestre.

Setembro

- 03 - Orientação de Atividades
05-Oficina LEHIS – História e Literatura Goiana
10- Orientação de Regência/Pesquisa
12- Orientação de Regência/Pesquisa
17- Idem
19- Idem
24- Idem
26- Idem
Atividades Extra-Sala: Preparação de Regência, Execução de Atividades de Pesquisa e de Atividades Programadas na Escola.

Outubro

- 01- Oficina LEHIS – Cartografia Histórica do Continente Africano**
03 - Oficina LEHIS – Cartografia Histórica do Continente Africano
08- Orientação e Avaliação Presencial de Regência/ Pesquisa
10- Orientação e Avaliação Presencial de Regência/ Pesquisa
15- Idem
17- Idem
22- Idem
24- Idem
29- VI Simpósio Internacional de História – ANPUH/GO
31- VI Simpósio Internacional de História – ANPUH/GO
Atividades Extra-Sala: Regência de Aulas na Escola/ Conclusão de Pesquisa

Novembro

- 05- Oficina LEHIS – Ensino de História e Mapas/ Planos de Aula**
08- Relatório Final: Instruções de Elaboração
12- Elaboração de Relatório Final - Orientações
14- Elaboração de Relatório Final - Orientações
19- Elaboração de Relatório Final - Orientações
21- Elaboração de Relatório Final - Orientações
26- Elaboração de Relatório Final e Preparação para Seminário de Estágios- Orientações
28- Entrega de Relatório Final – Último Prazo
Atividades Extra-Sala: Elaboração de Relatório Final

Dezembro

- 05- Avaliação Final
10/ 11 e 12/12- Seminário de Estágios – Participação obrigatória.