

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

02 (duas) vagas

Bolsa: Remunerada

Orientadora: Profa. Maria da Conceição Silva

Data/horário da prova escrita: – 23/04 – Das 09:00h às 12:00h

Local: Sala de Coordenação de Estágio. – Faculdade de História

TEMA: A formação do professor de História: a pesquisa e o conhecimento histórico em sala de aula.

Bibliografia: FONSECA, SELVA, Guimarães. Didática e Prática e Ensino de História. 3. ed. São Paulo: Papirus, 2003. SELVA, Guimarães. Ser professor no Brasil. — História oral de vida. Campinas/SP: Papirus, 1997. MARIN, Marilú. A relação teoria e prática na formação de professores de História: a experiência de laboratórios de ensino de História (1980-2010). Educação. Santa Maria I, v. 40, n.31, p. 503-516, set./dez.2015. NADAI, Elza. O ensino de história no Brasil: trajetória e perspectivas. Revista Brasileira de História. V.13, n.25/26, p. 143-162, set/ago.93. SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos; URBAN, Ana Claudia. Aprendizagem e formação da consciência histórica: possibilidades de pesquisa em Educação Histórica. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 60, p. 17-42, abr./jun. 2016. SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. Formação do professor de história no Brasil: embates e dilaceramentos em tempos de desassossego. Educação. Santa Maria I, v. 40, n.31, p.517- 528, set./dez.2015. SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. A formação do professor de História e o cotidiano da sala de aula. In: BITTENCOURT, Circe (org). 2.ed. São Paulo: contexto, 1998. SILVA, Maria da Conceição. Educação histórica: perspectivas para o ensino de História em Goiás. SAECULUM - Revista de História [24], João Pessoa, jan./jun 2011 OLIVA, Olhares sobre a África. Abordagens da História comparada da África nos livros didáticos brasileiros. História Revista, Goiânia, v.14, n.1, p.17-35, jan./jun.2009. TARDIF, Maurice. Saberes docentes & formação profissional. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002