

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE HISTÓRIA

Relatório NDE ampliado:
Sobre a situação dos(as) alunos(as) da
FH quanto à retomada do semestre letivo
no formato remoto
(28 de maio a 05 de junho de 2020)

- Alcilene Cavalcante - presidenta do NDE
- Maria Lemke - vice-presidente do NDE
- Sônia Magalhães- integrante do NDE
- Ulisses do Vale - integrante do NDE
- Carlos Oiti - integrante do NDE
- Ana Carolina Soares- integrante do NDE
- Ana Lúcia Vilela - coordenadora de extensão
- Armênia Maria de Souza- coordenadora de pesquisa
- Cristiano Nicolini - coordenador de estágio
- Cristina de C. Moraes - representante da FH no Fórum de Licenciatura UFG
- Rafael Saddi - representante da FH no Fórum de Licenciatura da UFG
- Apoio técnico: Marcos Vinícios Miranda; Flaviana Oliveira Silva; Gustavo Antônio Pereira Junior

OBJETIVO

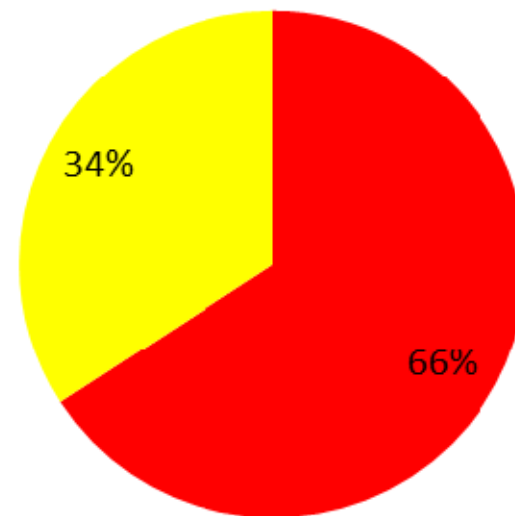
- Avaliar as condições de acesso e permanência dos(as) alunos(as) da Graduação em História (Licenciatura e Bacharelado) da UFG quanto à retomada do semestre letivo (2020/1) por meio remoto.

MÉTODO UTILIZADO

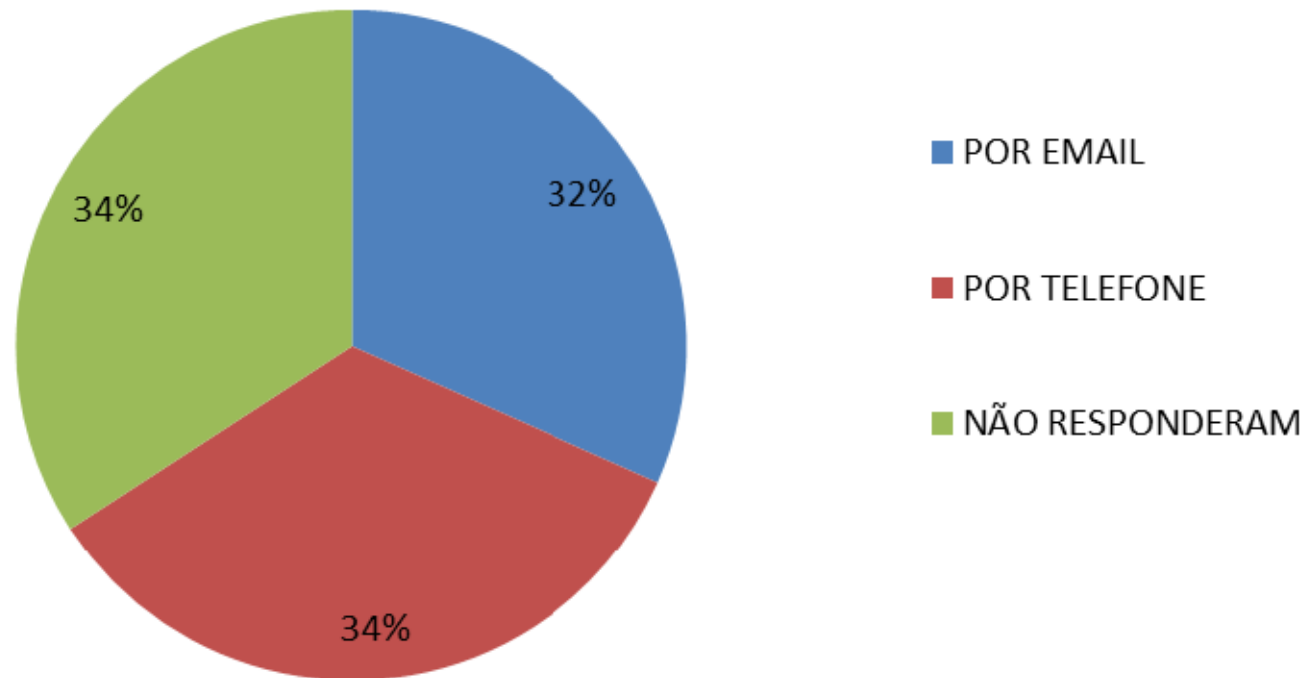
- Elaboração e envio de formulário (Google Forms) para o e-mail dos(as) 398 estudantes matriculados(as) nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em História da UFG.
- Contato telefônico com os(as) estudantes que não responderam ao formulário, realizado através da secretaria da FH, por(pelas) técnicos(as) e docentes.
- O contato com os(as) alunos(as), via e-mail e por telefone, foi realizado entre 28 de maio e 05 de junho de 2020, sendo que a tabulação dos dados em formato de relatório foi apresentado ao Conselho Diretor da Faculdade de História, no dia 16 de julho de 2020.

RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO (MATRICULADOS/AS: 398 ESTUDANTES)

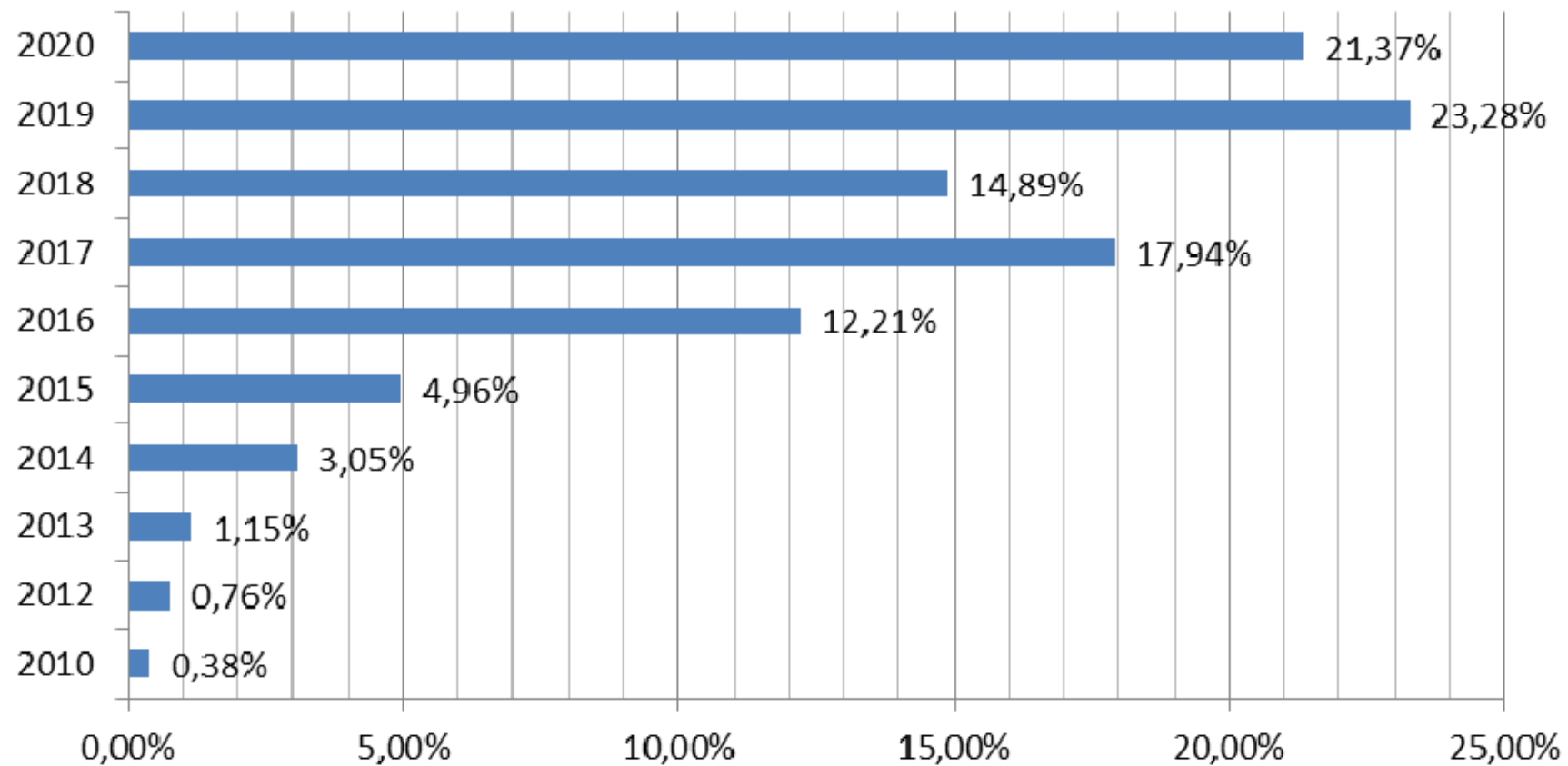
■ SIM ■ NÃO



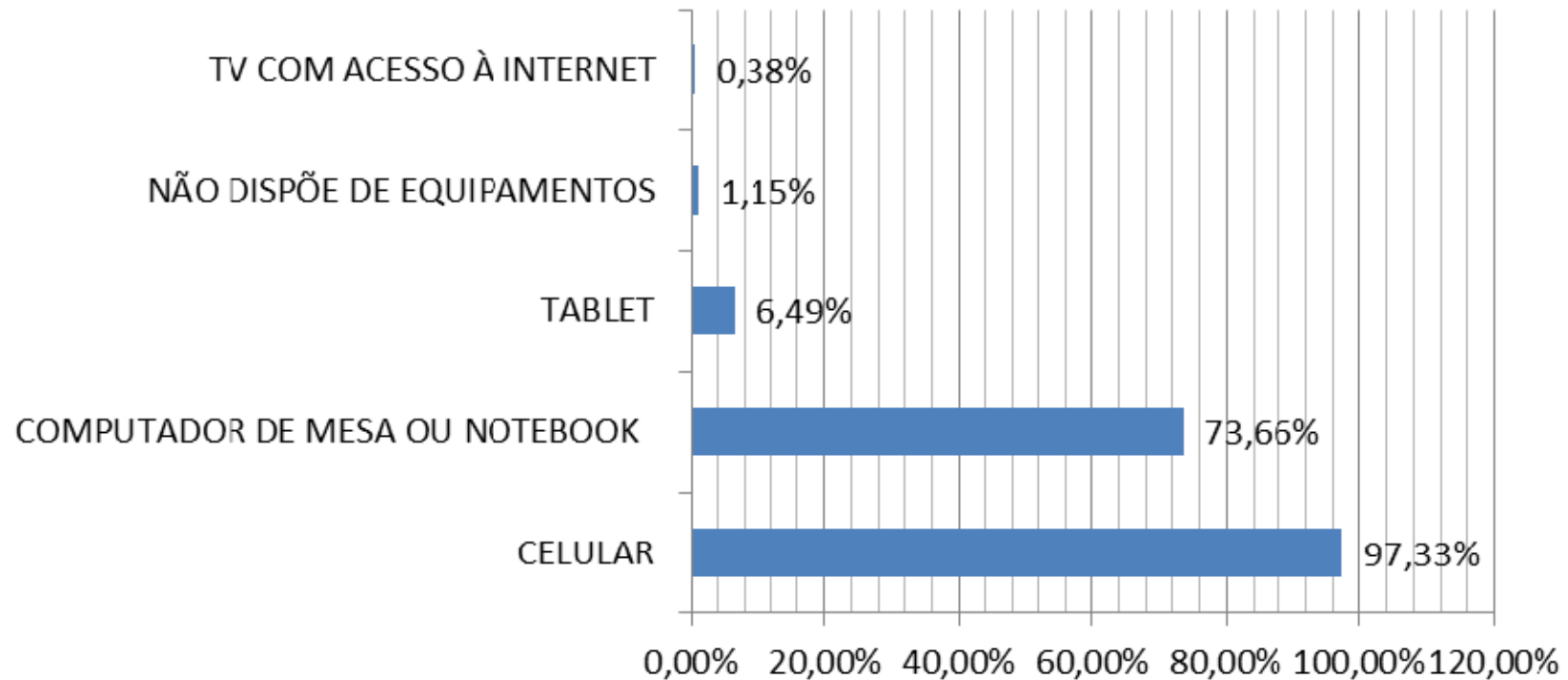
RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO



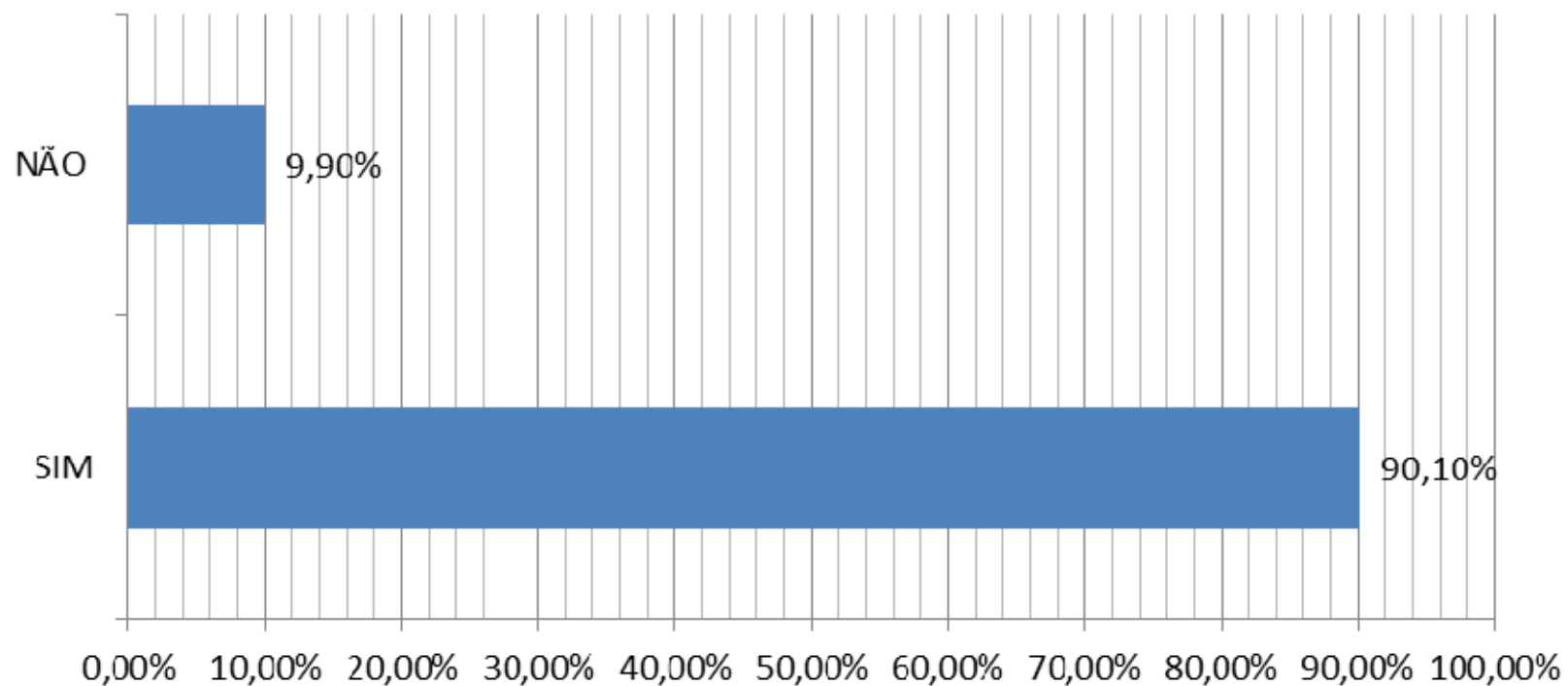
ANO DE INGRESSO: 262 RESPOSTAS



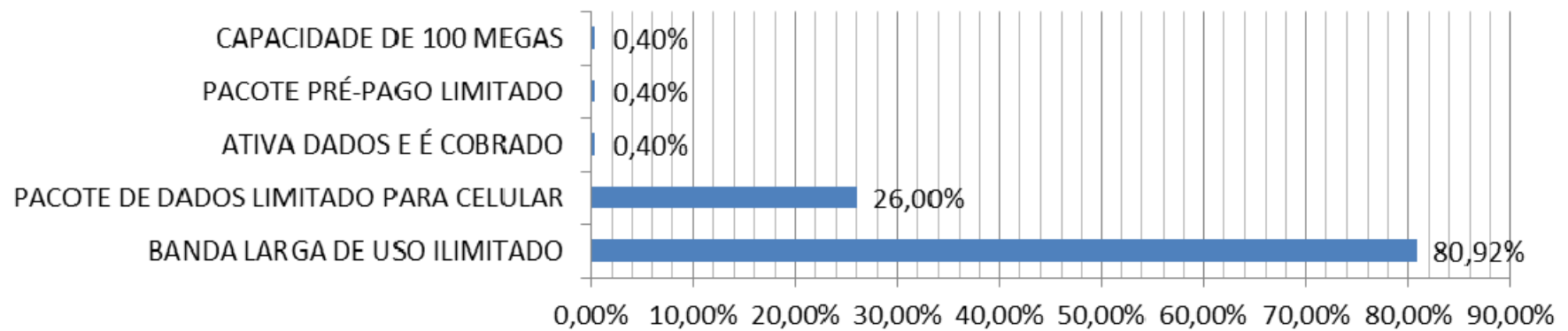
EQUIPAMENTOS DISPONÍVEIS: 262 RESPOSTAS



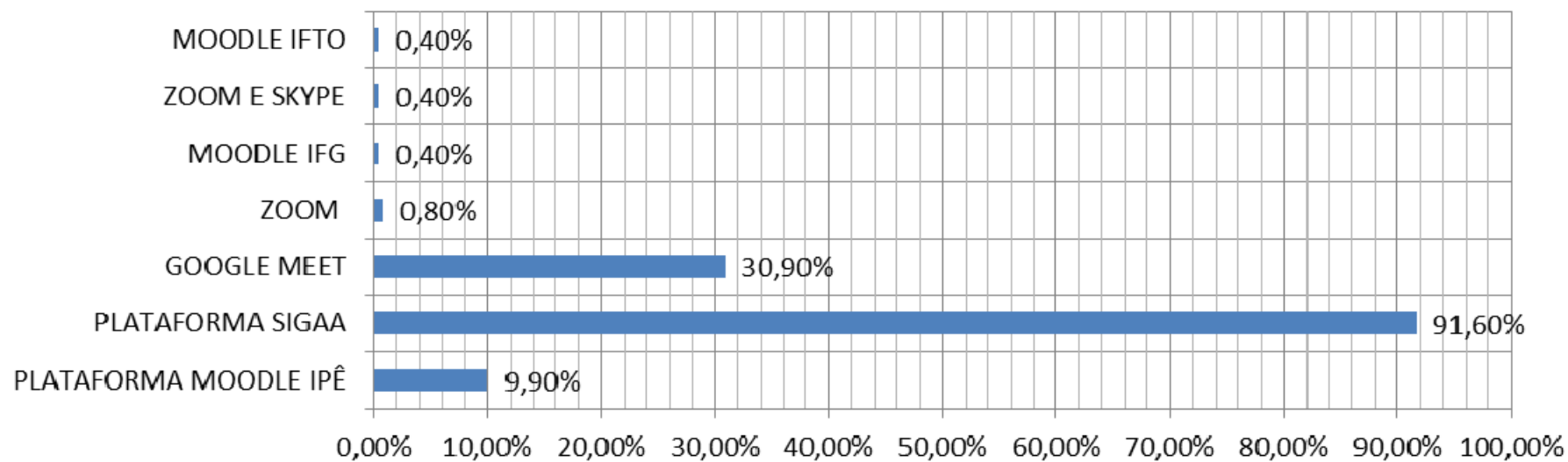
ACESSO COTIDIANO/REGULAR À INTERNET: 262 RESPOSTAS



TIPO DE ACESSO À INTERNET: 262 RESPOSTAS



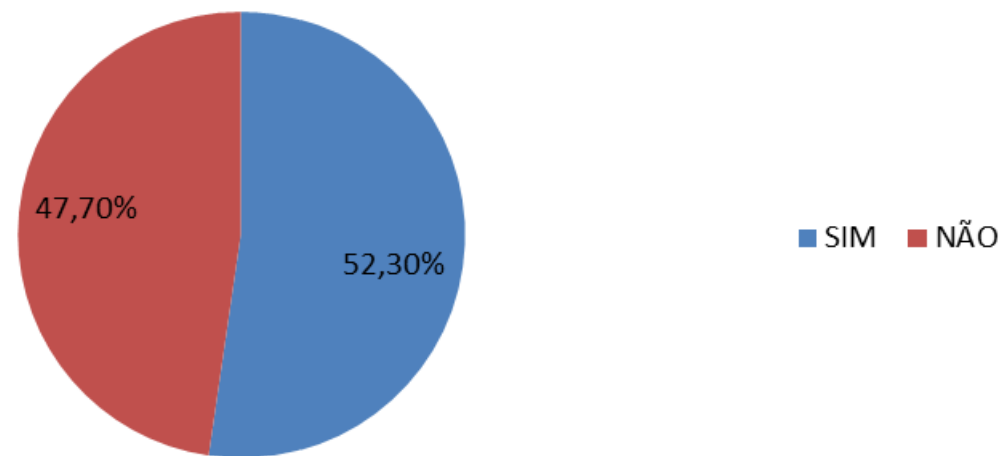
TDIC'S CONHECIDAS OU UTILIZADAS: 262 RESPOSTAS



COTIDIANO FAVORÁVEL OU DESFAVORÁVEL AO ESTUDO ATRAVÉS DE TDIC'S: 262 RESPOSTAS



**CONDIÇÕES E VONTADE DE SEGUIR O CURSO ATRAVÉS DO USO DE
TDIC'S/ EAD: 262 RESPOSTAS**



Observações apresentadas pelos(as) estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES FAVORÁVEIS

Garantir acesso	5
Sim, mas será difícil	3
Com a ressalva de que os(as) professores(as) adaptem a carga de leituras e considerem as diferentes realidades	2
Necessário diante da inércia	2
Núcleos Livres para manter as discussões	2
Pode-se testar	2

Observações apresentadas pelos estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES FAVORÁVEIS

Somente durante a pandemia	2
Necessário adaptar ao emprego	1
Não existe mais a “normalidade”; única solução é EaD	1
Tentaria arrumar uma forma de fazer EaD, pois falta apenas uma disciplina	1
Tentaria obter um computador	1
Tem vontade, mas não acesso à internet	1

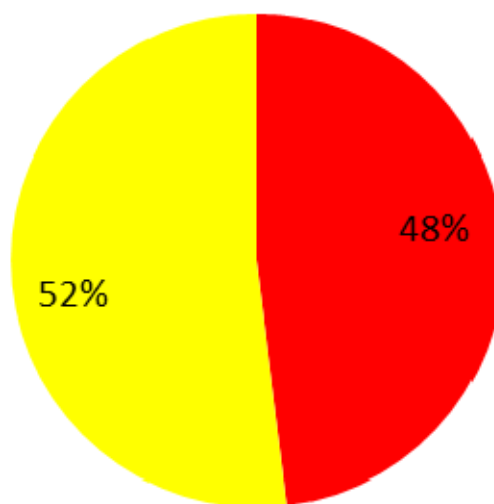
Observações apresentadas pelos(as) estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES DESFAVORÁVEIS

Falta de condições necessárias para acompanhar a modalidade (equipamentos e internet).	73
Difícil conciliar com o emprego	28
Falta de tempo em função de outros compromissos (cuidar de familiares, etc).	17
Mora com muitas pessoas; muito barulho; ambiente inadequado	16
Prejuízos ao aprendizado	11
Não acredita no EaD; péssima alternativa	7

COMPARATIVO:

- Falta de condições necessárias para acompanhar a modalidade (equipamentos e internet).
- Outras dificuldades: emprego, cuidados com familiares, ambiente inadequado, prejuízos ao aprendizado, não acredita em EAD.



Observações apresentadas pelos(as) estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES DESFAVORÁVEIS

Apresenta dificuldades de aprendizagem/ déficit de atenção	7
Não considera democrático ou justo, pois alguns serão excluídos	5
Não tem vontade; prefere presencial	5
Inviabiliza o estágio	4
Condições psicológicas desfavoráveis ou PNE	4
Considera que a licenciatura pressupõe interação social presencial	2

Observações apresentadas pelos(as) estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES DESFAVORÁVEIS

Considera uma “vergonha essa gestão cogitar deixar vários alunos sem acesso”	1
“Espero que tenham empatia e pensem nos(as) alunos(as) sem acesso, nem que sejam 10”	1
É um drama; cria lacunas	1
É uma forma elitista de tratar o problema do distanciamento	1
UFG é ponto de encontro. EaD inviabiliza.	1
Antes deste levantamento, a UFG deveria oferecer um plano de acesso	1

Observações apresentadas pelos(as) estudantes que responderam ao questionário:

CONDIÇÕES DESFAVORÁVEIS

Precisaria voltar a Goiânia, morar na CEU e depende do restaurante universitário se voltar	1
Precisaria de transporte público para ter acesso aos equipamentos	1
Pretende trancar a matrícula	1
Conhece pessoas que estão fazendo curso EaD e não funciona, não aprendem e professores(as) não dão conta de atender a todos(as).	1
Ambientes da UFG são mais favoráveis	1
Ponta de lança do desmonte da universidade	1

CERCA DE 34% DOS(AS) ALUNOS(AS) NÃO RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO (1/3 de 398)

As condições gerais desses(as) 34% são, inevitavelmente, ainda mais desfavoráveis à adoção do ensino à distância

10% dos(as) que responderam ao questionário não têm acesso regular à internet

47,7% afirmam que, caso as aulas presenciais não possam ser retomadas, não teriam disposição ou condições de continuar o curso na modalidade EaD

Dificuldades técnicas e materiais – muitos alunos(as) contam apenas com um celular ou, ainda quando possuem computador, não possuem internet em quantidade e/ou qualidade suficientes

Há também aqueles(as) que, por diversos motivos, não possuem no ambiente doméstico as condições mínimas para a realização dessas atividades (dificuldades relativas às bruscas modificações do cotidiano).

Um não desprezível contingente de alunos(as) que rejeitam essa modalidade de ensino por questões propriamente ideológicas – relativas tanto à política do ensino superior quanto à identificação e preocupação com colegas que, neste caso, poderiam ficar excluídos por essa iniciativa

DESAFIOS

- 1) Alcançar os 34% dos(as) alunos(as) da FH que se encontram incomunicáveis (via ofício à PRAE).
- 2) Atualizar cadastro de alunos(as) (e-mail e telefones).
- 3) Devolver o levantamento aos(às) alunos(as), tornando-o público (site da FH).
- 4) Tentar manter via de diálogo com os(as) alunos(as) (Sigaa).
- 5) Como oferecer disciplinas ou Atividades Complementares, por via remota, quando metade dos alunos(as) da FH apresenta condições desfavoráveis para realizar atividades desse tipo?